

# GRUPA III

Opracowały  
mgr Monika Zakrzewska  
mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik





# ŚRODA

22.04.2020

**TEMAT DNIA:**

"KTO JEST WYŻSZY?  
KTO JEST NIŻSZY?"

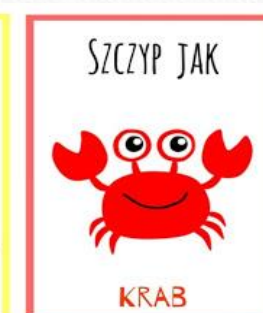
# WYZWANIA NA DZIŚ

---



- **GIMNASTYKA:** zestaw ćwiczeń porannych,
- **AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA:** Zabawa *O jakiej baśni rozmawialiśmy?* Ćwiczenia ekspresji językowej pod hasłem *Układamy baśń*. Zabawa porównywanie wzrostu – Kto jest wyższy? Kto jest niższy?
- **JĘZYK ANGIELSKI:** Farm animals.
- **KARTY PRACY:** Zaprowadź świnkę do domku-kolorowanka
- **HIGIENA:** wierszyk "6 kroków do naprawde czystych rąk"
- **KONKURS PLASTYCZNY:** Baśnie, bajki, bajeczki.

# GIMNASTYKA



DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM

# AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

---

- Zabawa *O jakiej baśni rozmawialiśmy?*

Dziecko na chwilę się odwraca. W tym czasie rodzic zastanawia się, o jakiej baśni będą rozmawiać. Dziecko ma odgadnąć tytuł baśni poprzez zadawanie rodzicowi pytań. Wolno mu tylko tak formułować pytania, aby rodzic odpowiadał na nie: *tak* lub *nie*.  
Np.

- Czy w tej baśni występuje kot?
- Czy on chodzi w butach?



# Ćwiczenia ekspresji językowej pod hasłem *Układamy baśń.*

---

Dziecko siada na przeciwko rodzica i kolejno wypowiadają zdania tak, aby tworzyły logiczną całość. W ten sposób powstaje baśń.

Pierwsze zdanie baśni może zacząć rodzic. Np.

- *Za siedmioma górami, za siedmioma morzami stał zamek, w którym mieszkał smok mieniący się wszystkimi kolorami tęczy...*

**Zachęcamy do spisania powstałej baśni i przesłanie jej do Nas. Możecie również wykonać do niej ilustrację. Zapraszamy do twórczej zabawy!!**



# Porównywanie wzrostu – *Kto jest wyższy? Kto jest niższy?*

---

**Rodzic nawiązuje do tematyki tygodnia i pyta dziecko, np.:**

- Kto na ogół jest wyższy – król czy królowa?
- Czy Calineczka była wysoka?

## **Zabawa Pantomimiczna**

- Pokaż mi, jaki jesteś wysoki. (Dziecko prostuje się i staje na palcach).
- Pokaż mi, jaki jesteś niski. (Dziecko, w przysiadzie, opuszcza głowę).



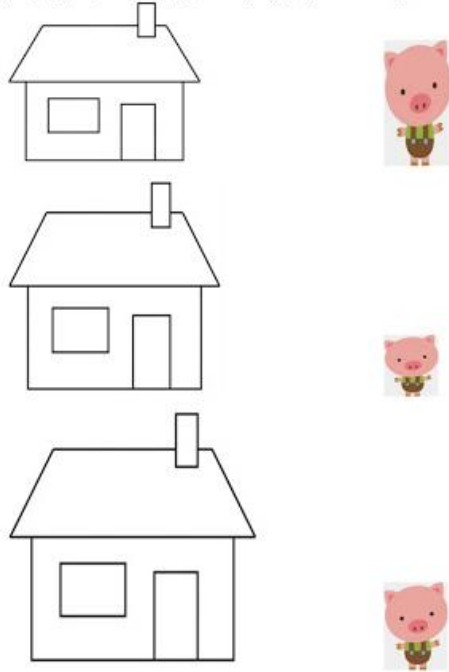
Obejrzyj wszystkie pary.  
Wskaż w każdej parze wyższe dziecko, jeżeli takie jest.





# KARTY PRACY

Obejrzyj wszystkie domki. Połącz świnkę z odpowiednim domkiem. Pokoloruj domki pamiętając, że: pierwszy domek, był ze słomy, drugi z patyków a trzeci z cegieł.



- Obejrzyj wszystkie domki. Połącz świnkę z odpowiednim domkiem. Pokoloruj domki pamiętając, że: pierwszy domek, był ze słomy, drugi z patyków a trzeci z cegieł.
- (karta pracy do druku w załączniku)



# JĘZYK ANGIELSKI

## Dzień 3

*On the farm* – **Karta Pracy** (w załączeniu)

Pokolorujcie obrazek. Które zwierzątka już znacie?



# HIGIENA

Najprostszą i najważniejszą rzeczą, jaką możemy zrobić w trosce o zachowanie zdrowia jest częste mycie rąk. Warto więc przyłożyć się do tej czynności i zadbać, by była ona wykonywana zgodnie z zaleceniami higienicznym. Pomoże wam w tym ten wierszyk.

**6 SKOKÓW DO NAPRAWDĘ CZYSTYCH RĄK**

1 umyj rączkom brzuszki

2 później plecki...

3 i paluszki

4 potem palce złap na wędkę

5 pokręć kciuki śrubokrętem

6 i na koniec swe paluszki potrzyj szybko o dwa brzuszki

**MEDLAB**

# Zapraszamy do udziału w konkursie plastycznym „Baśnie, bajki, bajeczki”

Głównym celem naszego konkursu jest zachęcenie młodych twórców, jak też ich rodziców do rozmyślań nad wartościami zawartymi w baśniach, bajkach, z których można czerpać pożyteczną wiedzę oraz nieograniczone wartości. Prosimy wykonać pracę na temat swojej ulubionej baśni, bajki.

## I. CELE KONKURSU:

- Rozwijanie zainteresowań tematyką baśni i bajek.
- Rozbudzenia wrażliwości, fantazji oraz wyobraźni twórczej.
- Rozwijanie umiejętności plastycznych.

## II. UCZESTNICY KONKURSU:

Konkurs adresowany jest do dzieci z grupy III.

## III. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE:

1. Warunkiem uczestnictwa jest wykonanie pracy w dowolnej technice: rysunek, malarstwo, wyklejanka.
2. Zdjęcia prac prosimy przysyłać na adres e-mail  
[m.konieczkowska-czapnik@pm131.elodz.edu.pl](mailto:m.konieczkowska-czapnik@pm131.elodz.edu.pl)     [monika.zakrzewska@pm131.elodz.edu.pl](mailto:monika.zakrzewska@pm131.elodz.edu.pl)
3. Przesłanie zdjęć jest jednoznaczne w wyrażeniu zgody na opublikowanie ich na stronie internetowej Przedszkola Miejskiego nr 131 w Łodzi.
4. Każdy uczestnik otrzyma dyplom z podziękowaniem.

Serdecznie zapraszamy!



Małgorzata Konieczkowska-Czapnik

Monika Zakrzewska

# Szanowni rodzice, drogie dzieci!

---

Serdecznie zachęcamy do przysyłania zdjęć związanych z nauką i zabawą w Waszych domach!

