

MARZEC

Tydzień III: Wkrótce wiosna.

Dzień 4: Wiosenne tańce.

1. Rozwiązywanie zilustrowanych zadań metodą symulacji na liczmanach.
(pomocze: Karta pracy w linku s. 46).

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-5l-kp-cz3.pdf>

2. Założenie hodowli cebuli.(pomocze: cebula, doniczka lub słoik z gazą wypełniony wodą, karka, kredki, mazaki, nożyczki, klej lub taśma klejąca).

Wypowiedzi dzieci na temat tego, czego roślina potrzebuje do życia. Sadzenie cebuli w doniczce lub słoiku. Wykonanie z pomocą rodzica etykietki z napisem „CEBULA”. Codzienne pielęgnowanie, obserwowanie wzrostu roślin, dzielenie się swoimi spostrzeżeniami z domownikami.

3. Ćwiczenia poranne. (pomocze: – zestaw nr XXIV udostępniony w konspekcie: Tydzień III: *Nadchodzi Wiosna*, Dzień 1. Czekaemy na wiosnę)

4. Nauka piosenki „Wkrótce wiosna”. (pomocze: tekst podany w konspekcie: Tydzień III: *Nadchodzi Wiosna*, Dzień 3. Wkrótce wiosna, piosenka podana w linku) <https://www.youtube.com/watch?v=EXKUwB5d2II>

5. Ćwiczenia rytmiczne, doskonalące element tańca krakowiaka (pomocze: film w linku) Wykonanie fragmentów tańca.

<https://www.youtube.com/watch?v=fHTndvBw71A>

6. Wprowadzenie zapisu cyfrowego liczby 10. (pomocze: karta pracy do druku w załączniku)

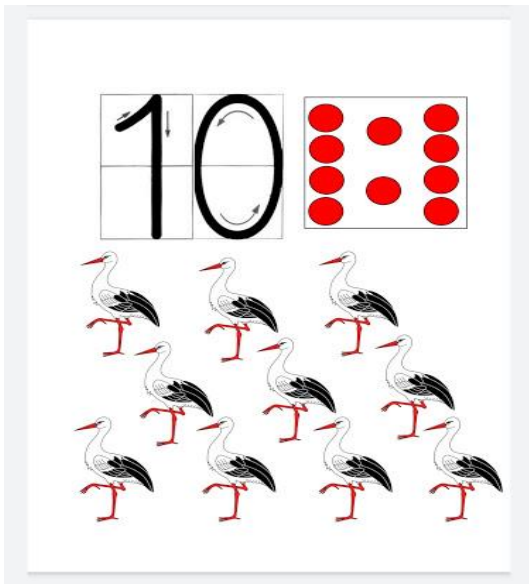
Liczenie gałązek z baziemi wierzbowymi. (pomocze: karta pracy *Liczenie gałązek z baziemi* podana w załączniku, nożyczki.)

Dziecko przy pomocy rodzica wycina kartoniki z baziemi. Rodzic odlicza 9 kartoników i daje dziecku. Dziecko przelicza na głos kartoniki i umieszcza obok obrazków kartonik z cyfrą 9. Potem rodzic dokłada jeszcze jedn obrazek z baziemi. Zadaje pytanie: Ile jest teraz gałązek z baziemi?

Dzieci układają działanie:

$$9 + 1 = 10$$

7. Pokaz zapisu cyfrowego liczby 10.



- Określenie, z jakich dwóch cyfr się składa, jak się nazywa pierwsza cyfra, a jak druga
 - Pokaz prawidłowego kreślenia liczby 10 .
 - Kreślenie liczby 10 w powietrzu, na podłodze.
8. Zabawa ruchowa „Bocian nad stawem” (pomocze: 10 kartek A4, kartoniki z cyframi od 1 do 10, napisanych przez rodzica na pociętych karteczkach)

Rodzic układa na podłodze 10 kartek A4- stawów. W ich środku umieszcza kartoniki z cyframi od 0 do 10. Dziecko – bocian – spaceruje po łące unosząc wysoko kolana jednocześnie naśladując odgłosy bociana . Gdy usłyszą kłaśnięcie i hasło wypowiedziane przez rodzica np.:

„Bocian leci nad staw trzeci!, dziecko – bocian – ustawia się przed stawem na którym jest cyfra 3. Przy każdej zmianie rodzic wypowiada inną cyfrę .

9. Zabawa plastyczna – Pierwsze baze. (pomocze: kartka, papier kolorowy, nożyczki, klej, brązowy mazak-kredka)

Dziecko przykleja na kartce wazon wycięty po liniach narysowanych przez rodzica z kolorowego papieru. W wazonie rysuje 10 brązowych gałązek, po obu ich stronach maluje niewielkie owale – baze. W miarę możliwości dziecko może pomalować lub wykleić je kuleczkami z bibuły, plasteliny itp.

Przykład:



10. Pamiętajmy o prawidłowym myciu rąk! ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=4zeXmv2zPGs>