

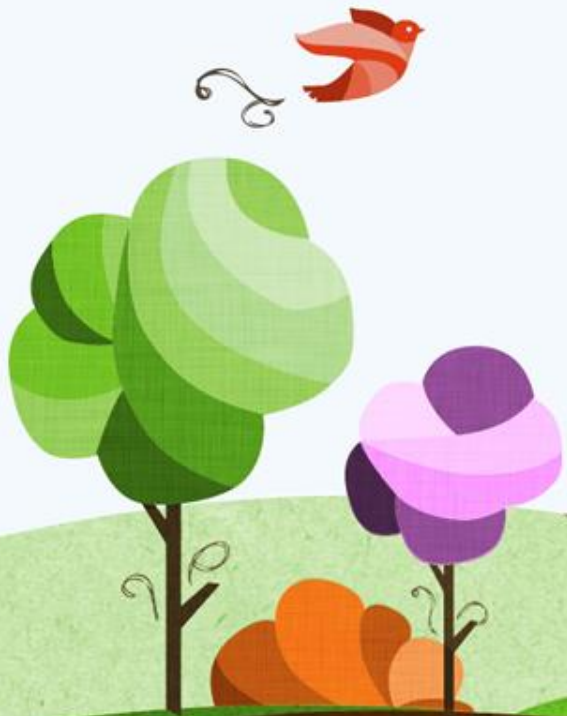


GRUPA III

Opracowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



ŚRODA

15.04.2020



TEMAT DNIA:

***"WIDZIMY SŁYSZYMY
WĄCHAMY"***



WYZWANIA NA DZIŚ



- GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych,
- AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: klasyfikowanie przedmiotów- „Kolory i kształty- zabawa w kodowanie”, piosenka- "Pięć zmysłów ", zabawa „Pozwólcie mówić papierkom”
- JĘZYK ANGIELSKI:
- KARTY PRACY: kodowanie- karty do druku w załączniku.
- HIGIENA: piosenka -"Higiena"

GIMNASTYKA



- **Zabawa orientacyjno-porządkowa Ptaki w gniazdach.**
- Przy dźwiękach dowolnej muzyki dziecko – ptak – porusza się swobodnie pomiędzy rozłożonymi na podłodze poduszkami. Przerwa w muzyce jest sygnałem, że ptak musi schować się do gniazda - poduszki.
- **Ćwiczenia oddechowe.**
- Dziecko naśladuje wężowanie trzymanego w dłoni kwiatka. Wciąga powietrze nosem, a wydycha – ustami.
- **Zabawa Obserwujemy przyrodę.**
- Dziecko leży przodem na podłodze. Naśladuje przyglądanie się zwierzętom przez lornetkę, dlatego co chwilę unosi łokcie nad podłogę, trzymając dłonie przy oczach.

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

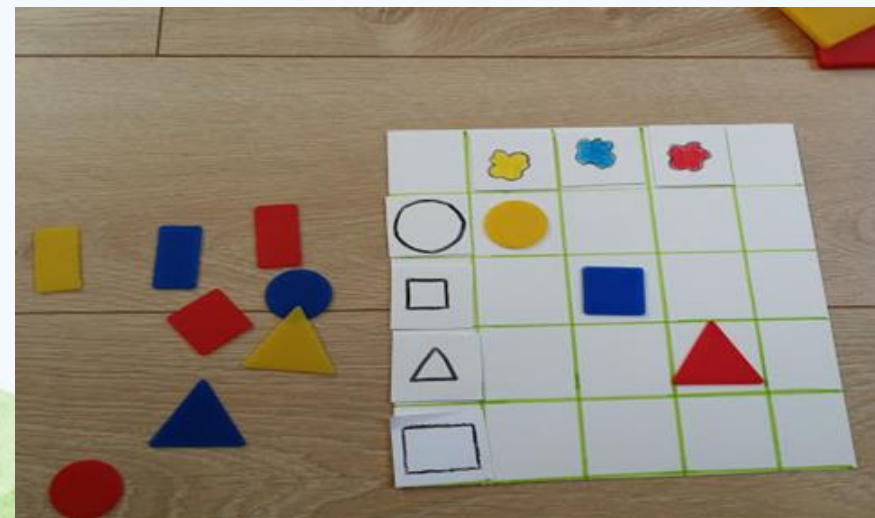
„**Kolory i kształty- zabawa w kodowanie**” – kształcenie spostrzegawczości, logicznego i analogicznego myślenia, sprawności manualnej.

- Przygotowanie planszy i kartoników do gry.
- Jeżeli jest to możliwe proszę wydrukować **kartę pracy nr 1 cz. I, II i III.** (karty do druku w załączniku)
- Część I będzie stanowiła planszę do gry zostawiamy ją w takiej formie.
- Pokoloruj figury i plamy farb na odpowiedni kolor (czerwony, niebieski i żółty), **karta pracy nr 1 cz. II.**
- Porozcinaj kwadraty z pokolorowanymi przez Ciebie figurami.
- Porozcinaj kwadraty z symbolami, **karta pracy nr 1 cz. III.**



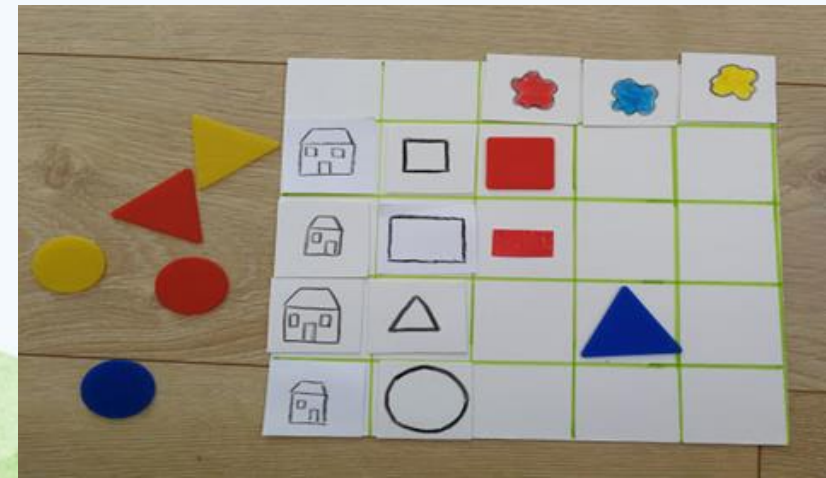
Ćwiczenie 1.

- W pierwszym rzędzie zaczynając od drugiego kwadratu układamy kolejno kartoniki z plamami farb w dowolnej kolejności. Po lewej stronie planszy zaczynając od drugiego kwadratu w dół, układamy kartoniki z symbolami figur geometrycznych w dowolnej kolejności. Zadaniem dziecka jest umieszczenie wybranej figury w odpowiednie miejsce na planszy, biorąc pod uwagę jej kolor i kształt.



Ćwiczenie 2.

- W pierwszym rzędzie zaczynając od drugiego kwadratu układamy kolejno kartoniki z plamami farb w dowolnej kolejności. Po lewej stronie planszy zaczynając od drugiego kwadratu w dół, układamy kartoniki z symbolami figur geometrycznych w dowolnej kolejności, następnie dokładamy kartoniki z domkami naprzemiennie (domek duży- duża figura, mały domek - mała figura) Zadaniem dziecka jest umieszczenie wybranej figury w odpowiednie miejsce na planszy, biorąc pod uwagę jej kolor, kształt i wielkość.





1. Zabawa „Pozwólcie mówić papierkom”.

- Rodzic mówi, że często zaśmiejemy papierami różne miejsca, ale papier można także wykorzystać do różnych ćwiczeń słuchowych. Rozdaje dziecku po małej kartce papieru.
- Dziecko drze trzymaną kartkę na dwie części, wsłuchując się w odgłos, który powstaje podczas wykonywania tej czynności.
- Dziecko drze papier najpierw bardzo szybko, a potem – bardzo wolno. Zwracając uwagę na różnice między powstającymi dźwiękami.
- Zgnięta różne rodzaje papieru i plastikowe torebki, przysłuchując się powstałym dźwiękom.
- Dziecko robi papierowe kulki różnej wielkości, a następnie nasłuchuje, jakie odgłosy powstają, gdy upuszcza kulki na podłogę.
- Dziecko wrzuca zgnieciony papier do kosza.

2. Słuchanie piosenki „Pięć zmysłów”

<https://www.youtube.com/watch?v=MnD7PFCTsVo>

3. Rozmowa na temat piosenki.

Ile mamy zmysłów? Co robią oczy? Co robią uszy?

Do czego służy nosek? Do czego służy język?



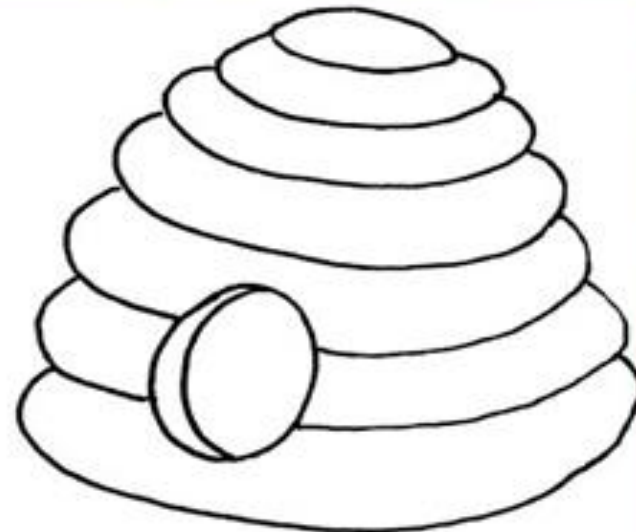
JĘZYK ANGIELSKI



A beehive – **Karta Pracy** (w załączeniu)

Pokolorujcie i wytnijcie *beehive* (ul).

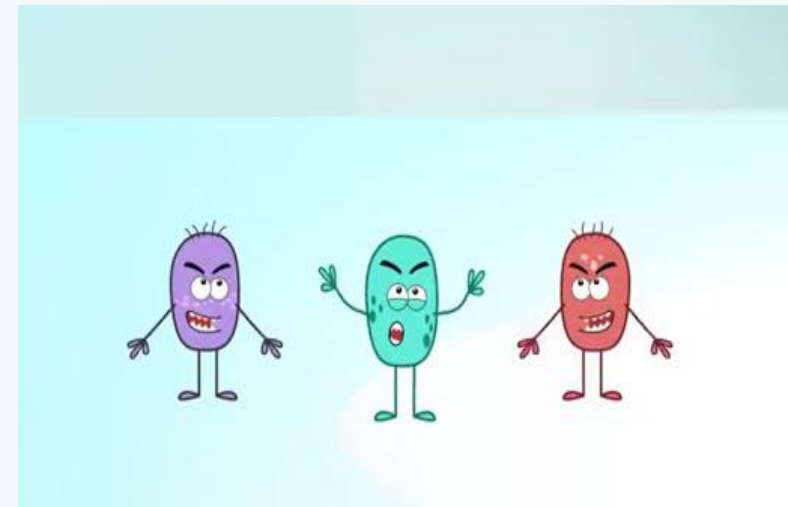
Wycięty ul będzie nam potrzebny kolejnego dnia 😊



HIGIENA



Piosenka dla dzieci – "Higiena"
*"Po zabawie brudne rączki,
mydło myję raz, dwa, trzy.
Jestem czysty i pachnący,
właśnie to pasuje mi"*



https://www.youtube.com/watch?v=QaFHWfeVI6A&list=PLB-GT_gVG0iepDk8BcPA4cmJRsZSzMxXa&index=6

MILEGO DNIA!

