



# GRUPA III

---

Opacowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik





**CZWARTEK**  
**09.04.2020**

---

**TEMAT DNIA:**  
**ZWIERZĘCE RODZINY**

**GIMNASTYKA:** *zestaw ćwiczeń porannych,*

**AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA:** zabawa dydaktyczna  
– Co to za zwierzątko?

"Szukam mamy"- film edukacyjny

**JĘZYK ANGIELSKI:** *Easter!*

**KARTY PRACY:** kolorowanka, puzzle – *Na wiejskim podwórku,* praca plastyczna- *Puchate kurczaczki.*

**HIGIENA:** wierszyk- "6 skoków do naprawdę czystych rąk"

# WYZWANIA NA DZIŚ





# GIMNASTYKA

Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – *Kaczuszki szukają ziarenek.*

Dziecko – *kaczuszka* – chodzi po pokoju małymi kroczkami, kołysząc się na boki; co pewien czas wykonuje skłony tułowia w przód – *zbiera ziarenka* i prostuje się.

Ćwiczenia tułowia – skłony *Kogut zasypia.*

Dziecko w siadzie klęcznym wykonuje skłon tułowia w dół z dotknięciem głową kolan – *kogut chowa głowę w piórka.* Potem powoli prostuje się i ustawia głowę prosto.

## "Szukam mamy"- film edukacyjny

- Pewnego dnia piesek zgubił się w gospodarstwie i nie mógł znaleźć swojej mamy. Szukał jej w całym gospodarstwie i pytał innych zwierząt czy nie są jego mamą. Inne zwierzęta pokazywały mu swoje dzieci i wydawały charakterystyczne dla siebie odgłosy zwierząt. Zobaczcie, czy uda mu się znaleźć swoją mamę.
- <https://www.youtube.com/watch?v=E5bWlQo182c>

### Odpowiedz na pytania dotyczących filmu:

- Co spotkało pieska ?
- Gdzie szukał swojej mamy?
- Jakie zwierzęta spotkał piesek?
- Jak nazywają się dzieci napotkanych zwierząt?

## AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA



# AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA



## Ćwiczenia matematyczne – *Policz i pokaż. (pomocze: 9 kartoników z narysowanymi kreskami)*

Dziecko otrzymuje kartoniki z kreskami (od 1 do 9). Rodzic mówi krótkie rymowanki, w których występują liczebniki, a dziecko podnosi do góry kartonik, na którym jest tyle kresek, o ilu zwierzątkach mówi rodzic. Np.

- *Małe świnki trzy kwiczą: kwi, kwi, kwi.* (kartonik z trzema kreskami)
- *Idą drogą dwa kurczaki, oglądają polne maki.* (kartonik z dwiema kreskami)
- *Cztery białe koty mają czarne łaty.* (kartonik z czterema kreskami)
- *Sześć gąsiątek po stawie pływało, przez co zmoczone pióra miało.* (kartonik z sześcioma kreskami)
- *W stajni pięć koników stało i się sianem zajadało.* (kartonik z pięcioma kreskami)
- *Dziewięć krów mrucało, bo pić im się chciało.* (kartonik z dziewięcioma kreskami)
- *Siedem baranków małych na łące brykało.* (kartonik z siedmioma kreskami)
- *Osiem królików noskami ruszało, siano węchało.* (kartonik z ośmioma kreskami)



# JĘZYK ANGIELSKI

## Dzień 4

Wykonajcie dziś z dziećmi załączone  
karty pracy.

Zanim jednak przystąpicie do ćwiczeń,  
**powtórzcie** poznane w tym tygodniu  
**słownictwo** 😊



## Karta Pracy – *Easter Trace and Count*

Zanim wykonacie zadanie, poproście dziecko, by policzyło w języku angielskim do 10.

**Polecenie do Karty Pracy:**

Rodzic podaje numer jajka i kolor, na jaki należy je pokolorować, np.:

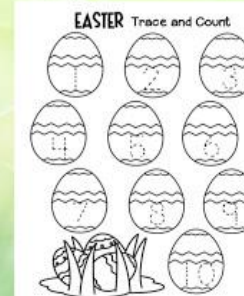
*Easter egg number one – yellow.*

*Easter egg number five – green.*

*Easter egg number ten – blue and orange.*

Kolejność zamalowywania i kolory – dowolne.

Najważniejsza jest Wasza kreatywność i zabawa ☺



## Karta Pracy – *Cutting Practice*

**Potrzebne będą:**

- ✓ taśma (najlepiej dwustronna) lub klej
- ✓ nożyczki
- ✓ kredki.

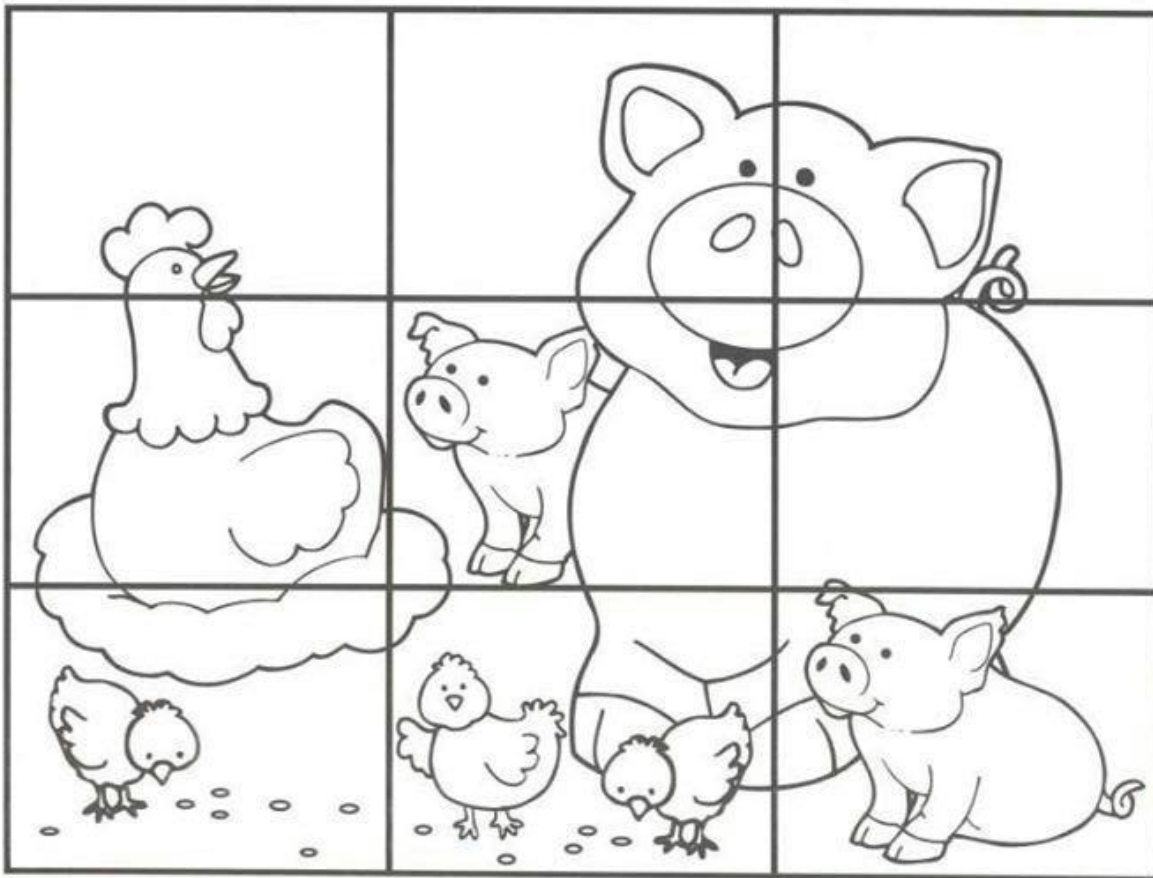


1. Wycinamy jajko, które chcemy umieścić w koszyczku.  
Przyklejamy je do nożyczek.
2. Tak *przygotowanymi* nożyczkami tniemy po śladzie drogę,  
doprowadzając jajko do koszyczka.
3. Na końcu przyklejamy jajko w dowolnym miejscu  
w koszyczku i kolorujemy całość.
4. Tak samo postępujemy z kolejnymi koszyczkami.

**Pamiętamy przy tym o powtarzaniu z dziećmi  
poznanego słownictwa.**



Karty pracy do druku w załączniku



# KARTA PRACY

**Pokoloruj obrazek, przetnij po narysowanych liniach. Następnie ułóż puzzle i przyklej na karton gotowy obrazek.**

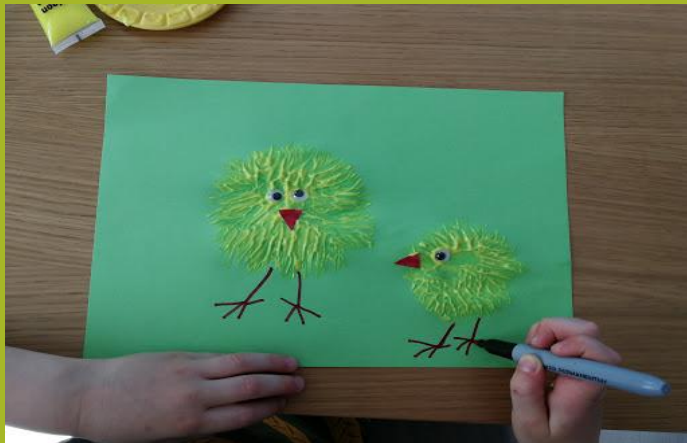
(karta pracy do druku w załączniku)



## 6 SKOKÓW DO NAPRAWDĘ CZYSTYCH RĄK



# HIGIENA



## "Puchate kurczaczki"

Do wykonania pracy potrzebne będą: kartka w dowolnym kolorze, żółta farba, widelec, oczka (można zastąpić namalowanymi), dwa czerwone trójkąciki, klej, mazaki lub kredki. Wykonuj pracę zgodnie ze zdjęciami a już za chwilę wyczarujesz dwa puchate kurczaczki. Miłej zabawy!



**MIŁEGO  
DNIA!**

---