

# GRUPA III

---



Opracowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



**Poniedziałek**

**23.03.2020**

**TEMAT DNIA:**

**POWROTY  
PTAKÓW.**

---

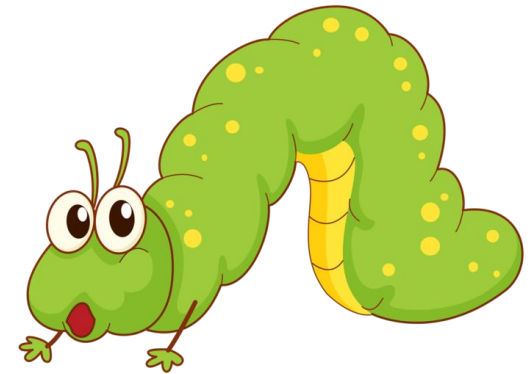


# WYZWANIA NA PONIEDZIAŁEK

- GIMNASTYKA- ćwiczenia poranne
- AKTYWNOŚĆ JEZYKOWA- wiersz “Jaskółka “
- JEZYK ANGIELSKI- Spring time!
- HIGIENA- instrukcja jak skutecznie myć ręce
- KARTY PRACY- praca plastyczna “Bociany”



# GIMNASTYKA



## PROPOZYCJA ĆWICZEŃ PORANNYCH:

- *Wietrzyk i wichura*- na hasło: "Wietrzyk" dziecko (drzewo), delikatnie porusza palcami rąk wyciągniętych w górę i cichutko szumi. Hasło: "Wichura!" jest sygnałem do poruszania rękami i całym tułowiem, czyli naśladowania drzewa poruszającego się przy silnym wietrze.
- *Skoki głodnej żabki*- dziecko (żabka) porusza się, skacząc. Na hasło: "Mucha!" wyskakuje w górę, aby złapać jedzenie, następnie skacze dalej.
- *Z kamienia na kamień*- dziecko naśladuje chodzenie po małych kamieniach, oddalonych od siebie; na przemian wysoko unosi jedną, a potem drugą nogę – z utrzymaniem równowagi.

# AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA



Posłuchaj wiersza M. Konopnickiej pt.: *Jaskółka*.

Podczas recytacji wiersza przez rodzica dziecko, na sygnał, naśladuje odgłosy piskląt:  
*pi, pi, pi.*

- Opowiedz: Jak wygląda jaskółka? Ile dzieci miała jaskółka z wiersza? W jaki sposób o nie dbała?

*Czarna jaskółeczka do gniazdeczka leci.*

*– Pi, pi, pi, pi! – krzyczą głodne dzieci.*

*Czarna jaskółeczka robaczki przynosi.*

*– Pi, pi, pi, pi! – każde o nie prosi.*

*Czarna jaskółeczka karmi dziatki swoje*

*– Pi, pi, pi, pi! – krzyczą wszystkie troje!*

*Czarna jaskółeczka po muszki już leci.*

*– Pi, pi, pi, pi! – krzyczą głodne dzieci.*



## Rozmowa o wiosennych powrotach ptaków.

- Oglądanie zdjęć lub książek o ptakach; zachęcanie do dzielenia się spostrzeżeniami na temat ich wyglądu. Rozpoznawanie i nazywanie wybranych gatunków ptaków.

Postaraj się odpowiedzieć na pytania:

- Jakie ptaki najczęściej spotykasz w pobliżu swojego domu?
- Które ptaki wracają wiosną z ciepłych krajów?

# JĘZYK ANGIELSKI



- Zapoznanie ze słownictwem (pomocze: kolorowe lub czarno-białe obrazki ze słownictwem: sun, flower, bird, bee, proponuję także pudełko/nieprzeźroczystą torbę/worek)
- Rodzic wyjmuje kolejno obrazki z torby/worka, pokazuje je dziecku, wymawia ich nazwę w dowolny sposób (np.: głośno/cicho/szeptem/z akcentem na dowolną samogłoskę), a dziecko – w ten sam sposób - powtarza. Każdy obrazek, po powtórzeniu przez dziecko nazwy, kładziemy na dywan.
- Po zapoznaniu dziecka ze słownictwem staramy się je utrwalić. Rodzic mówi: I need ... sun/flower/bird/bee (Potrzebuję... słońca/kwiatka/ptaka/pszczoły). Dziecko podaje rodzicowi odpowiedni obrazek.
- Nie przejmujcie się, Drodzy Rodzice, jeśli na tym etapie dziecko zapamięta jedynie jedno/dwa słowa. Nasze dzieci dopiero zapoznają się z językiem obcym.
- Dzięki regularnym treningom – zabawom z językiem – dziecko z pewnością przyswoi cały materiał.

## Jak skutecznie myć ręce?



SPLUCZ DŁONIE WODĄ



UŻYJ MYDŁA



POCIERAJ DŁONIE  
O SIEBIE ICH  
WEWNĘTRZNĄ STRONĄ



UMYJ PRZESTRZEŃ  
POMIĘDZY PALCAMI



NIE ZAPOMNIJ  
O KCIUKACH



NAMYDŁ WIERZCH JEDNEJ  
DŁONI WNĘTRZEM  
DRUGIEJ I NA PRZEMIAN



SKONCENTRUJ SIĘ NA  
NADGARSTKACH (WCZEŚNIEJ  
ZDEJMIJ BIŻUTERIĘ)



DOKŁADNIE OSUSZ  
DŁONIE RĘCZNIKIEM



# HIGIENA

## KOCHANI PAMIĘTAJCIE O DOKŁADNYM MYCIU SWOICH RĄCZEK !







## KARTA PRACY

Prosimy o wykonanie Pracy  
plastycznej- "Bociany"

Potrzebne będą:

- Papier kolorowy
- Płatki kosmetyczne
  - Nożyczki
  - Klej
- Sznurek, włóczka itp.

Życzymy miłej zabawy!!

