

GRUPA III



Opracowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik

CZWARTEK

23. 04.2020

TEMAT DNIA:
"DZIWNNA CHATKA"



WYZWANIA NA DZIŚ

GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: rozmowa na temat wiersza Doroty Gellner - *Śmieszny zamek*, rozwiązywanie zagadek, Słuchanie piosenki "*Dziwna chatka*" - zabawa przy piosence, malowanie śmiesznego, opuszczonego zamku. Zabawy ruchowe: *poruszam się jak...*, *zrosnięte bliźniaki*, *zabawa z przytulanką*, *zabawa połączona z maszerowaniem*.

JĘZYK ANGIELSKI: Farm animals.

KARTY PRACY: "Zaczarowane kule", ćwiczenia grafomotoryczne i słownikowe (karty do druku)

HIGIENA: opowiadanie "O wirusie, który nosił koronę"



GIMNASTYKA



- **Zabawa *Taniec kraba i żyrafy.***

Dziecko będzie wykonywać, na przemian, taniec kraba i żyrafy.

Kroki kraba: nogi ugięte w kolanach, jeden krok na prawo przy równoczesnym obróceniu klatki piersiowej w lewo; drugi krok na lewo, z obrotem klatki piersiowej w prawo (piers będzie więc zawsze zwrócona w kierunku przeciwnym do stawianych kroków).

Krok żyrafy: na palcach, z uniesionymi ramionami i ciałem wyprężonym jak struna.

- **Ćwiczenia nóg.**

Dziecko rytmicznie wspina się na palce, a następnie wykonuje przysiad podparty.

- **Podskoki rozkroczo-zwarte *Pajacyki.***

Dziecko stoi w rozsympce, skacze jak pajacyk.

- **Ćwiczenia oddechowe.**

Dziecko siada skrzyżnie, wciąga powietrze nosem, prostując tułów, a następnie wypuszcza powietrze ustami, schylając równocześnie tułów. Ręce ma oparte o kolana.

Słuchanie wiersza Doroty Gellner *Śmieszny zamek.*

*W ciemnym kącie, pełnym kurzu,
śmieszny zamek jest na wzgórzu.
Wszyscy, którzyw nim mieszkali,
dawno gdzieś pouciekali.*

Więc na starej wisi bramie ogłoszenie w złotej ramie:

ZATRUDNIMY:

- 1. Tłum rycerzy*
- 2. Smoka, który zęby szczerzy*
- 3. Pazia*
- 4. Króla*
- 5. I królową! I zaczniemy bajkę nową!*



AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

1. Wypowiedzi dziecka na temat *Jak wygląda zamek?*

Dziecko podaje propozycje wyglądu zamku.
Określa, kto w takim zamku mieszkał.

2. Rozmowa na temat wiersza.

- Gdzie był zamek?
- Czy ktoś w nim mieszkał?
- Jak mógł wyglądać taki opuszczony, *śmieszny* zamek?
- Co znajdowało się na bramie?
- Kogo chciano zatrudnić?

3. Namaluj śmieszny, opuszczony zamkek.

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

Zabawa Poruszam się jak...

Dziecko naśladuje ruchy postaci, które chciano zatrudnić w zamku.

- porusza się dostojnie jak król lub królowa;
- syczy i szczyrzy zęby jak smok;
- porusza się sztywno jak rycerze...



AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

Rozwiązywanie zagadek.



- *Choć kłopoty z wilkiem miała, wyszła z opresji zdrowa i cała.*
(Czerwony Kapturek)
- *Jak się nazywa taki budynek, w którym zobaczysz scenę, kurtynę?*
(teatr)
- *Jaka to dziewczynka pracowita była, a na wielkim balu bucik zostawiła?*
(Kopciuszek)
- *Choć nie są żywe, widzowie im brawa biją, występują w teatrze, chętnie na nie popatrzą.* (kukiełki)

Słuchanie piosenki "Dziwna chatka"

<https://soundcloud.com/user-956760406/13-dziwna-chatka-s-a-wac-awski>

Zabawa przy piosence.

I zwrotka

*Stała w lesie dziwna chatka,
niezwykle bajkowa,
bo nie była murowana,
tylko piernikowa.*

Ref.:

*Daszek z marcepanu,
a ściany z cukierków,
komin z czekolady,
a okna z wafelków.*



Dzieci:

przez chwilę stoją na jednej nodze,
rozkładają ręce na boki, wykonują
palcem wskazującym gest przeczenia,
głaszczą się po brzuchu,
opierają ręce na biodrach,

wykonują rytmiczne półobroty,



II zwrotka

*Kto w tym domku może mieszkać?
Chyba Baba-Jaga
Może się poczęstujemy,
ale czy wypada?*

Ref.: *Daszek z marcepanu...*

III zwrotka

*Nagle drzwi się otworzyły,
wyszła starsza pani,
zamiast ciastek dała dzieciom
jogurt z malinami!*

Ref.: *Daszek z marcepanu...*

przykładają dłonie do policzków,
rozkładają ręce na boki,
głaszczą się po brzuchu,
rozkładają ręce na boki,

jw.

zgiętą rękę przesuwają do siebie,
kłaniają
wyciągają ręce przed siebie,
głaszczą się po brzuchu,

jw.

Zabawa Zrośnięte bliźniaki.

Dziecko chodzi po pokoju, na hasło styka się z rodzicem wymienionymi częściami ciała, np.: plecami, łokciami, uszami...

Zabawa z przytulanką.

Dziecko wybiera dowolną przytulankę. Rzuca ją względem siebie według poleceń rodzica. Np.

- Rzuć ją za siebie.
- Rzuć ją przed siebie.
- Rzuć ją po swojej lewej stronie.
- Rzuć ją po swojej prawej stronie.



Zabawa połączona z maszerowaniem.

Dziecko maszerując po pokoju i wykonuje polecenia, pokazując odpowiednią nogę według słów Rymowanki.

Hej, idziemy naprzód zwawo
nóżką lewą, nóżką prawą.
Hej, maszerujemy drogą
prawą nogą, lewą nogą.
I klaszczemy wciąż rękami
nad głowami, nad głowami.
Potem z lewej, z prawej strony,
no i podskok. już zrobiony?

Dzień 4:

Poznajcie kolejne zwierzątko z wiejskiej farmy.

It's a **cow**. – To jest krowa.



Let's make a cow! – praca plastyczna

Potrzebne będą:

- wydrukowany szablon krowy (w załączeniu)
- nożyczki
- czarna, brązowa lub inne, wybrane przez Was farby.

Pokolorujcie pyszczek i różki Waszej krowy. Następnie **wytnijcie** zwierzątko. **Pomalujcie** rączkę dziecka farbą na dowolny kolor i **wykonajcie** latki krowy.

Gotowe! 😊



JĘZYK ANGIELSKI

Podziel nazwy zdjęć na głoski. Pomogą ci okienka, które są pod zdjęciami.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



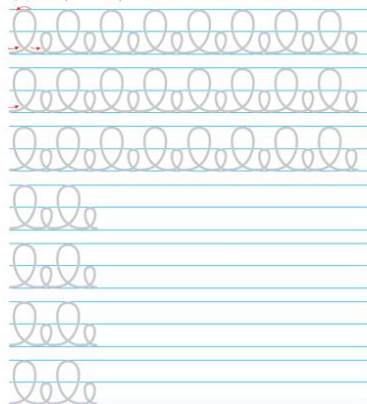
--	--	--	--	--	--	--	--

Dokończ rysować korony.



12

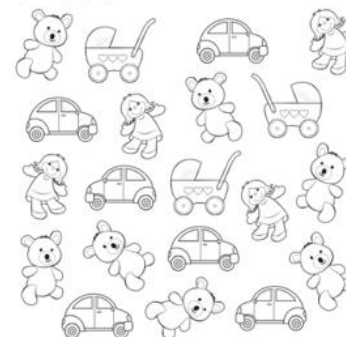
Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie.



Podziel nazwy obrazków na sylaby (jeśli potrafisz - także na głoski).

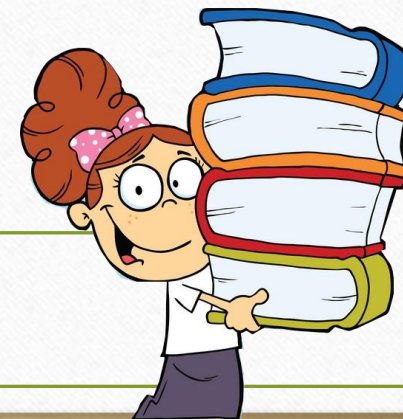
5

Policz rysunki: misiów, lalek, wózków, samochodów. Pod rysunkami na dole strony narysuj odpowiednią liczbę kropek.



62

KARTY PRACY





O wirusie, który nosił koronę...

OPOWIADANIE
O KORONAWIRUSIE DLA
DZIECI

www.dzieckiembadz.pl

HIGIENA

- Zachęcamy do zapoznania dzieci z bajką o koronawirusie, opublikowaną na stronie dzieckiembadz.pl

<https://www.dzieckiembadz.pl/2020/03/o-wirusie-ktory-nosi-korone-opowiadanie.html>



Szanowni rodzice, drogie dzieci!

Serdecznie zachęcamy do przysyłania zdjęć związanych z nauką i zabawą w Waszych domach!