

MARZEC

Tydzień III: Nadchodzi wiosna.

Dzień 5. Wiosenne porządki

Dzień dobry kochane dzieci. Witajcie Drodzy Rodzice.

Zapraszamy serdecznie do zabawy z wiosenką tak miłą dla nas i długo wyczekiwaną porą roku.

Życzymy miłej zabawy i miłego dnia – Pani Monika i Pani Małgosia.

1. Rysowanie po śladzie rysunków krokusów. (pomocze: karta pracy w załączniku)

2. Ćwiczenia poranne – Zabawa ruchowa z elementem ortofonicznym – ”Bociany”.

Dziecko – bocian – biega po “łące”, machając rękami jak skrzydłami. Na mocne **kłaśnięcie rodzica** zatrzymuje się, staje na jednej nodze i naśladuje głos bociana: kle, kle, kle.

Dwa uderzenia w dłonie są sygnałem do ponownego ruchu

3. Oglądanie obrazków wybranych wiosennych kwiatów (np. przebiśniegu, krokusa, sasanki, pierwiosnka). (Pomocze: obrazki w linku)

Rodzic prosi dziecko by opisało wygląd kwiatów, porównało kolory, prawidłowo nazwało kwiaty.

Podział nazw kwiatów na sylaby.

Podział nazw: kro-ku-sy, sa-sa-nki . Dzieci objęte rocznym przygotowaniem szkolnym podzielą proszę wyrazy na głoski starając się je policzyć.

k-r-o-k-u-s-y, s-a-s-a-n-k-i.

4. Zabawa Co to za kwiatek?

Dziecko opisuje wygląd wiosennego kwiatka – bez podawania jego nazwy. **Rodzic odgaduje**, o jakim kwiatku jest mowa, wskazują go na obrazku

5. Oglądanie zdjęć i słuchanie dźwięków jakie wydają ptaki. Które ptaki wracają z ciepłych krajów? (pomocę: ogłosy ptaków w linku)

<https://www.youtube.com/watch?v=yiRIvZplphA>

6. Słuchanie pełnego humoru wiersza A. Widzowskiej „Psozna wiosna.”

Drogi Rodzicu przeczytaj proszę dziecku wiersz starając się o mimikę i ekspresję – twoje dziecko będzie bardziej zainteresowane i skupione na jego treści.

Niespodziewanie, tuż o poranku,

zaspany niedźwiedź stanął na ganku.

– Wiosna już przyszła! Wszyscy, pobudka!

Pierwsze przybiegły kury z ogródka.

Z chlewika wyszła pani Chrumczyńska,

za nią kwicząca gruba rodzinka.

– Chrum, chrum! – zawołał tata do dzieci.

– Uśmiech na ryjki! Słoneczko świeci!

Konie galopem przybiegły z łąki.

– Ihaaaha! Wiosna! Słysząc skowronki!

Krówki pobiegły paść się nad rzeką.

– Muuu! Dzisiaj damy wiosenne mleko!

Pies oddał Wiośnie swój przysmak – kości,

i choć był głodny, czekał z radości.

A psotna Wiosna, jadąc na sankach,

zachichotała: – Zróbmy bałwanka!

7. Rozmowa na temat wiersza.

Pytania, które rodzic zadaje dziecku

– Co zrobiły zwierzęta?

– Jaką nowinę przyniósł niedźwiedź?

– Co chciała zrobić Wiosna?

Dziękujemy za uczestnictwo w proponowanych zajęciach. Do zobaczenia niebawem w przedszkolu.