

# GRUPA III

Opracowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



**CZWARTEK**

**16.04.2020**

**TEMAT DNIA:**

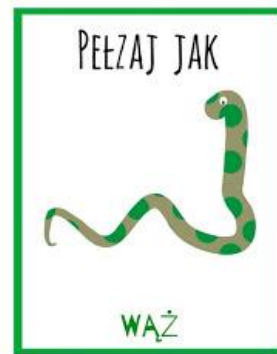
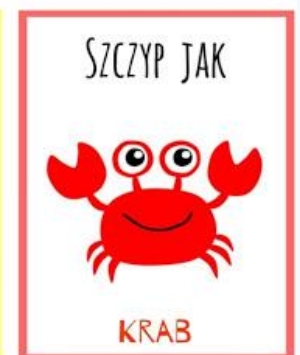
***GDYBY LASU NIE BYŁO...***

# WYZWANIA NA DZIŚ



- **GIMNASTYKA:** zestaw ćwiczeń porannych,
- **AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA:** klasyfikowanie przedmiotów-„Kolory i kształty- zabawa w kodowanie”, piosenka- "Pięć zmysłów ", zabawa „Pozwólcie mówić papierkom” Ćwiczenia ruchowo-graficzne- motyl, słuchanie ciekawostek o motylach
- **JĘZYK ANGIELSKI:** *Here is the beehive*
- **KARTY PRACY:** praca plastyczna -motylek
- **HIGIENA:** piosenka -"Higiena"

# GIMNASTYKA



DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM

# AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA



## Zabawy guzikami.

(potrzebne będą: guziki w różnych kolorach, kształtach, karteczki z liczbami 1-9)



***Dziecko dostaje 10 guzików. Liczy je i podaje ich liczbę.***

- Układanie dowolnej postaci z guzików. Nazywanie jej.
- Segregowanie guzików pod względem kształtu.

***Czym różnią się guziki?***

- Dziecko segreguje i liczy guziki z każdego rodzaju. Układa przy nich kartoniki z odpowiednimi cyframi.

***Segregowanie guzików pod względem liczby dziurek.***

- Dzieci segregują guziki na te z dwiema dziurkami, z trzema i z czterema. Liczą guziki z określoną liczbą dziurek i układają przy nich kartoniki z odpowiednimi cyframi.

***Wyszukiwanie guzików mających dwie cechy: np.: są w kształcie koła i mają cztery dziurki.***

- Dzieci szukają wśród swoich guzików takich, które spełniają te kryteria. Liczą, ile mają guzików okrągłych np.: o czterech dziurkach.

***Na podstawie jakich innych dwóch cech możemy wyszukiwać guziki?***

(Np. w kształcie trójkąta, mających dwie dziurki; w kształcie kwadratu, z czterema dziurkami...).



# Zapoznanie z budową motyla.

- *Dziecko ogląda duży obrazek motyla. Wymienia części ciała motyla i wskazują je na obrazku.*

## ***Słuchanie ciekawostek na temat motyli.***

Motyle to owady zwane łuskoskrzydłymi. Dzielimy je ze względu na: wygląd, porę lotu (motyle dzienne, ćmy) oraz wielkość (motyle większe, motyle mniejsze). Jest to druga pod względem liczebności grupa owadów (na świecie jest 150 tysięcy gatunków motyli; w Polsce – ponad 3 tysiące). Ciało motyla jest zbudowane z trzech części: głowy, tułowia, odwłoka. Na głowie znajdują się: para oczu złożonych, para czułków oraz ssący aparat gębowy. Większość motyli odżywia się nektarem kwiatowym. Na czółkach znajdują się receptory zapachu oraz narządy (Johnstona) słuchu i równowagi, wychwytyjące drgania powietrza. Tułów składa się z trzech segmentów. Na nim znajdują się trzy pary odnóży oraz dwie pary skrzydeł. Skrzydła są pokryte drobnymi łuskami.



# Ćwiczenia ruchowo-graficzne- motyl.



**Potrzebne będą: pudełko, kasza manna lub mąka.**

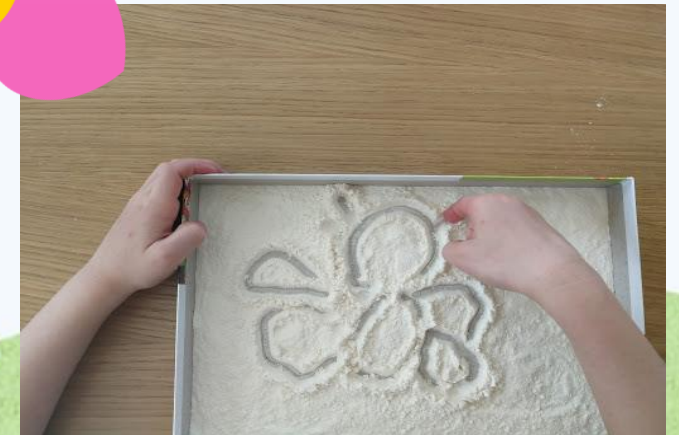
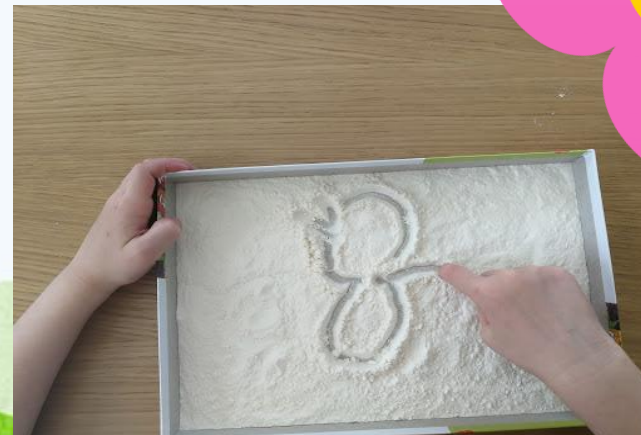
- *Rodzic pokazuje pantomimicznie rękami lot motyla. Dziecko przyglądają się i potem same naśladuje te czynności.*
- *Rodzic rysuje palcem dziecku, w jego pudełku z kaszą manną, motyla. Mówi przy tym rymowanek:*

***Motyle – piękne,***

***kolorowe – zdobią kwiaty ogrodowe.***

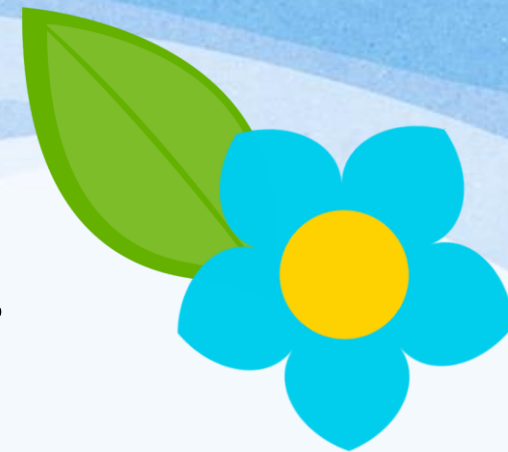
- *Dziecko rysują palcem po rysunku rodzica, mówiąc rymowanek. Potem wyrównuje kaszę i rysuje motyla samodzielnie.*

# Ćwiczenia ruchowo-graficzne- motyl.





# PRACA PLASTYCZNA



## Wykonanie papierowego motyla.

- Oklejanie rolki po papierze toaletowym kolorowym papierem
- Wycinanie skrzydeł narysowanych na kolorowym kartonie.
- Wycinanie główki, czułek i przyklejanie , rysowanie oczu.
- Przyklejanie odwłoku do skrzydeł i ozdabianie pracy kolorowym papierem (pamiętajmy, że wzory na skrzydłach są takie same – symetryczne).



# JĘZYK ANGIELSKI



## Dzień 4:

*Let's make a bee!* – praca plastyczna

### Potrzebne będą:

- rolka po papierze toaletowym
- papier biały lub kolorowy
- klej
- kredki/mazaki.



1. Do rolki po papierze toaletowym przyklejamy kolejno:

- ✓ wycięte z papieru kolorowego (lub papieru białego, pokolorowanego przez dziecko) **czarne i żółte paski**,
- ✓ wycięte **białe skrzydelka** pszczołki
- ✓ wycięte i ozdobione przez Was **koło – buzię pszczołki**

2. Do koła – buzi pszczołki – przyklejamy wycięte z papieru **czółka**.

Gotowe! 😊



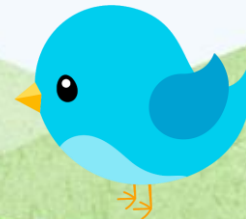
# HIGIENA



## Piosenka dla dzieci – "Higiena"

*"Po zabawie brudne rączki,  
mydło myję raz, dwa, trzy.  
Jestem czysty i pachnący,  
właśnie to pasuję mi"*

[https://www.youtube.com/watch?v=QaFHWfeVI6A&list=PLB-GT\\_gVG0iepDk8BcPA4cmJRszSzMxXa&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=QaFHWfeVI6A&list=PLB-GT_gVG0iepDk8BcPA4cmJRszSzMxXa&index=6)



MIŁEJ PRACY :)

