

# GRUPA III

Opracowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik





# PONIEDZIAŁEK

20.04.2020

TEMAT DNIA:

*"PACYNKA, JAWAJAKA,  
MARIONETKA I KUKIEŁKA"*



## WYZWANIA NA DZIŚ

**GIMNASTYKA:** zestaw ćwiczeń porannych,

**AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA:** Rozmowa na temat wiersza J. Koczanowskiej *Teatr*, poznanie nazw lalek występujących w teatrze, ćwiczenia dykcyjne, zabawa ruchowo-naśladowcza "*Jestem aktorem*".

**JĘZYK ANGIELSKI:** Farm animals.

**KARTY PRACY:** kodowanie- Czerwony Kapturek, maska - kolorowanka

**HIGIENA:** piosenka -"Umyj ręce"

# GIMNASTYKA

## Zabawa *Hop*.

Dziecko rozbiega się po pokoju. Na hasło rodzica: *Biegiem!* zaczyna biec w miejscu (przebieranie nogami i rękami musi być bardzo szybkie). Na następne hasło: *Hop!* – skacze przez wyimaginowaną przeszkodę, krzyząc przy tym *Hop!*

## Ćwiczenia nóg.

Dziecko rytmicznie wspina się na palce, a następnie wykonuje przysiad podparty.

## Podskoki rozkoczno-zwarte *Pajacyki*.

Dziecko stoi w rozsypance, skacze jak pajacyk.

## Ćwiczenia oddechowe.

Dziecko siada skrzyżnie, wciąga powietrze nosem, prostując tułów, a następnie wypuszcza powietrze ustami, schylając równocześnie tułów. Ręce ma oparte o kolana.

## Ćwiczenia kształtujące mięśnie nóg.

Dziecko maszeruje, licząc do dziesięciu:

dziesięć kroków – marsz we wspięciu na palce

dziesięć kroków – marsz na piętach.



# AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA



## Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej *Teatr*.

*Teatr to miejsce jest niezwykle, zaczarowana każda chwila,  
kurtyna w górę się unosi i przedstawienie rozpoczyna.*

*Na scenie dzieją się historie wesołe, smutne, zagadkowe,  
można do kraju baśni trafić i poznać światy całkiem nowe.*

*Można się wzruszyć, rozweselić, nauczyć wielu mądrych rzeczy,  
uważnie patrzeć, pilnie słuchać, ciekawym być i bardzo grzecznym.*

## Rozmowa na temat wiersza.

Jakim miejscem jest teatr?

Co dzieje się na scenie?

Co nam daje teatr?

Jak należy zachowywać się w teatrze?





Pacynki



Kukielki



Jawajki



Marionetki

Obejrzyj obrazki przedstawiające różne lalki teatralne. Posłuchaj nazw lalek, potem je powtórz.

Odpowiedz na pytania:

- Ile jest pacynek, jawajek, kukiełek i marionetek.
- Których lalek jest najwięcej?
- Których lalek jest najmniej?
- Ile jest razem marionetek i jawajek?
- Ile jest razem kukiełek i marionetek?





## Ćwiczenia dykcyjne.

Prawidłowe wymawianie zdań dotyczących różnych postaci z baśni.

- Kot w butach lubił łowić ryby.
- Śnieżka połknęła kawałek jabłka, które utknęło jej w przełyku.
- Kopciuszek był bardzo uczynną dziewczynką.
- Smok Wawelski mieszkał w jamie pod Wawelem.
- Czerwony ludek to krasnoludek.
- Straszne straszycło mieszkało w strasznym zamku.

## Zabawa ruchowo-naśladowcza "*Jestem aktorem*".

- Dziecko naśladuje ruchy, miny, gesty różnych postaci, z którymi możemy spotkać się na przedstawieniach teatralnych.

# KARTY PRACY

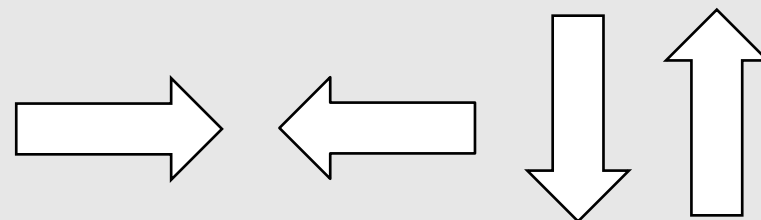
- Zaprowadź Czerwonego Kapturka do babci, uważaj aby nie spotkać po drodze złego wilka. Rysuj odpowiednie strzałki.



supercoloring.com/masks

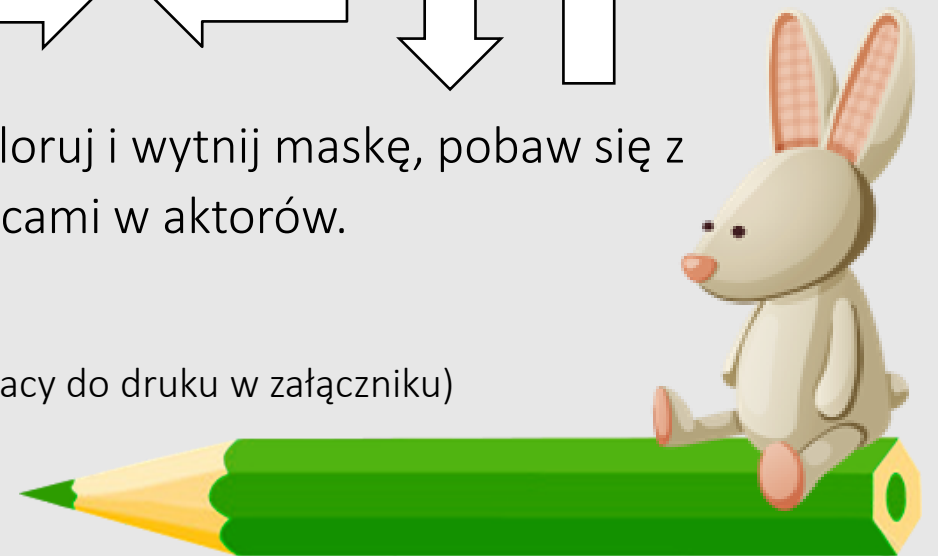


supercoloring.com/masks



- Pokoloruj i wytnij maskę, pobaw się z rodzicami w aktorów.

(karty pracy do druku w załączniku)





## Dzień 1

Zapoznanie ze słownictwem: **farm, horse, duck, pig, rooster, sheep, goat.**

**farm** (farma)



JĘZYK  
ANGIELSKI



horse



duck



pig



rooster



sheep



goat

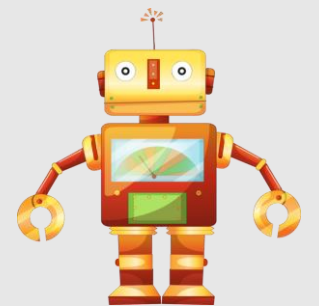
JĘZYK ANGIELSKI

# HIGIENA



Zaśpiewaj razem z przyjaciółmi rybki Mini  
Mini piosenkę "Umyj ręce"

<https://www.youtube.com/watch?v=Kv596nhAmt8>



# UDANEJ ZABAWY

