



# GRUPA III

---

Opacowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



WIOSNA  
przedszkola



# PIĄTEK

10.04.2020

## TEMAT DNIA:

## WIOSNA NA DZIAŁCE



# WYZWANIA NA DZIŚ



**GIMNASTYKA:** *zestaw ćwiczeń porannych, Piosenka o sprzątaniu domu*

**AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA:** "Małe czy duże przyda się naturze "- Piosenka "Dżdżownica". Zapoznanie z wyglądem dżdżownicy oraz jej rolą w spulchnianiu gleby. Słuchanie wiersza H. Zdzitowieckiej - "W naszym ogródeczku". Piosenka- wiosna w ogródku

**JĘZYK ANGIELSKI:** *Easter!*

**KARTY PRACY:** "Uciekaj robaczku"- praca plastyczna i ćwiczenia oddechowe

**HIGIENA:** wierszyk- "6 skoków do naprawdę czystych rąk"

# GIMNASTYKA



Zabawa ruchowa z elementem równowagi – *Nie podepcz grządek.*

Rodzic wyznacza sznurkiem zarys grządek. Dziecko spaceruje *wąskimi ścieżkami*, starając się nie deptać *grządek*.

Ćwiczenia tułowia – skłony *Kogut zasypia.*

Dziecko w siadzie klęcznym wykonuje skłon tułowia w dół z dotknięciem głową kolan – *kogut chowa głowę w piórka*. Potem powoli prostuje się i ustawia głowę prosto.

Piosenka o sprzątaniu domu

<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkro4w>

# AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

- <https://www.youtube.com/watch?v=o6isy7Z4FLA>
- "Małe czy duże przyda się naturze -"Piosenka "Dżdżownica"



## Zapoznanie z wyglądem dżdżownicy oraz jej rolą w spulchnianiu gleby.



1. Obserwowanie dżdżownicy na filmie. Jak porusza się dżdżownica? (Pełza, wsuwa się w ziemię).
2. Ćwiczenie prawidłowej wymowy słowa dżdżownica.
3. Wyjaśnienie nazwy dżdżownica. (Pochodzi od tego, że wychodzi z ziemi w czasie deszczowej (dżdżystej) pogody.)
4. Słuchanie ciekawostek na temat dżdżownicy.

Dżdżownica porusza się dzięki mięśniom wora skórno-mięśniowego. Twarde włoski umieszczone na dolnej części umożliwiają jej ruch do przodu i kopanie kanalików w ziemi. Dżdżownica nie ma wyodrębnionej głowy ani oczu. Reaguje jednak na światło. Prowadzi nocny tryb życia.

Ponieważ oddycha przez skórę, musi przebywać stale w wilgotnym otoczeniu. Promienie słoneczne wysuszyłyby jej skórę, dlatego w dzień przebywa pod ziemią, w wykopanych przez siebie kanalikach. Na powierzchnię ziemi wychodzi w nocy. Zwierzę możemy zobaczyć na powierzchni ziemi w deszczowe dni, gdy woda zaleje mu korytarze.

Dżdżownica żywi się zbutwiałymi liśćmi i innymi częściami roślin, które wciąga do swoich kanalików. Niestrawione części roślin i ziemię, którą połyka na różnych głębokościach, wydala na powierzchnię ziemi. Przyczynia się w ten sposób do wymieszania gleby z różnych warstw. Kanaliki, które drąży dżdżownica, spulchniają glebę i ułatwiają do niej dostęp powietrza i wody. Im więcej dżdżownic w glebie, tym jest ona lepsza. Dlatego rolnicy, ogrodnicy i działkowcy starają się chronić te zwierzęta.

## 1. Słuchanie wiersza H. Zdzitowieckiej

### *W naszym ogródeczku.*

*W naszym ogródeczku zrobimy porządku:*

*zagrabimy ścieżki, przekopimy grządki!*

*Na grządkach wyrosnie: fasolka, marchewka,*

*sałata i groszek, czerwona rzodkiewka.*

*W naszym ogródeczku posiejemy kwiatki –*

*będą nam pachniały fiołki i bratki,*

*nasturcje, goździki, nagietki i groszek,*

*i ta biała lilia, co tak żółci nosek.*



## 2. Rozmowa na temat wiersza.

- Co zrobimy w ogródku?
- Co będzie nam potrzebne do kopania, a co – do grabienia?
- Jakie warzywa wyrosną w ogródku?
- Jakie kwiaty wyrosną w ogródku?

## 3. Nauka wiersza fragmentami, metodą ze słuchu.

## 4. Wyjaśnienie nazw: *kwiaty ogrodowe, kwiaty polne.*

## 5. Próby wspólnej recytacji wiersza.

## 6. Wypowiadanie się na temat roli roślin w życiu ludzi i zwierząt.

*Rośliny są pokarmem, wzbogacają powietrze w tlen, upiększają krajobraz, służą do produkcji lekarstw, herbat, soków, miodu, wykorzystywane są w kosmetyce do produkcji kremów, szamponów .*

## 7. Posłuchaj piosenki- "Wiosna w ogródku"

<https://www.youtube.com/watch?v=gpZEIYqu1Ag>

## Dzień 5

➤ **Utrwalenie słownictwa** w piosenkach:

*B-U-N-N-Y* - Easter Bunny Song

*The Way The Bunny Hops* - Easter Bunny Song

➤ *Easter egg* (Karta Pracy w załączeniu).

Wyklejanie **plasteliną** wybranego jajka  
– według wzoru lub własnego pomysłu.



# JĘZYK ANGIELSKI





# KARTA PRACY

## "UCIEKAJ ROBACZKU"



POTRZEBNE BĘDĄ: NOŻYCZKI, MAZAK, DWA PASKI WYCIĘTE Z KARTONU, DWIE SŁOMKI



1. Wytnij z długie paski z kartonu



2. złoż pasek w harmonijkę



3. zaokrąglij krawędzie nożyczkami



4. wygnij robaczka w łuk, namaluj oczy i buzię mazakiem



5. przesuwaj robaczka dmuchając przez słomkę. Gotowi do startu? Start!

## 6 SKOKÓW DO NAPRAWDĘ CZYSTYCH RĄK



1



umyj  
rączkom  
brzuski

2



później  
plecki...

3



i paluszki

4



potem  
palce złap  
na wędkę

5



pokręć  
kciuki  
śrubokrętem

6



i na koniec swe  
paluszki potrzyj  
szybko o dwa brzuski



# HIGIENA





ŻYCZA

---

*PANI MONIKA I PANI MAŁGOSIA*