

MARZEC

Tydzień III: Nadchodzi Wiosna

Dzień 3. Wkrótce wiosna

Kochane dzieciom, czas na zabawę z Liskiem, który zaśpiewa Wam jak dokładnie przez 30 sekund umyć ręczki. Łapcie swojego MYDŁOMENA śpiewajcie z Liskiem i do dzieła!! (pomocze: [piosenka załączona w linku](#))

<https://www.youtube.com/watch?v=4zeXmv2zPGs>

1. Czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego. (pomocze: [Karta pracy1 s. 43 w linku](#))

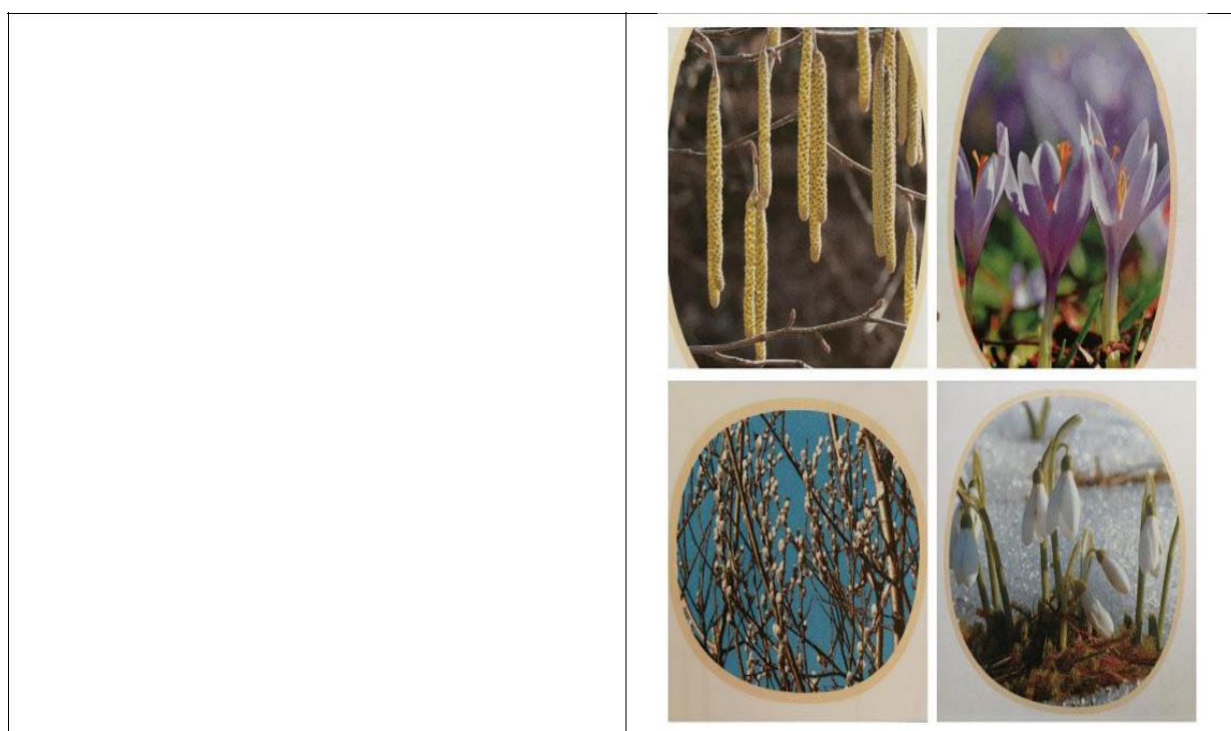
<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/ks-51-kp-cz3.pdf>

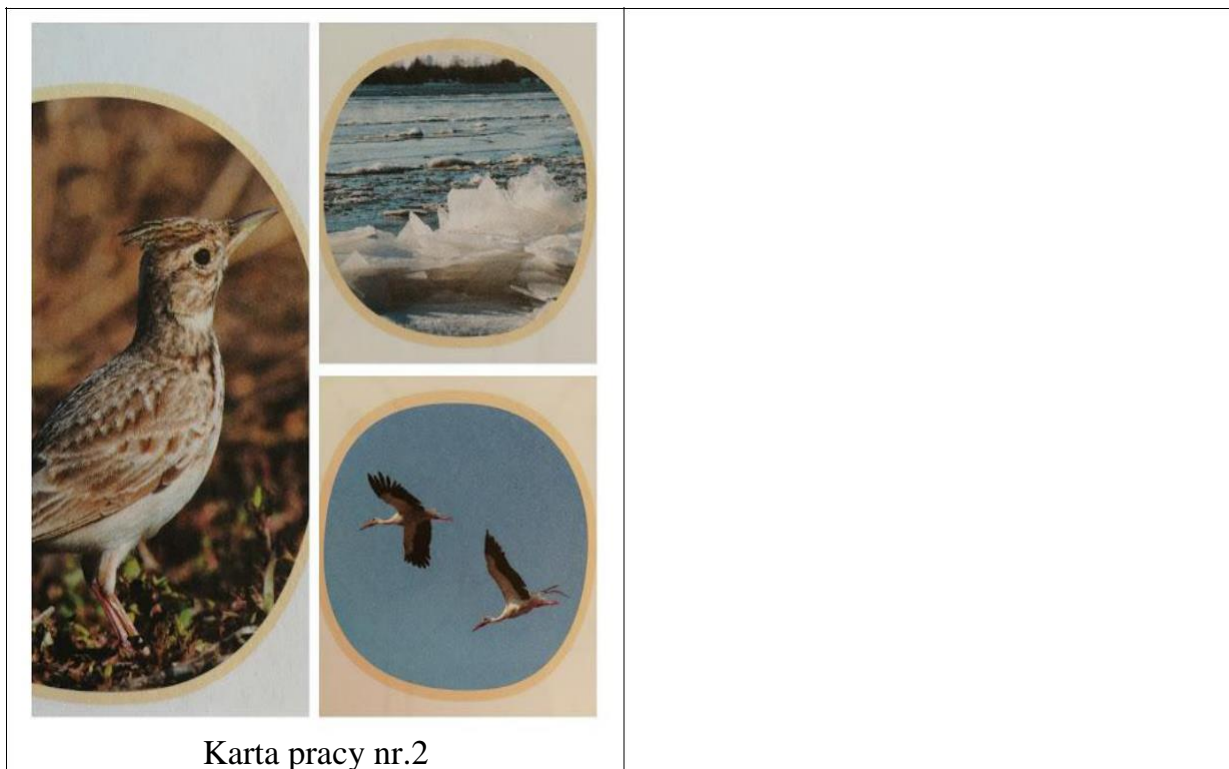
Ćwiczenie 1: Rodzic czyta tekst, a dziecko podaje nazwy obrazków.

Ćwiczenie 2: Dziecko klaszcząc dzieli nazwy obrazków na sylaby np.:(ka-lo-sze) i na głoski np.(k-a-l-o-sz-e) , liczy ile głosek lub sylab ma dany wyraz- podaje wynik rodzicowi.

3. Ćwiczenia poranne – (zestaw nr XXIV dodany w scenariuszu dzień 1: [Czekamy na wiosnę](#)).

4. Rozmowa na temat oznak zbliżającej się wiosny. Wypowiadanie się dzieci na temat zwiastunów wiosny. (pomocze: [karta pracy nr 2](#))





Nazywanie ptaków (**skowronek, bocian**) oraz roślin (**krokusy, leszczyna, przebiśniegi, wierzbowe bazie kotki**) przedstawionych na zdjęciach. Rodzic wyjaśnia, że skowronek jest jednym z pierwszych ptaków powracających do nas z ciepłych krajów. Nazywamy go często wiosennym dzwonkiem. Wiosną wracają też inne ptaki, np. bociany, które w większości spędziły czas w Egipcie. Wyjaśnienie, skąd się bierze kora na rzekach, jeziorach, stawach. (**Kra lodowa – jest odłamkiem kruszejącej i cienkiej tafli lodu na rzece wolnoplłynącej, jeziorze lub w morzu. Kry odłamują się pod wpływem nacisku lub temperatury -roztopy**)

2. Kolorowanie rysunków kwiatów. Nazywanie ich. (**pomoce: Karta pracy 3 i 4 w linku, kredki, mazaki**)

Karta pracy 3. <https://www.przedszkola.edu.pl/kolorowanka-przebisniegi.html>

Karta pracy 4. <https://www.przedszkola.edu.pl/kolorowanka-krokusy.html>

3. Dowolny taniec przy piosence Wkrótce wiosna (sł. B. Lewandowska, muz. Z. Ciechan). (**pomoce: link do piosenki**)

<https://www.youtube.com/watch?v=EXKUwB5d21I>

I. Pierwszy obudził się pierwiosnek,

potem chochoły spadły z róż.

Skowronek śpiewem wołał wiosnę,

żeby na pole przysła już.

Ref.: Bo zima, bo zima każdemu obrzydła!

Niech słońce da jej pstryczka w nos!

Niech wiosnę, niech wiosnę

przyniosą na skrzydłach

bociek, jaskółka, szpak i kos.

II. Złoto błysnęło na leszczynach.

Zapach obudził senny ul.

Wiosenną orkę chcą zaczynać

głodne gawrony z pustych pól.

Ref.: Bo zima...

4. Wiosna tuż-tuż – wycinanka uzupełniona rysunkiem. Dziecko wykleja wiosenną łąkę, uzupełniając ją rysunkiem. (pomocze: kartka, kredki, mazaki, papier kolorowy, nożyczki, klej.)



5. Ćwiczenia oddechowe Psozny wietrzyk.(pomocze: drobne kawałki papieru.)

Dziecko przesuwa po blacie oraz zdmuchuje z powierzchni stołu drobne kawałki papieru. Rodzic zwraca uwagę na dostosowywanie strumienia wydmuchiwanego powietrza w zależności od tego, czy dziecko chce tylko wprawić przedmiot w ruch, czy go zrzucić ze stołu. Wydaje dziecku polecenia : lekki wietrzyk, silny wiatr, wichura.

6. Ilustrowanie ruchem piosenki pt.: „Hyc, Tup, Klap” Śpiewające Brzdące, która pokazuje jak pokazywać emocje- szczęście, złość i radość.(pomoc: [piosenka w linku](#)).

<https://www.youtube.com/watch?v=WeRYx4rZRSc>