



GRUPA III

Opracowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



PIĄTEK

27.03.2020

TEMAT DNIA:

"Bzy, bzy, bzy-
pszczółka mała"





WYZWANIA NA PIĄTEK

GIMNASTYKA- Cwiczenia poranne.

AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA- "Z życia pszczoł"
- ćwiczenia artykulacyjne, rozwiajnie mowy.

JĘZYK ANGIELKI-Spring time!

HIGIENA- Myszka w Paski- jak myć ręce.

KARY PRACY- " Pszczółka".

AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA



Słuchanie ciekawostek na temat pszczół. (pomocze: film " Z kamerą wśród pszczół")

<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE>

Pszczoły żyją w zorganizowanych grupach. Budują z czystego wosku pionowe plastry z obustronnie ułożonymi komórkami służącymi do wychowania czerwi i przechowywania pokarmu. Osobniki dorosłe i larwy odżywiają się nektarem, spadzią oraz pyłkiem kwiatowym. Zakładają duże kolonie, liczące od kilku do kilkudziesięciu tysięcy osobników.

Wszystkie gatunki pszczół wytwarzają miód.

Wczesną wiosną cała armia pszczół zbiera nektar i pyłek kwiatowy, zapylając kwitnące sady, łąny rzepaku i większość roślin będących surowcami do produkcji żywności.

Rodziny pszczele składają się z matki, 15–60 tysięcy robotnic oraz od kilkuset do kilku tysięcy trutni.

W gnieździe na dole plastrów, w tak zwanej rodni, pszczoły wychowują czerw. Powyżej składają zapasy pyłku. Zapasy miodu pszczoły magazynują w części nazywanej miodnią.

AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA



Ćwiczenia usprawniające pracę narządów artykulacyjnych.

- Oblizywanie się od ucha do ucha, bo *miód jest taki dobry*.
- Naśladowanie zlizywania miodu z górnej wargi, a potem – z dolnej wargi.
- Zlizywanie *miodu* spod nosa, a potem z brody.

Podział słów: miód, pszczołka, dzbanuszek na sylaby.

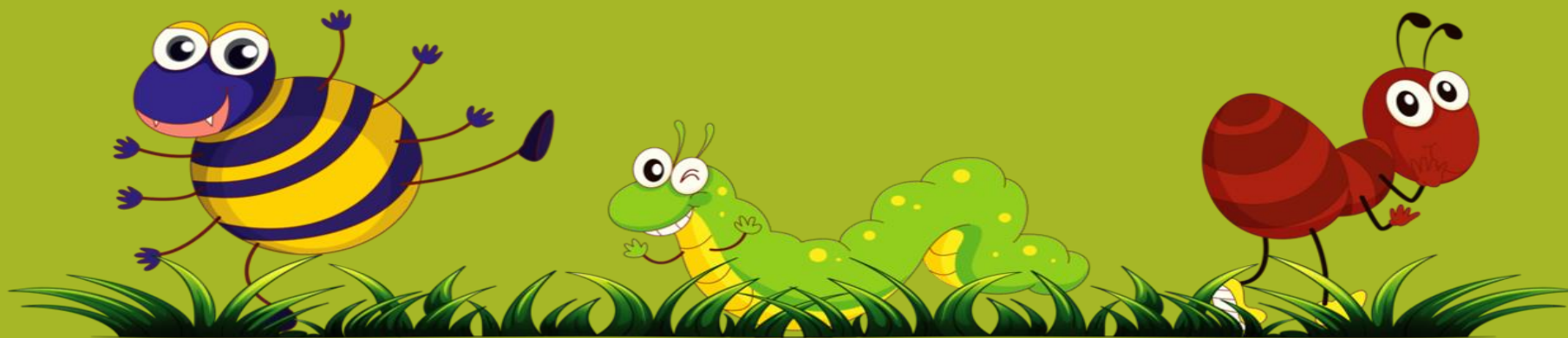
- Akcentowanie każdej sylaby klaśnięciem.
- Określanie, które z tych słów jest najdłuższe, a które – najkrótsze.
- Określanie, czy podane słowa się rymują: dzbanuszek – kwiatusek; pszczołki – półki; miód – mała.

JĘZYK ANGIELSKI

Utrwalenie słownictwa – wykonanie Karty Pracy (Spring Time! – Karta Pracy).

Rodzic mówi: *Color the sun/flower/bird/bee*. Dziecko koloruje wskazany obrazek.

Trudniejsza wersja – rodzic mówi: *Color the sun yellow./Color the flowers green and blue etc.*



HIGIENA

Kochani, zobaczcie jak Myszka w Paski uczy zasad higieny.

- https://www.youtube.com/watch?v=fxxx2myt_eI



Głodna pszczółka

Potrzebne będą:

Kartka pocięta na 2 paski

Pszczółka namalowana na karteczce i wycięta.

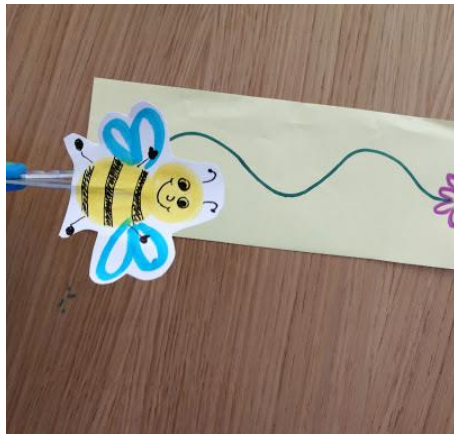
Nożyczki

Klej

Mazaki, kredki.

Potnij kartkę na 2 paski, na każdym namaluj zygzaki lub linię falistą. Na końcu linii namaluj kwiatek. Pszczółkę, wytnij i przyklej klejem do nożyczek. Zaprowadź głodną pszczółkę do kwiatka jednocześnie tnąc po śladzie.

Miłej zabawy.



KOCHANE DZIECI, DRODZY RODZICE.

**DZIĘKUJEMY ZA CAŁY TYDZIEŃ WASZEJ PRACY DOMOWEJ.
ZAPRASZAMY W PONIEDZIAŁEK PO NOWĄ PORCJĘ ZADAŃ.**



ŚCISKAMY WAS MOCNO I ŻYCZYMY DUŻO ZRÓWKA!

***WASZE PANIE
MAŁGOSIA I MONIKA***