

# GRUPA III

Oparcowaly:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Malgorzata Konieczkowska-Czapnik



# PONIEDZIAŁEK

27. 04.2020

TEMAT DNIA:

*DZWIĘKI WOKÓŁ NAS*



# WYZWANIE NA DZIŚ



**GIMNASTYKA:** zestaw ćwiczeń porannych,

**AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA:** rozmowa na temat: *Co to jest orkiestra?*; film pt.: „Wizyta w szkole muzycznej Poznajemy instrumenty”; nazywanie wybranych instrumentów stunowych, perkusyjnych i dętych; zabawa dydaktyczna Ludzkie głosy; piosenka Piotra Rubika – „Głos”; zabawy z wykorzystaniem rymowanki – powtarzanie jej głosem (cienkim, grubym, słabym, mocnym).

**JĘZYK ANGIELSKI:**

**KARTY PRACY:** kolorowanka – rysuj według wzoru

**HIGIENA:** piosenka Śpiewające Brzdące - *Przećnij wirusa*

# GIMNASTYKA

Ćwiczenia poranne – zestaw nr XXX.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dziecko spaceruje po pokoju ze spuszczoną głową; na mocne uderzenie w dłonie zatrzymuje się i radośnie podskakuje

- Ćwiczenie tułowia – *Podaj mi ręce.*

Dziecko dobiera się w parę z rodzicem, stają tyłem do siebie w rozkroku, w niewielkiej odległości. Wykonują skłony w przód i podają sobie ręce przez okienko utworzone pod nimi; następnie prostuje się i klaszczą nad głową cztery razy.

- Podskoki – *Kolano do łokcia.*

Dziecko w podskokach dotyka prawym kolaniem lewego łokcia i odwrotnie – lewym kolaniem prawego łokcia; ćwiczenie wykonuje najpierw wolno, a potem – coraz szybciej.

- Zabawa uspokajająca – *Marsz z klaskaniem.*

Dziecko maszeruje po obwodzie koła, licząc do czterech, następnie przykuca i cztery razy klaszcze, a potem ponownie maszeruje.



# AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA



Rozmowa na temat *Co to jest orkiestra?*

1. Jakie instrumenty grają w orkiestrze?
2. Dzięki czemu muzycy grający w orkiestrze wiedzą, jak mają grać?
3. Jak nazywa się osoba kierująca orkiestrą?
4. Jak nazywają się znaki, dzięki którym muzycy wiedzą, w jaki sposób grać?

Obejrzyj - film pt.: „Wizyta w szkole muzycznej -Poznajemy instrumenty”

<https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w>

Bębenek



Bębenek to instrument perkusyjny z grupy membranofonów.

[Przedskolankowo.pl](http://Przedskolankowo.pl)

Marakasy



Marakasy to instrumenty perkusyjne o nieokreślonej wysokości dźwięku.

[Przedskolankowo.pl](http://Przedskolankowo.pl)

Trójkąt



Trójkąt to instrument perkusyjny o nieokreślonej wysokości dźwięku.

[Przedskolankowo.pl](http://Przedskolankowo.pl)

Talerze



Talerze to instrumenty perkusyjne o nieokreślonej wysokości dźwięku.

[Przedskolankowo.pl](http://Przedskolankowo.pl)

**PODAJ NAZWY INSTRUMENTÓW PERKUSYJNYCH PRZEDSTAWIONYCH NA ZDJĘCIACH.**

Pianino



Pianino zaliczamy do instrumentów strunowych uderzanych.

przedszkolankowo.pl

Gitara



Gitarę zaliczamy do instrumentów strunowych szarpanych.

przedszkolankowo.pl

Skrzypce



Skrzypce zaliczamy do instrumentów strunowych smyczkowych.

przedszkolankowo.pl

Fortepian



Fortepian zaliczamy do instrumentów strunowych uderzanych.

przedszkolankowo.pl

**PODAJ NAZWY INSTRUMENTÓW STRUNOWYCH  
PRZEDSTAWIONYCH NA ZDJĘCIACH.**

Puzon



Puzon jest instrumentem dętym  
blaszanym.

[przedszkolankowo.pl](http://przedszkolankowo.pl)

Trąbka



Trąbka jest instrumentem dętym  
blaszanym.

[Przedszkolankowo.pl](http://Przedszkolankowo.pl)

Akordeon



Akordeon prosty to instrument  
dęty klawiszowy.

[przedszkolankowo.pl](http://przedszkolankowo.pl)

Flet  
prosty



Flet prosty to instrument dęty  
drewniany.

[przedszkolankowo.pl](http://przedszkolankowo.pl)

**PODAJ NAZWY INSTRUMENTÓW DĘTYCH  
PRZEDSTAWIONYCH NA ZDJĘCIACH.**



# AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

## Zabawa dydaktyczna Ludzkie głosy.

- Co można powiedzieć o ludzkich głosach?
- Zwrócenie uwagi na różnice w głosie kobiety, mężczyzny, dziecka, niemowlęcia, staruszki.
- oszukiwanie jak największej liczby przymiotnikowych określeń tego, jaki może być głos.

Np. cienki, gruby, słaby, mocny, piskliwy, drżący, płaczący.

- **Słuchanie piosenki Piotra Rubika – „Głos”**

Zwrócenie uwagi na rodzaje głosów i różnice między nimi; śpiewanie piosenki, naśladowanie wykonawcy z nagrania.

<https://www.youtube.com/watch?v=lkm06LZ37cI>

**Zabawy z wykorzystaniem rymowanki** – powtarzanie jej podanym przez rodzica rodzajem głosu (cienkim, grubym, słabym, mocnym).

*Różne dźwięki są dokoła. Nasze uszy ich słuchają,  
Raz coś stuka, raz coś woła. coraz lepiej świat poznają.*



## Piosenka pt.: „Głos”

Czym jest głos, może wiecie?  
To najlepszy instrument na świecie.  
Kiedy bierzesz duży wdech,  
głośne „la” zapiera dech.  
Głos jak dzwon, mówią tak  
że aż słów na to brak  
Czasem cichy, jak u myszki  
czasem można dostać zadyszki.

Inny głos masz Ty,  
inny głos mam ja,  
lecz razem na dwa głosy  
przecież śpiewać się da. /x2

Sopran to tak lekko brzmi,  
Basem, tenorem śpiewa miś  
Czasem alt też ruszy się,  
wtedy chórek pełny jest  
Z głosem możesz zrobić wszystko,  
lecz pamiętaj – śpiewaj czysto!  
Dbaj o dykcję, chrypkę precz,  
rozśpiewanie ważna rzecz!

Inny głos masz Ty,  
inny głos mam ja,  
lecz razem na dwa głosy  
przecież śpiewać się da/ x2

# JĘZYK ANGIELSKI

## Dzień 1

Zapoznanie ze słownictwem: **frog**, **monkey**, **toucan**, **tiger**.



frog



monkey

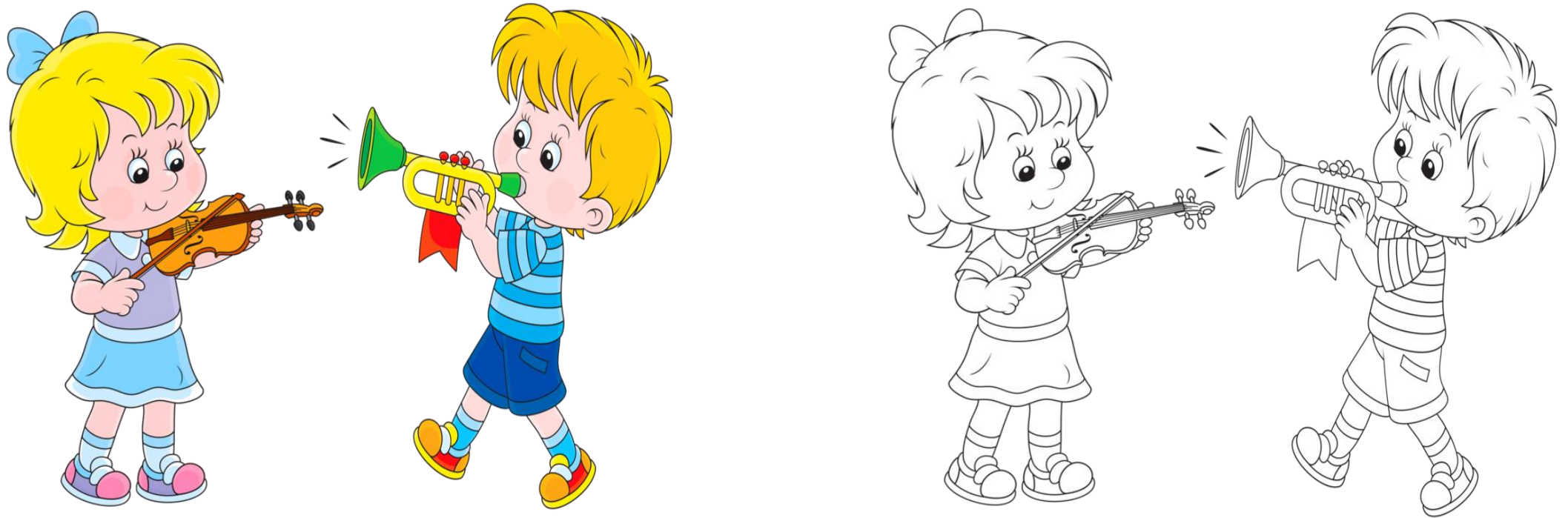


toucan



tiger

# KARTY PRACY

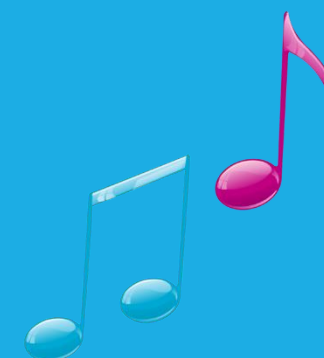


Pokoloruj obrazek według wzoru umieszczonego w prezentacji (karta pracy do druku w załączniku)

- Piosenka Śpiewające Brzdące - *Przeçoń wirusa*
- <https://www.youtube.com/watch?v=QT-2bnINDx4>



# HIGIENA



# SZANOWNI RODZICE, DROGIE DZIECI!

Bardzo dziękujemy za przesłane zdjęcia.  
Serdecznie zachęcamy do przysyłania  
kolejnych zdjęć związanych z nauką i  
zabawą w Waszych domach!

