

MARZEC

Tydzień III: Nadchodzi Wiosna

Dzień 1: Czekamy na wiosnę

Szanowni rodzice. Zamieszczamy propozycje różnorodnych zadań, które mogą wykonywać Państwo wraz z dziećmi. Temat bieżącego tygodnia: Nadchodzi Wiosna.

Kochane dzieci na początku chcemy zapoznać Was z Myszką w Paski, która powie Wam jak dbać o higienę i przy tym dobrze się bawić! W tym odcinku Myszka opowie o tym, czemu mycie rącek jest ważne i jak dbać prawidłowo o ich higienę. Łapcie swojego MYDŁOMENA i do dzieła!! (pomoce: piosenka załączona w linku)

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=myszka+w+paski+mycie+r%C4%85k>

1. Ćwiczenie spostrzegawczości i umiejętności kojarzenia – Co nie pasuje do wiosny?

Dziecko ogląda wiosenny obrazek z elementami jesiennymi i zimowymi. Wskazuje elementy, które nie pasują do wiosny, np. tulipan, gruszki itp.



Źródło: *Rozwój mowy i emocji*- plansza nr. 24 ilustracja Magdaleny Babińskiej wyd. MAC Edukacja.

2. Otocz pętlą tylko te obrazki, które pasują do wiosny, pokoloruj obrazki (pomocze: karta pracy podana w linku, kredki, mazaki)

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/wiosna1-2.jpg>

3. Proponujemy zestaw ćwiczeń porannych na cały tydzień, które dziecko może wykonywać z pomocą rodziców lub rodzeństwa.

Ćwiczenia poranne- zestaw nr XXIV (*Kolorowy Start*, Przewodnik metodyczny 4, wydawnictwo: MAC Edukacja, str. 51-52)

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Słoneczko i deszczyk*.

Na hasło: *Słoneczko* dziecko porusza się swobodnie po pokoju. Hasło: *Deszczyk* jest sygnałem do przysiadu, stukania palcem o podłogę i rytmicznego powtarzania słów: kap, kap, kap.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – *Słońce wschodzi i zachodzi*.

Dziecko znajduje się w siadzie skulnym – *słońce śpi*. Na hasło: *Słońce wschodzi* dziecko powoli podnosi się, aż do wspięcia na palce, porusza palcami dłoni jak promykami; idzie kilka kroków – słońce przesuwa się po niebie. Na hasło: *Słońce zachodzi* dziecko powoli kuli się do siadu skulnego – *słońce zaszło i śpi*.

- Czworakowanie – *Kotki na wiosennym spacerze*.

Dziecko – *kotek* – chodzi na czworakach w różnych kierunkach. Na jedno klaśnięcie – turla się po podłodze; na dwa klaśnięcia – robi koci grzbiet i idzie dalej.

- Ćwiczenie równowagi – *Bociany na łące*.

Dziecko – *bocian* – poruszaj się w różnych kierunkach z wysokim unoszeniem kolan; co pewien czas zatrzymuje się, staje na jednej nodze i rozgląda się, szukając żabek.

- Bieg – *Pszczółki szukają nektaru*.

Dziecko – *pszczółka* – biega w różnych kierunkach pokoju, machając rękami na wysokości ramion jak skrzydełkami. Na jedno klaśnięcie przykuca i zbiera nektar z kwiatów. Dwa klaśnięcia są sygnałem do ponownego biegu.

- Zabawa uspokajająca – *Witamy wiosnę*.

Dziecko maszeruje po obwodzie koła i rytmicznie powtarzają rymowanekę: *Witamy wiosenkę, zieloną panienkę*.

4. Nauka wiersza K. Datkun-Czerniak *Czekam na wiosnę.*

Dość mam sanek, nart i śniegu.

Chcę już w piłkę grać!

Po zielonej trawie biegać,

w berka sobie grać!

Dość mam chlapy i roztopów,

szarych smutnych dni.

Przybądź, wiosno, jak najprędzej,

rozchmurz niebo mi.

Przynieś kwiaty, promień słońka,

zielen liści, ptaków śpiew.

Niech zadźwięczy pieśń skowronka.

Przybądź, przybądź, proszę cię!

Prosimy porozmawiać z dzieckiem na temat wiersza: Po czym można poznać, że zbliża się wiosna? Czego dzieci z wiersza mają już dość? Co pragną robić? O co proszą wiosnę? Zachęcamy dziecko do wypowiedzi.

5. Zabawa *Czy to już wiosna?*

(pomocze: zielony litek wycięty z papieru kolorowego, natępnie prosimy przeczytać dzieciom poniższe zdania. Dziecko podnosi w górę zielony listek wtedy, kiedy usłyszy informację zapowiadającą wiosnę).

Przykłady :

Po trawie chodzą bociany.

W lesie wyrosły prawdziwki i kurki.

Mocno świeci słońce i dni są coraz dłuższe.

W ogrodzie zakwitły przebiśniegi i krokusy.

Dzieci zjeżdżają z górki na nartach.

Na drzewach pojawiły się zielone listki.

Wieje mroźny wiatr i sypie śnieg.

Nad stawem kumkają żaby.

6. Na zakończenie zapraszamy do obejrzenia prezentacji pt.: *Wiosna - pierwsze oznaki w przyrodzie* - nowy film edukacyjny dla dzieci po polsku – AbcZabawa. (pomocze: film dostępny w linku)

https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY

Propozycje zadań dla dzieci 6 letnich objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym.

Wprowadzenie litery c: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

1. Oglądanie kilku cebul wsadzonych do pojemnika z ziemią.



(Cebula powinna być rozwinięta w różnym stopniu).

Dlaczego sadzimy cebulę do pojemnika z ziemią?

Przykładowa odpowiedź: Ponieważ roślinki rosną w ziemi, a w niej znajdują się składniki odżywcze dzięki którym cebulki rosną, ziemię trzeba podlewać wodą.

Z czym możemy spożywać zielony szczypior z cebuli?

Przykładowa odpowiedź: Szczypiorek dodajemy do kanapek, sałatek, zupy, serka, ziemniaków, ponieważ zawiera wiele cennych dla zdrowia witam.

Dlaczego jedzenie warzyw służy zdrowiu?

Przykładowa odpowiedź: Warzywa zawierają witaminki, minerały oraz błonnik, od których zależy nasze zdrowie.

Do czego w kuchni wykorzystujemy cebulę?

Przykładowa odpowiedź: Cebule wykorzystujemy np. Do sałatek, gotowania zup, itp.

2. Analiza i synteza słuchowa słowa cebula.

Dzielenie słowa cebula na sylaby. tzn. każdą sylabę wymawiamy wyraźnie w izolacji czyli robiąc przerwę między jedną, a drugą sylabą np. ce-bu-la.

Dzielenie słowa cebula na głoski. tzn. każdą głoskę wymawiamy wyraźnie w izolacji czyli robiąc przerwę między jedną, a drugą głoską np. c-e-b-u-l-a.

Co słyszycie na początku słowa cebula? (głoskę C)

Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską c (cytryna, cekiny, córka...), mających ją w środku (baca, ocean, serce...) oraz na końcu (pajac, koc, noc...).

Z ilu głosek składa się słowo cebula? – (z 6 głosek).

3. Wysłuchanie piosenki o literce C. Postaraj zapamiętać jak najwięcej wyrazów rozpoczynających się literką C. (**pomoce:** piosenka dostępna w linku)

<https://www.youtube.com/watch?v=pEiC40fxPOQ>

4. Propozycje ćwiczeń z literką c,C.

Kreślenie liter c, C w powietrzu, na podłodze, na stole.

Pisanie liter c, C po śladach. (**pomoce:** karta pracy podana w linku)

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/nauka-pisania-literki-c-szablon-do-druku>

5. Samodzielne pisanie liter c, C.

Ozdobienie liter c, C dowolną techniką. (**pomoce:** karta pracy nr 1, kredki, mazaki, kolorowy papier, platelina itp.)

Pozdrawiamy nasze kochane Przedszkolaki! Życzymy dużo zdrówka!

Pani Małgosia i Pani Monika 😊

