

MARZEC

Tydzień III: Nadchodzi Wiosna

Dzień 2. Deszczowe kropelki

1. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia.

Rysowanie szlaczków po śladach. (**pomoce**: karta pracy w załączniku)

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/szlaczki-okragle/>

2. Ćwiczenia poranne – zestaw nr XXIV (patrz – konspekt zajęć domowych – DZIEŃ I).

3. Zabawa ortofoniczna *Słońce, wiatr i deszcz*. (**pomoce**: kartka, kredki, mazaki, itp.)

Namaluj na kartce samodzielnie lub z pomocą rodzica obrazki przedstawiające określone elementy pogody: deszcz, wiatr, słońce, chmury – zachmurzenie, burzę. Każdemu z tych obrazków przyporządkowany jest określony dźwięk:

deszcz – *kap, kap, kap...*

burza – *ratatatata...*

wiatr – *szyszy, szyszy, szyszy...*

słońce – *ach, ach, ach, ach...*

chmury – *och, och, och, och...*

Propozycja zabawy :

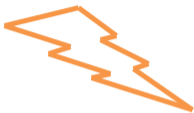
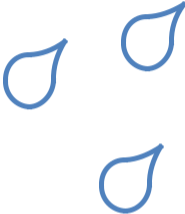

Rodzic losuje obrazek a dziecko naśladuje odgłosy zjawiska atmosferycznego, następnie rodzic układa sekwencję np: chmury, deszcz, burza, itp. Dziecko zapamiętuje i odtwarza dźwięki.

4. Zapoznacie się z piosenką „Pogoda” -Śpiewające Brzdące. (**pomoce**: piosenka w załączniku)

<https://www.youtube.com/watch?v=7G7SqRUrz6Q>

5. Przygotujcie swój własny kalendarz pogody, codziennie sprawdzajcie jaka jest pogoda za oknem narysujcie odpowiedni symbol. (**pomoce:** karta pracy nr 1, kredki, mazaki, itp.)

Karta pracy nr 1.

Pogoda w tym tygodniu			
			
Poniedziałek			
Wtorek			
Środa			
Czwartek			
Piątek			
Sobota			
Niedziela			

6. Zabawy matematyczne – Liczymy do dziewięciu. (pomoce: klocki, kredki, samochodziki fasolki, - dowolne przedmioty do przeliczania, pojemnik na liczmany, klamerki do wieszania bielizny, kartka, kostka do gry)

Dziecko siada przed pojemnikiem z liczmanami;

Ćwiczenie 1:

Ustalanie wyniku dodawania i odejmowania na podstawie manipulowania liczmanami wg poleceń rodzica; np.:

„Weź dwa klocki, dodaj jeszcze trzy. Ile klocków jest razem?”

$$\square\square + \square\square\square = \square\square\square\square\square$$

Ćwiczenie 2.

Rodzic układa określoną liczbę np.: 6 klocków, następnie prosi dziecko o przeliczenie ile ich jest. Po przeliczeniu i podaniu prawidłowej liczby dziecko musi przyczepić taką samą ilość klamerki do kartki. Rodzic sprawdza prawidłowość wykonanego zadania.

Ćwiczenie 3.

Zabawy z kostkami do gry : rodzic- dziecko

- ustalanie wyniku dodawania poprzez dodawanie ilości wyrzuconych oczek na dwóch kostkach- pokazywanie na palcach ilości wyrzuconych oczek. (podawanie wyniku dodawania rodzicom).
- ustalenie wyniku odejmowania / jak wyżej/.

7. Słuchanie wiersza I. Suchorzewskiej *W marcu*. Nauka wiersza na pamięć.

Raz śnieg pada,
a raz deszczyk.
Na jeziorze
lód już trzeszczy.

Błękit nieba
lśni w kałuży,
bałwan w słońcu
oczy mruży.

- Koniec zimy.
Przerwa.
Dzwonek.
- To nie dzwonek,
to skowronek!

8. Zabawy z wykorzystaniem przysłowia *W marcu jak w garncu*.

Zapoznanie z przysłowiem; wspólne wyjaśnienie, co ono oznacza. Powtarzanie przysłowia jak echo za rodzicem – w różnym tempie, z różną intonacją głosu. Interpretowanie przysłowia w dowolny sposób, np. wymawianie szybko, cicho, nisko, wysoko; śpiewanie przysłowia na własną melodię – powtarzanie przez pozostałe dzieci.

9. Wykonanie pracy plastycznej pt.: *W marcu jak w Garncu*, dowolną techniką plastyczną. (pomocze: kartka, wycinanka, kredki, mazaki, farby itp.)

Przykład:

