



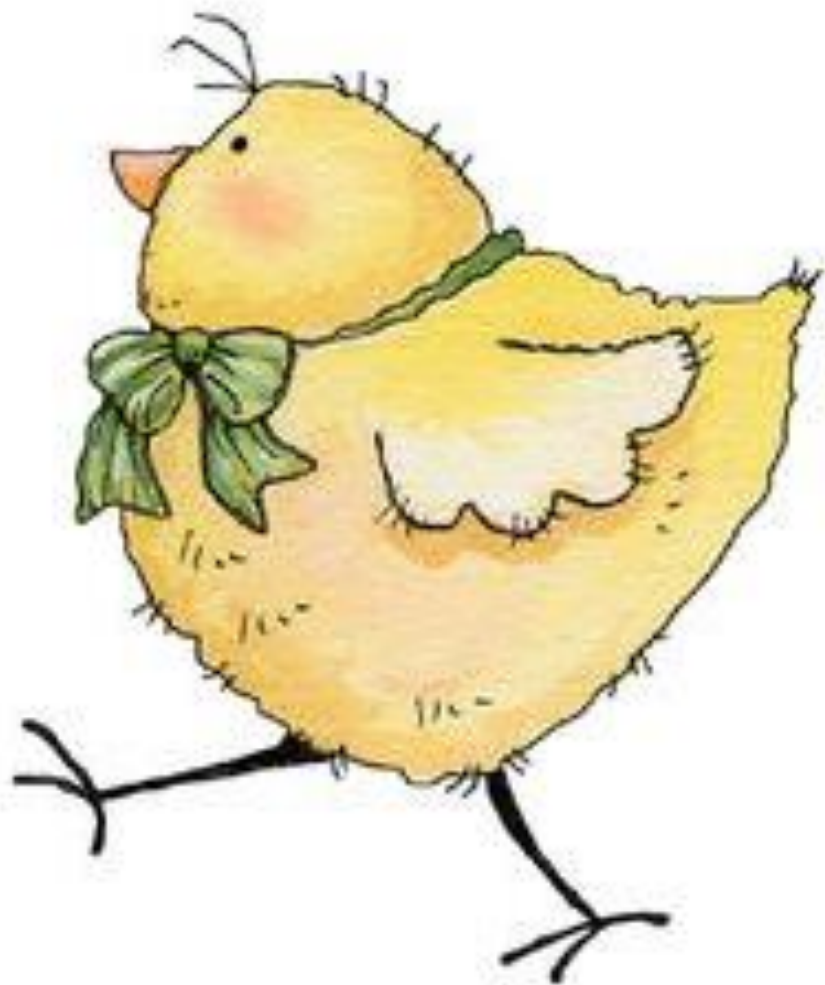
GRUPA III



Opacowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



ŚRODA
08.04.2020

TEMAT DNIA:
CO SŁYCHAĆ NA WSI?

GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: zabawa matematyczna – *Jaki to kierunek?*

Piosenka - *Prawa, lewa*

JĘZYK ANGIELSKI: *Easter!*

KARTY PRACY: kolorowanka – zajęczek

HIGIENA: piosenka – *Umyj ręce*



**WYZWANIA
NA DZIŚ**



GIMNASTYKA

Ćwiczenia tułowia – skłony -*Kogut zasypia.*

Dziecko w siadzie klęcznym wykonuje skłon tułowia w dół z dotknięciem głową kolan – *kogut chowa głowę w piórka.* Potem powoli prostuje się i ustawia głowę prosto.

Ćwiczenie równowagi – *Na grzędzie.*

Dziecko – kurka – przechodzi, stawiając nogę za nogą po sznurku (krawędzi dywanu) w taki sposób, aby z niego nie spaść.

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA



- **Ćwiczenie spostrzegawczości – *Kotki i motyl.***
- Rodzic rysuje na kartce : jednego *kota* idącego w lewą stronę, jednego *kota* idącego w prawą stronę i *motyla* – na wprost. Zadaniem dziecka jest określenie, w które strony poruszają się *koty*, a w którą stronę – *motyl*, i zaznaczenie kierunku poprzez narysowanie flamastrem odpowiednich strzałek.
- **Zabawa *Według wskazań rodzica.***

Dziecko ustawia się w przed rodzicem, porusza się po pokoju zgodnie ze wskazówkami rodzica. Np.

- ***Idź pięć kroków w prawo. Idź dwa kroki w lewo. Idź cztery kroki do przodu. Idź jeden krok do tyłu. Głaszczemy się lewą ręką po głowie. Dotykamy prawą ręką lewego kolana.***
- **Zabawa *Posłuszne zwierzęta.***

Dziecko wybiera sobie dowolne zwierzątko pluszaka lub figurkę i wykonuje polecenia rodzica, ustawiając je w różnych miejscach, z zastosowaniem określeń położenia przedmiotów względem siebie. Np.

- ***Położ zwierzątko przed sobą. Położ zwierzątko za sobą. Położ zwierzątko z boku, z prawej strony. Teraz połóż je z boku, z lewej strony. Podnieś zwierzątko do góry. Gdzie się teraz znajduje?***
- Rodzic siada tak, jak siedzą dziecko, manipuluje swoim zwierzątkiem i prosi dziecko o określenie, w jakim miejscu się ono znajduje: przed, za, z prawej strony, z lewej strony.

<https://www.youtube.com/watch?v=mOo3jLcA2XM>

naucz się piosenki pt.: *Prawa, lewa*



Dzień 3



Utrwalenie słownictwa –

The Way The Bunny Hops - Easter Bunny Song

<https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc>

Dziecko i rodzic ilustrują ruchem piosenkę według wskazówek podanych na ekranie.



JĘZYK
ANGIELSKI

KARTA PRACY



© 2015 proliberis.org

Wskaż używając zwrotów (lewo, prawo, góra dół, przed) gdzie względem zajączka znajdują się:

Słoneczko (u góry z lewej strony zajączka)

Duża chmurka (u góry z prawej strony zajączka)

Marchewki (leżą na trawie przed zajączkiem)

Odpowiedz na pytania:

W którą stronę idzie zajączek?

Gdzie patrzy zajączek?

Ile marchewek leży na trawie?

Co trzyma w łapkach zajączek?

Gdzie stoi zajączek?

Pokoloruj obrazek. (do pobrania w załączniku)



HIGIENA

- *Prawa ręka, lewa ręka, hop, hop hop! Z mydłem fajna jest zabawa, hop, hop, hop!*

- <https://www.youtube.com/watch?v=Kv596nhAmt8>





MIŁEGO DNIA!