



GRUPA III

Opacowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



ŚRODA
01.04.2020

TEMAT DNIA:
Liczymy kurki i
kurczęta



WYZWANIA NA DZIŚ

GIMNASTYKA: *zestaw ćwiczeń porannych*

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: *zabawa matematyczna Kury i kurczęta*

JĘZYK ANGIELSKI: *Easter!*

HIGIENA: *kolorowanka- Myję swoje rączki*

KARTY PRACY: *Dorysuj drugą połowę kurczaczka, Znajdź i pokoloruj wielkanocne obrazki.*



GIMNATYKA

Zabawa ruchowo-naśladowcza *Przedświąteczne porządki.*

Dziecko porusza się po pokoju w rytm dowolnej muzyki. Podczas przerwy w muzyce naśladuje czynności, o których mówi rodzic: *odkurzamy dywan, wycieramy kurze, podlewamy kwiaty, myjemy okna .*

Zabawa uspokajająca – *Świąteczny spacer.*

Dziecko idzie po obwodzie koła, rytmicznie powtarzając tekst: *Na spacerek wychodzimy, by odwiedzić swe rodziny.*





AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

Słuchanie rymowanki „Trzy kurki”

„Były sobie kurki trzy, co na spacer rano szły.
Jedna szara, druga żółta, a ta trzecia oczkiem mruga.
I tak sobie kurki trzy tupiąc głośno, w pole szły”

Rozmowa na temat wierszyka, zachecanie dziecka do poprawnych, wyraźnych wypowiedzi:

Ile było kurek?, Gdzie poszły?, Jak wyglądały?, Co robiły?

Wykonaj pracę plastyczną: "Dokończ kurczaka" - (karta do druku w załączniku).

1. Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i na odejmowanie w zakresie 10.

Dziecko ma liczmany (np. plastikowe jajeczka, klocki, guziczki itp.), cyfry i znaki (karta do druku w załączniku). Rodzic mówi zadania, dziecko ilustruje je za pomocą liczmanów, układa działania i je odczytuje. Na zakończenie udziela odpowiedzi na zadane pytania np.:

- *W koszyczku były 4 pisanki. Mama dołożyła jeszcze 6 pisanek. Ile jest teraz pisanek w koszyczku?*

Dziecko bierze 4 liczmany, kładzie je przed sobą. Potem dokłada 6 liczmanów. Liczy wszystkie liczmany i układa działanie:

$$4 + 6 = 10$$

które głośno odczytuje i udziela odpowiedzi na pytanie.

- *Lenka miała 10 pisanek. 7 pisanek dała babci i dziadkowi. Ile pisanek jej zostało?*

Dziecko układa przed sobą 10 liczmanów. Potem odsuwa 7 liczmanów. Liczy pozostałe liczmany i układa działanie, głośno je odczytuje, odpowiada na pytanie.

$$10 - 7 = 3$$



AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

JĘZYK ANGIELSKI



Dzień 3

Utrwalenie słownictwa – *B-U-N-N-Y / Easter Bunny Song*

<https://www.youtube.com/watch?v=nZLliq7B85g>



Dziecko **wskazuje** (na sobie) usłyszane **części ciała** i **klaszczę** – akcentuje odpowiednią literkę w słowie: *bunny*.

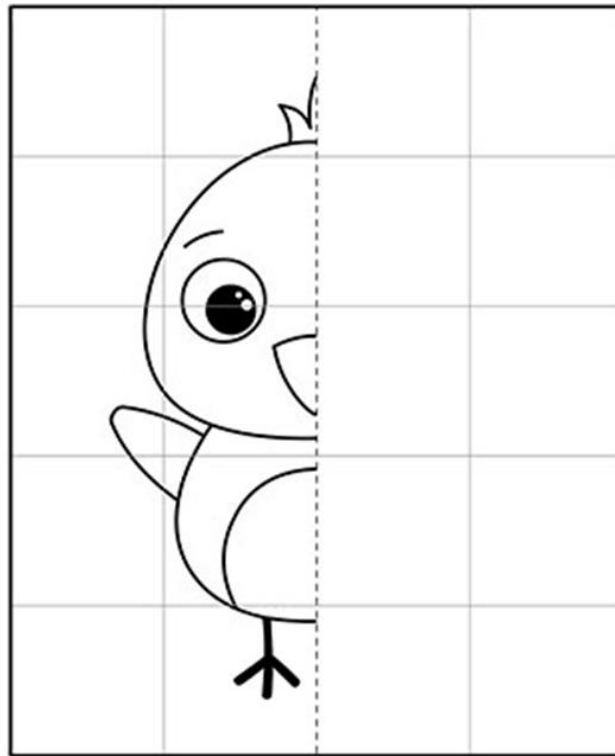
HIGIENA



POKOLORUJ OBRAZEK - KARTA PRACY W ZAŁĄCZNIKU

KARTY PRACY

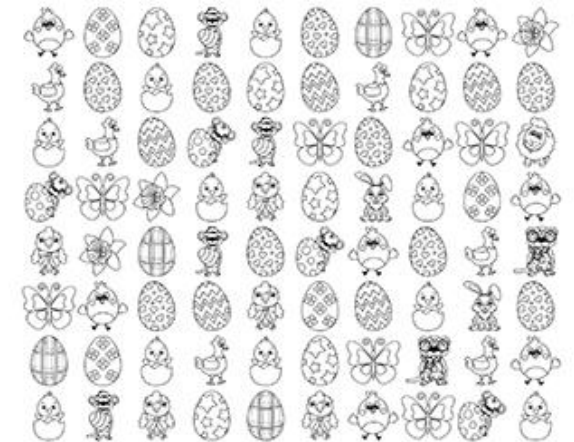
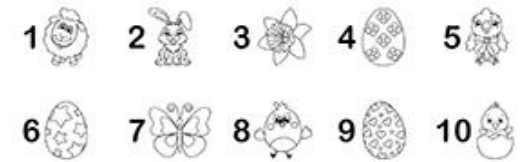
Dorysuj drugą połowę obrazka.



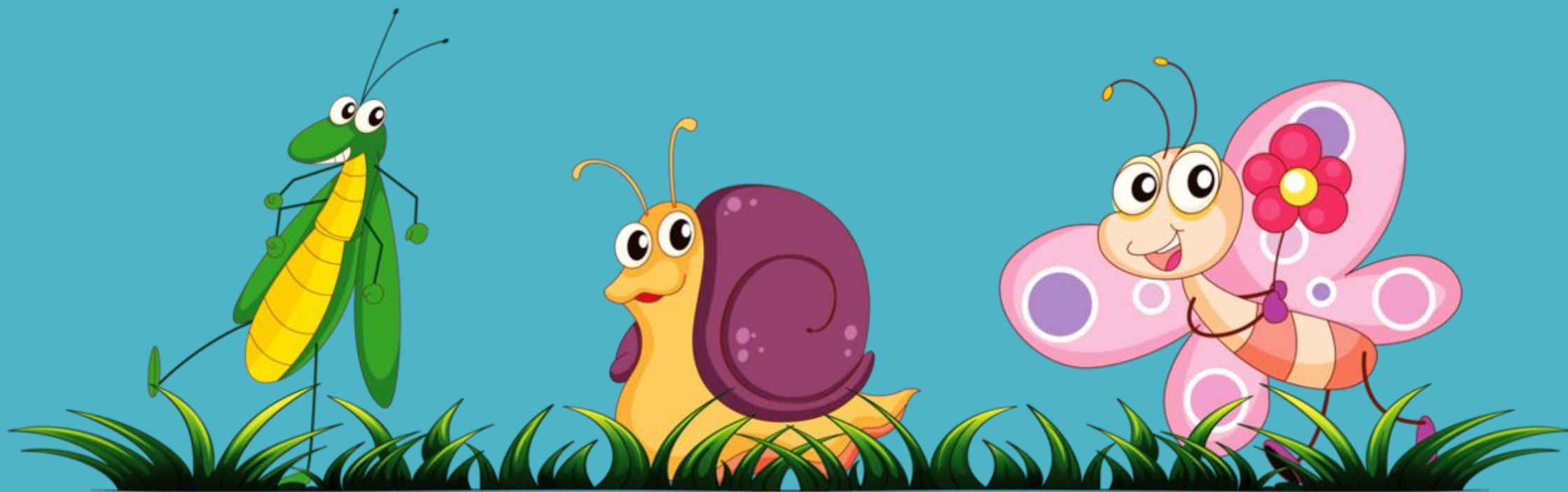
© 2016 proliberis.org



Znajdź i pokoloruj wielkanocne obrazki.



proliberis.org



Życzymy udanej zabawy!