

GRUPA III



Opacowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik





PONIEDZIAŁEK
06.04.2020

TEMAT DNIA:
KWOKA I JEJ DZIECI

WYZWANIA NA DZIŚ

- **GIMNASTYKA:** *zestaw ćwiczeń porannych*
- **AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA:** Zabawa dydaktyczna – *Skąd to mamy?* Słuchanie wiersza T. M. Massalskiej- *W gospodarstwie*. Ćwiczenia ortofoniczne- *Zwierzęta na wsi*
- **JĘZYK ANGIELSKI:** *Easter!*
- **KARTY PRACY:** rysowanie *kurczaczka i zajączka*
- **HIGIENA:** piosenka – *Jak myć ręce?*



Zabawa orientacyjno-porządkowa -*Przestraszone kurczątko*

Dziecko – *kurczątko* – swobodnie porusza się w różnych kierunkach pokoju. Na hasło: *Uwaga, kot!* ucieka do *kurnika*, wyznaczonego miejsca w pokoju, wydając odgłosy: *pi, pi, pi*. Hasło: *Nie ma kota* – jest sygnałem do ponownego ruchu.

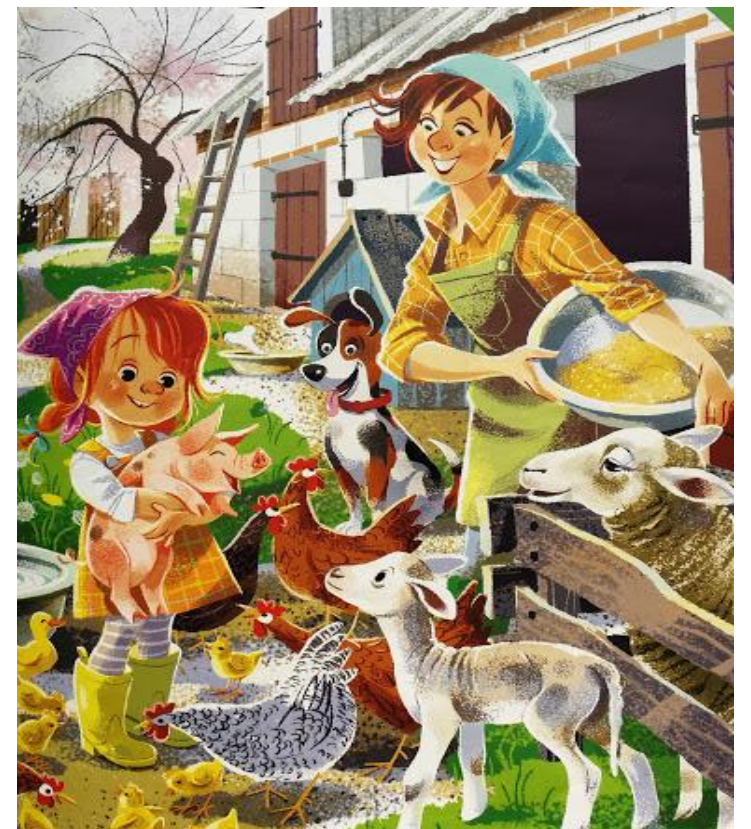
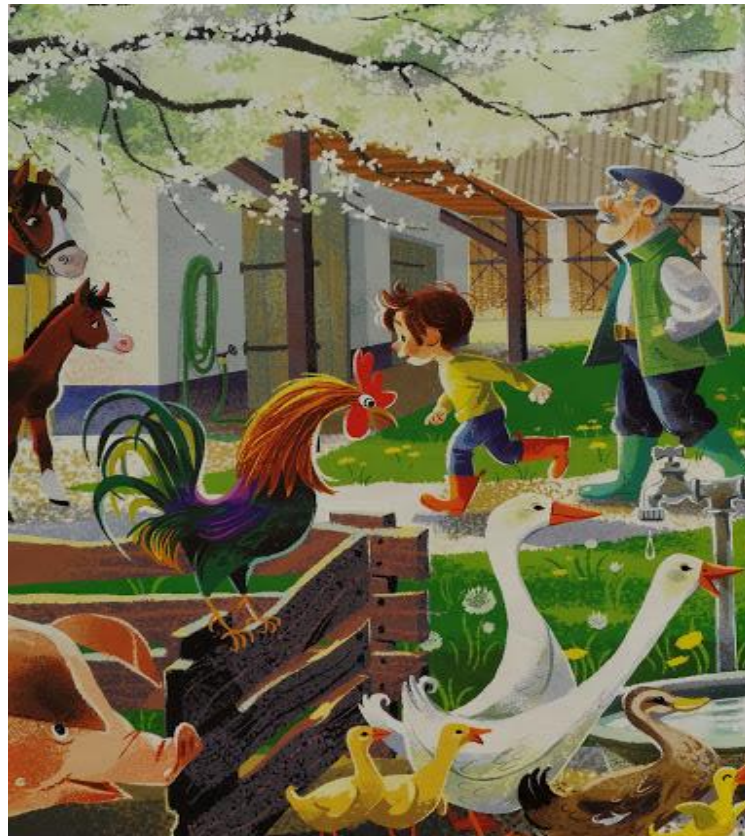
Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – *Kaczuszki szukają ziarenek.*

Dziecko – *kaczuszka* – chodzi po pokoju małymi kroczkami, kołysząc się na boki; co pewien czas wykonuje skłony tułowia w przód – *zbiera ziarenka* i prostuje się.



GIMNASTYKA

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA



Oglądanie książeczek, obrazków przedstawiających zwierzęta, które można spotkać na wiejskim podwórku. Swobodne wypowiedzi dziecka na temat ich wyglądu.

- Nazywaj zwierzęta przedstawione na obrazkach; podziel ich nazwy na sylaby.
- Ćwiczenia ortofoniczne: rodzic pokazuje na obrazku zwierzęta, a dziecko nazywa je i naśladuje ich głosy.
- <https://www.youtube.com/watch?v=goy37RE8xwE> (odgłosy zwierząt)

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

Słuchanie wiersza T. M. Massalskiej "**W gospodarstwie**"

Pieje kogut już od świtu:

- Kukuryku! Kukuryku !

Kura do kurczaków żwawo gdacze:

-W lewo ! gdacze – W prawo!

Kaczka kwacze:

- Kwa! Kwa! Kwa!

Trzy kaczątka dziobem pcha.

Krowa muczy: Mu! Mu! Mu!

Aż po prostu brak jej tchu.

Koń opędza się od much

i rży głośno: - Jestem zuch!

Świnka chrumka: - Chrum! Chrum!

Chrum!

Co za hałas! Co za szum!

Kot cichutko miauczy: - Miau!

A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!

Rozmowa na temat wiersza.

- Kto pieje od świtu?
- Jak gdacze kura? Co robi kaczka? Co robi krowa?
- Od kogo opędza się koń?
- Kto chrumka? Kto cichutko miauczy?
- Kto głośno szczeka?



AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA



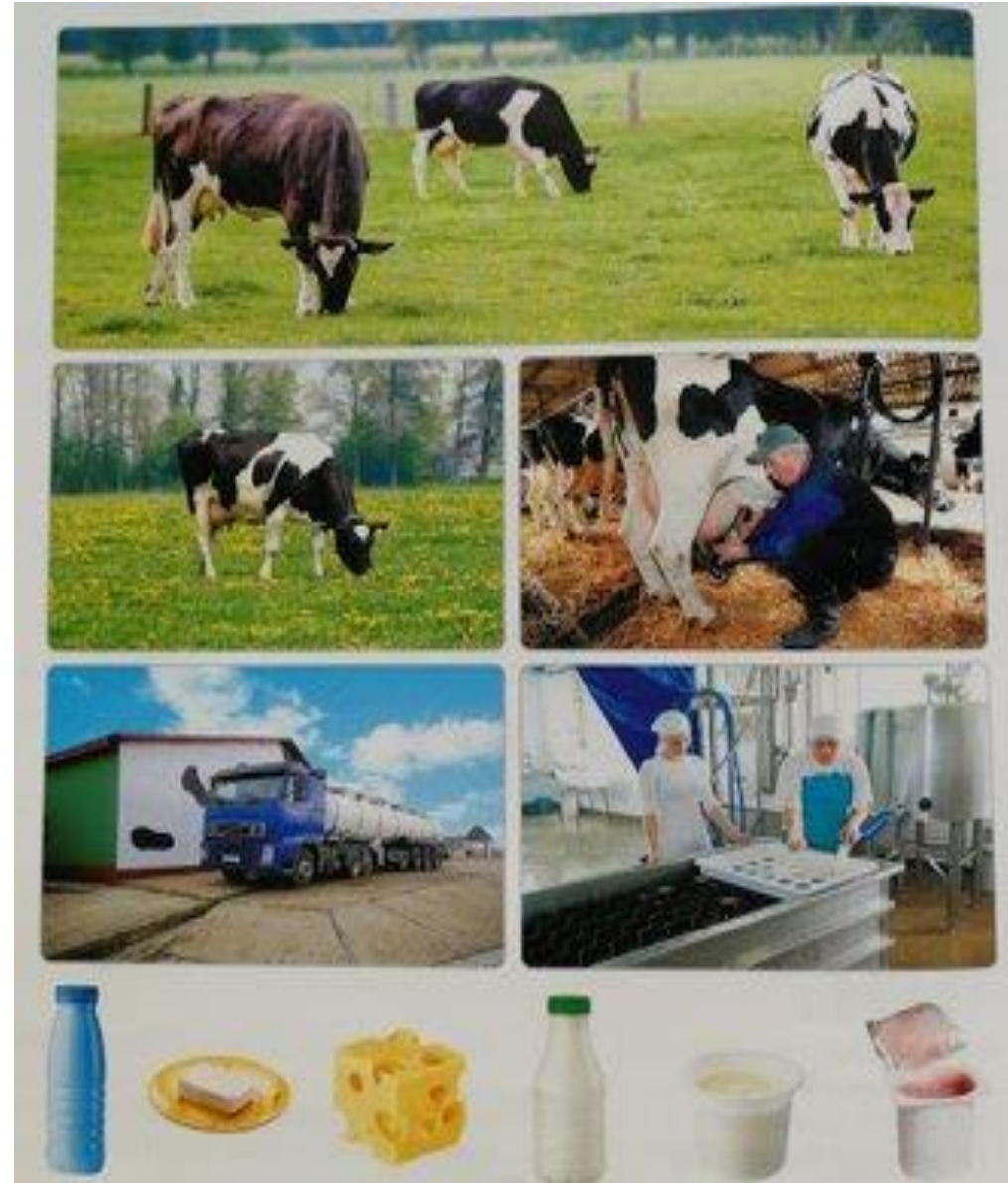
Ćwiczenia klasyfikacyjne – *Co nam dają zwierzęta?*

Nazwij zwierzęta, które są na zdjęciach.
Wskazuj obrazki przedstawiające to, co z nich otrzymujemy.

Co pochodzi z mleka?

- Obejrzyj zdjęcia.
- Opowiedz o tym, co dzieje się z mlekiem otrzymanym od krowy.
- Nazwij produkty, które powstają z mleka.
- Pamiętaj, że spożywanie produktów mlecznych jest potrzebne dla zdrowia i prawidłowego rozwoju.

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA



JĘZYK ANGIELSKI

Dzień 1:

Na dobry początek powtórzcie z dziećmi piosenkę

B-U-N-N-Y | Easter Bunny Song

<https://www.youtube.com/watch?v=nZLIiq7B85g>

Dziecko **wskazuje** (na sobie) usłyszane
części ciała i klaszcze – akcentuje
odpowiednią literkę w słowie: *bunny*.

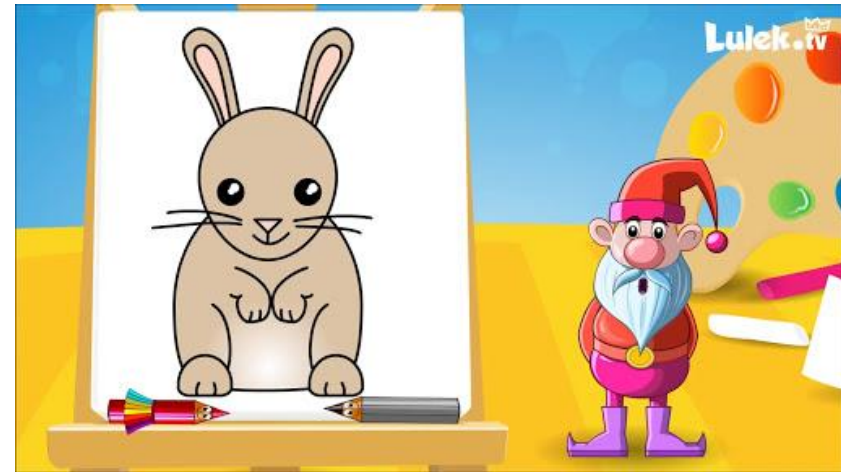


KARTY PRACY

W dzisiejszych odcinkach krasnal Tadzio pokaże Ci, jak narysować kurczaczka i zajaczkę. Wyciągnij blok oraz kredki, włącz film i do dzieła!



<https://www.youtube.com/watch?v=zvgBz6smtS8>



<https://www.youtube.com/watch?v=IIXNf5OoPaM>

HIGIENA



- <https://www.youtube.com/watch?v=Kv596nhAmt8>
- Piosenka "Umyj ręce"



**MIŁEJ
ZABAWY!**
