



GRUPA III

Opacowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



CZWARTEK
02.04.2020

TEMAT DNIA:
Jajka i jajeczka



WYZWANIA NA DZIŚ

GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych, ćwiczenia razem z piosenką *"Najpierw skłon"*

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: Zabawa z wykorzystaniem fragmentu wiersza E. Stadtmüller *"Nieznośne jajo"* Zabawy badawcze – Z czego składa się jajko? Nauka piosenki *"Kura czy jajo?"*, *"Zwierzęta jajorodne"*-wyjaśnienie nazwy

JĘZYK ANGIELSKI: *Easter!*

HIGIENA: pisenka *"Myj ręce z liskiem"*

KARTY PRACY: *"Kolorowa pisanka"*



GIMNASTYKA



- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – *Wietrzyk i wichura*.

Na hasło: Wietrzyk dziecko– drzewo – delikatnie porusza palcami rąk wyciągniętych w górę i cichutko szumi. Hasło: Wichura jest sygnałem do poruszania rękami i całym tułowiem, czyli naśladowania drzewa poruszającego się przy silnym wietrze.

- Skoki – *Głodne żabki*.

Dziecko – żabka – porusza się, skacząc. Na hasło: Mucha wyskakuje w górę, aby złapać jedzenie; następnie skacze dalej.

- Wykonaj ćwiczenia razem z piosenką "*Najpierw skłon*". Najlepsza muzyka dla dzieci do tańczenia i gimnastyki.

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

- Zabawa z wykorzystaniem fragmentu wiersza E. Stadtmüller "Nieznośne jajo"

Rodzic i dziecko parami stają za sobą; pierwsza osoba jest -jajkiem, a druga – kurką. Jajko rytmicznie powtarza pierwsze dwa wersy wierszyka i drobnymi kroczkami oddala się od mamy kurki, która stoi w miejscu i trzyma się za głowę, poruszając nią na boki. Na końcu przykucają; kurka stara się odtworzyć drogę jajka i, powtarzając trzeci i czwarty wers wiersza, podąża za nim. Na końcu przytulają się do siebie. Przy powtórzeniu zabawy zamieniają się rolami.



Uciekło jajeczko kokoszce z kurnika.

Toczy się prędiutko, przed mamą umyka.

– Czekał – wołał mama! – Pozwól się wysiedzieć.

Pod moim skrzydełkiem będzie ci jak w niebie.



- Rozmowa na temat wiersza.

–Co zrobiło jajo? Jak nazywa się domek kur? Do czego wykorzystujemy jajka? -Dziecko podaje propozycje potraw, których składnikiem są jajka.

- Posłuchajcie piosenki, jak myślicie co było pierwsze - kura czy jajo?

<https://www.youtube.com/watch?v=nA9fBGhF168>

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

Rodzic pokazuje dziecku obrazki: *krokodyla, węża, żółwia, wrony* i pyta, które z nich wykluwają się z jaj. Wyjaśnia, że wszystkie zwierzęta przedstawione na obrazkach są jajorodne.

Oglądanie na filmie jaj: kury, strusia i kolibra; porównywanie ich wielkości, koloru, faktury skorupki.

<https://www.youtube.com/watch?v=IIWDCkbVQ6A>

Zabawy badawcze – Z czego składa się jajko?
(*pomoce: jajko surowe i ugotowane*)

Rodzic rozbija jajko, oddziela białka od żółtek. Zwraca uwagę na ich konsystencję. Dziecko porównują wygląd białka i żółtka w jajkach – surowym i gotowanym.



JĘZYK ANGIELSKI

Dzień 4

Utrwalenie słownictwa – *Is it...?* (pomocze: **obrazki** ze słownictwem: *Easter bunny, Easter basket, Easter eggs*).

Rodzic rozkłada na dywan obrazki ze słownictwem **ilustracją w stronę dywanu**. Następnie wybiera jeden obrazek (w taki sposób, by nie wiedział, co się na nim znajduje) i przykłada go sobie do czoła mówiąc:

Hmm... is it Easter bunny/Easter basket/Easter eggs? (Czy to... wielkanocny królik/koszyk/jajka?)

Dziecko, w zależności od zadanego przez rodzica pytania odpowiada:

Yes/No.

HIGIENA

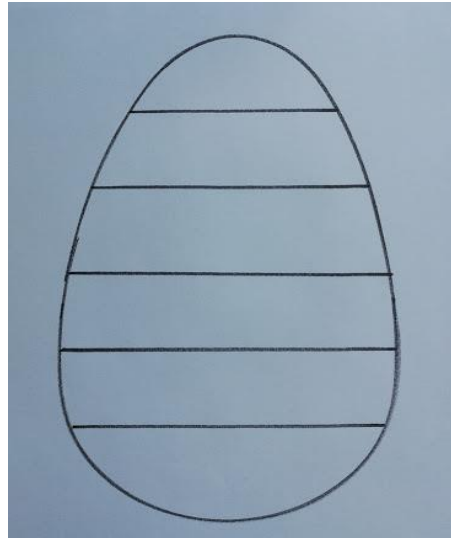
Kochane dzieci czas na zabawę z Liskiem, który zaśpiewa Wam jak dbać o higienę i przy tym dobrze się bawić!. Łapcie swojego MYDŁOMENA śpiewajcie z Liskiem i do dzieła!!

(pomocze: piosenka załączona w linku)

<https://www.youtube.com/watch?v=4zeXmv2zPGs>



KARTY PRACY



Ozdób w dowolny sposób pisanekę -karta pracy do druku w załączniku

Życzymy udanej zabawy!

