



# GRUPA III

Opacowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



PIĄTEK  
03.04.2020

TEMAT DNIA:  
Śmingus dyngus





# WYZWANIA NA DZIŚ

**GIMNASTYKA:** *zestaw ćwiczeń porannych,*

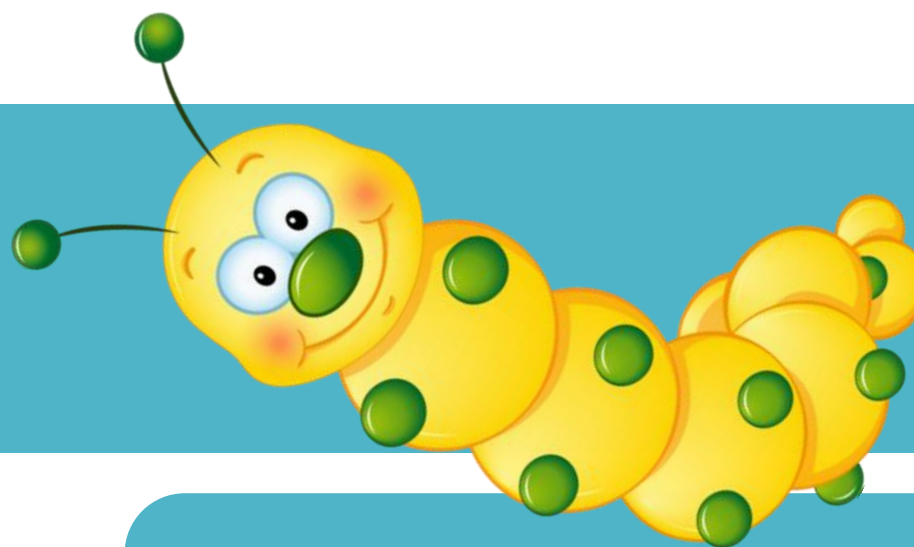
**AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA:** *Zapoznanie ze zwyczajami wielkanocnymi - rozwijanie mowy i wrażliwości muzycznej*

**JĘZYK ANGIELSKI:** *Easter!*

**HIGIENA:** instrukcja – jak myć ręce?

**KARTY PRACY:** *Rysunek dowolny na temat Śmingus dyngus*

# GIMNASTYKA



**Zabawa orientacyjno-porządkowa- *Jak pisanki*:** Dziecko biega po pokoju w różnych kierunkach; na mocne uderzenie w dłoń kładzie się na dywanie i swoim ciałem próbuje przybrać kształt pisanki. Dwa uderzenia są sygnałem do ponownego ruchu.

**Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – "Wysoko – nisko":** Dziecko stoi; na hasło: *Wysoko*, wspina się na palce, wyciąga do góry ręce i porusza palcami – szuka wielkanocnego koszyka na szafie. Na hasło: *Nisko* przykuca i naśladuje rękami czyszczenie obuwia przed świętami.

# AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

## Piosenka Zozi - *Znaki Wielkanocy*

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

Rozmowa z dzieckiem na temat zwyczajów związanych z Wielkanocą :

przedświąteczne porządki, robienie pisanek, święcenie pokarmów, odwiedzanie w kościołach grobu Pana Jezusa, wysiewanie zboża i rzeżuchy.

Śniadanie wielkanocne w pierwszy dzień świąt i charakterystyczne potrawy, które się na nim spożywa (dzielenie się jajkiem, żurek z kiełbasą, baby i mazurki wielkanocne).

Śmingus dyngus - jak należy się zachować tego dnia, zwrócenie uwagi na zachowanie umiaru.



- Co rodzina przygotowała na wielkanocne śniadanie?
- Jak wygląda wielkanocne śniadanie u ciebie w domu? Co wtedy znajduje się na stole?
- Jakie znasz zwyczaje związane z Wielkanocą?
- Podziel nazwy: *baba*, *pisanki*, *palma*, *mazurek* na głoski.
- Czy wszyscy ludzie obchodzą to święto? Dlaczego?



# AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

*Postaraj się  
odpowiedzieć na  
pytania ze  
zdjęcia obok.*

# AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

*Obejrzyj obrazki.  
Opowiedz historyjkę.*





# AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

Obejrzyj obrazki.  
Opowiedz, co przedstawiają.  
Policz elementy na każdym  
obrazku.  
Gdzie jest ich najwięcej, a gdzie –  
najmniej?



# JĘZYK ANGIELSKI

## Dzień 5

Utrwalenie słownictwa – wykonanie Karty Pracy (*Easter* – Karta Pracy w załączeniu).



Rodzic pyta dziecko,  
czy wie, co należy zrobić w zadaniu.  
Rodzic może, zanim zada pytanie,  
przeczytać polecenie w jęz. angielskim 😊

Help the Easter Bunny

The Easter Bunny needs your help.

Decorate these eggs so he can put them in the Easter baskets.

An illustration of the Easter Bunny holding a paint palette and painting an egg. There are two baskets of eggs and two paint containers nearby.Six empty egg outlines arranged in two rows of three, intended for coloring.

# HIGIENA

PAMIĘTAJ, ŻEBY  
UMYĆ RĘCE:

WC

PO SKORZYSTANIU  
Z TOALETY



PRZED JEDZENIEM



PO ZABAWIE ZE  
ZWIERZAKIEM



PO ZABAWIE NA ŚWIEŻYM  
POWIETRZU

## JAK MYJEMY RĘCE

NAJPIERW MOCZYMY RĘCE WODĄ I NAKŁADAMY NA NIE MYDŁO



POCIERAMY DŁON  
O DŁON WENĄTRZ



MYJEMY PALCE



MYJEMY WIERZCH  
DŁONI



MYJEMY KCIUKI



MYJEMY WIERZCH  
PALCÓW



MYJEMY PAZNOKCIE



MYJEMY NADGARSTKI



PŁUCZEMY WODĄ I  
OSUSZAMY

# KARTY PRACY

Namaluj dowolny rysunek na temat:  
"Śmingus dyngus"



KOCHANE DZIECI, DRODZY RODZICE.

*DZIĘKUJEMY ZA KOLEJNY TYDZIEŃ WASZEJ  
PRACY DOMOWEJ.  
ZAPRASZAMY W PONIEDZIAŁEK PO KOLEJNĄ  
PORCJĘ ZADAŃ.*

ŚCISKAMY WAS MOCNO I ŻYCZYMY DUŻO ZRÓWKI!

*WASZE PANIE  
MAŁGOSIA I MONIKA*

