

GRUPA III



Opracowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



CZWARTEK

28. 04.2020

TEMAT DNIA:
GRAMY I ŚPIEWAMY



WYZWANIA NA DZIŚ

GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: Zabawa artykulacyjna – *Posłuszne instrumenty*. Ćwiczenia słuchowe – *Co to za melodia?* Dodawanie i odejmowanie w zakresie 12 z wykorzystaniem kostek. Zabawy z wykorzystaniem wiersza K. Datkun-Czerniak *Deszczowy koncert*.

JĘZYK ANGIELSKI: Walking in the jungle.

AKTYWNOŚĆ PLASTYCZNA: Wykonanie pracy plastycznej *Jestem muzykiem*.

HIGIENA: Piosenka Śpiewających Brzdący – „Umyj ręce”

GIMNASTYKA



Ćwiczenia poranne – zestaw nr XXX.

- **Zabawa orientacyjno-porządkowa.**

Dziecko spaceruje po pokoju ze spuszczoną głową; na mocne uderzenie w dłonie zatrzymuje się i radośnie podskakuje

- **Ćwiczenie tułowia – *Podaj mi ręce.***

Dziecko dobiera się w parę z rodzicem, stają tyłem do siebie w rozkroku, w niewielkiej odległości. Wykonują skłony w przód i podają sobie ręce przez okienko utworzone pod nimi; następnie prostuje się i klaszczą nad głową cztery razy.

- **Podskoki – *Kolano do łokcia.***

Dziecko w podskokach dotyka prawym kolaniem lewego łokcia i odwrotnie – lewym kolaniem prawego łokcia; ćwiczenie wykonuje najpierw wolno, a potem – coraz szybciej.

- **Zabawa uspokajająca – *Marsz z klaskaniem.***

Dziecko maszeruje po obwodzie koła, licząc do czterech, następnie przykuca i cztery razy klaszcze, a potem ponownie maszeruje.

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

- Zabawy z wykorzystaniem wiersza K. Datkun-Czerniak *Deszczowy koncert*.

Kiedy deszcz pada i pada,

a ja w domu jestem sama,

to słyszę koncert deszczowy.

Kropla kroplę goni i o szybę dzwoni:

plum, plum, pla.

W rynnie woda gra:

szu, szu, sza.

O parapet stukają kropelki,

bo deszcz pada niewielki.

Grają krople wesoło –

na liściach też,

wszędzie tam, gdzie pada deszcz!

- Rytmizowanie wybranych fragmentów wiersza; powtarzanie ich w różnym tempie i z różnym natężeniem głosu.
- Tworzenie własnych melodii na sylabach: *plum, plum, pla, szu, szu, sza.*



AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA



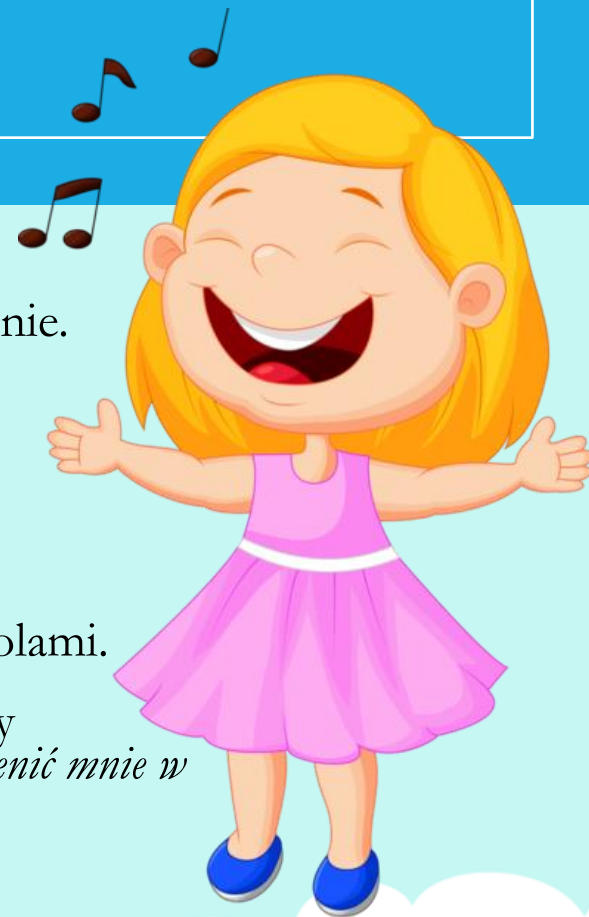
- Zabawa artykulacyjna – *Posłuszne instrumenty*.

Rodzic pokazuje dziecku różne instrumenty. Dziecko liczy je a następnie naśladuje ich odgłosy, np.

bębenek, bębenek (*bum, bum*), grzechotka, grzechotka, grzechotka (*szu, szu, szu*), trąbka, trąbka, trąbka (*tu, tu, tu, tu*).



AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA



- **Dodawanie i odejmowanie w zakresie 12 z wykorzystaniem kostek.**

Dziecko rzuca dwiema kostkami. Po wyrzuceniu – dziecko liczy oczka i układa odpowiednie działanie.

Np. dziecko wyrzuciło na kostkach 5 oczek i 4 oczka. Układa działanie:

$$5 + 4 = 9 \text{ i je odczytuje.}$$

- **Ćwiczenia słuchowe – *Co to za melodia?***

Rodzic nuci melodię znanej dziecku piosenki; dziecko odgaduje jej tytuł, następnie zamieniają się rolami.

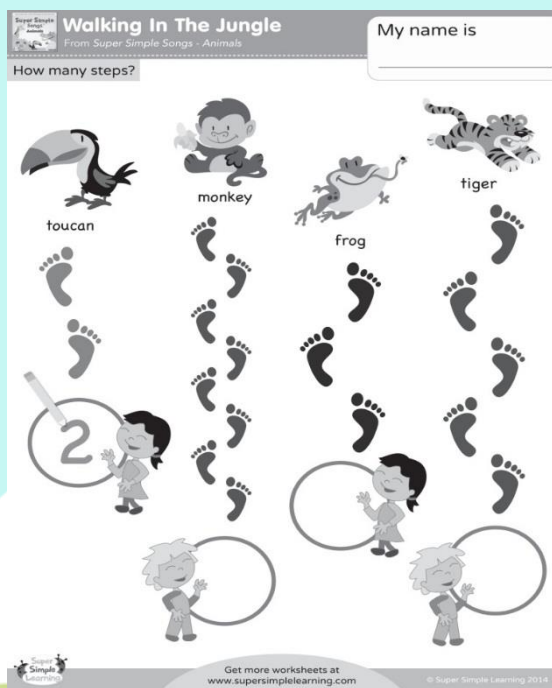
- Wypowiedzi dziecka na temat jego ulubionych instrumentów; wyjaśnianie, dlaczego ten a nie inny instrument wybrało. Kończenie przeczytanego przez rodzica zdania: *Gdyby czarodziej chciał przemienić mnie w muzyka, to grałbym na...*

- **Wykonanie pracy plastycznej *Jestem muzykiem.***

Rodzic proponuje dziecku namalowanie siebie jako muzyka grającego na wybranym instrumencie.

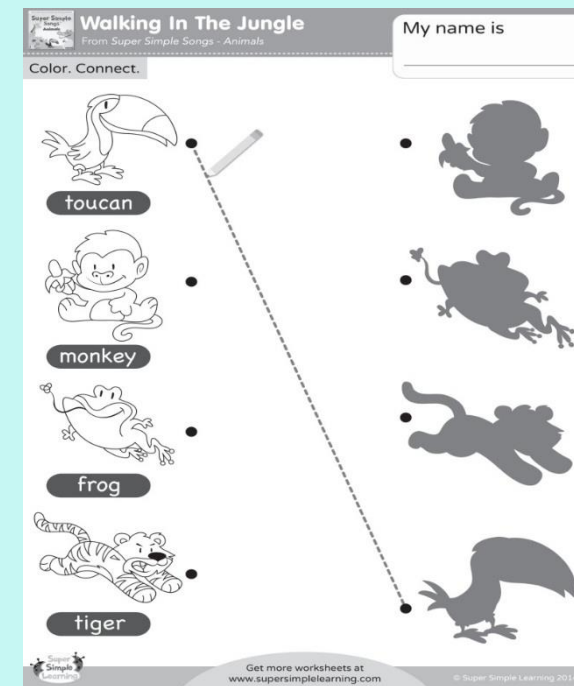
- Samodzielne działania dziecka; zwrócenie uwagi na poszczególne elementy postaci ludzkiej.

JĘZYK ANGIELSKI



Dzień 4

Wykonajcie dziś dostępne w załączeniu karty pracy.



Ile kroków muszą zrobić dzieci, aby dojść do zwierzątek?

Połącz zwierzątka z ich cieniami. Pokoloruj obrazki.

HIGIENA

Piosenka Śpiewających Brzdący – „Umyj ręce”

<https://www.youtube.com/watch?v=NSzwTFmnUb4>



**SZANOWNI RODZICE,
DROGIE DZIECI!**

Bardzo dziękujemy z
przesłane zdjęcia. Serdecznie
zachęcamy do przysyłania
kolejnych zdjęć związanych z
nauką i zabawą w Waszych
domach!

