



ZAPRASZAMY





**Czwartek**  
**25.06.2020**

**Temat dnia :**

**Bezpieczne zabawy**

**nad**

**morzem**

# Wyzwanie na czwartek 😊

\* **Gimnastyka:** Ćwiczenia poranne

\* **Aktywność językowa:** ćwiczenia logopedyczne, zagadka, oglądanie filmiku edukacyjnego „Bezpieczeństwo dzieci nad wodą”, przypomnienie zasad bezpiecznych wakacji, poprzez odpowiedź na zadane pytanie tak lub nie

\* **Aktywność matematyczna:** Wakacyjne przeliczenie

\* **Język angielski:** Przypomnienie zwierzątek

\* **Aktywność muzyczna:** „Niech żyją wakacje” – zabawa przy piosence

\* **Karty pracy:** Wakacje na wyspie, wakacyjne przedmioty





# ĆWICZENIA PORANNE

---

## Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „ Kwiaty rosną”



Dzieci w przysiadzie  
podpartym – „kwiaty  
zwiędły,” powolny wyprost  
do wspięcia na palce -  
„kwiaty rosną po deszczu”

# Ćwiczenia z elementami równowagi „Bocian”

Dziecko „bociany” biega po pokoju, z rozłożonymi rękami – „skrzydłami”. Na sygnał rodzica ląduje i staje na jednej nodze.





## Ćwiczenia z elementami czworakowania „Misie”

Dziecko „misie” chodzi na  
czworaka, na całych  
dłoniach, nogi lekko uginają  
się w kolanach.



## AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA





# Ćwiczenia logopedyczne

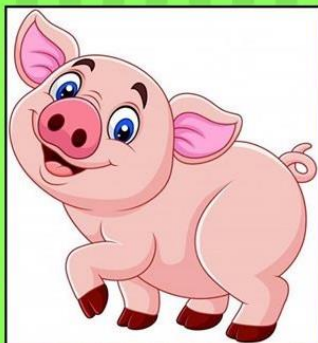


## KTO POTRAFI TAK JAK JA? ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE



Jestem sobie konik  
mały,  
prawdę mówiąc  
doskonały!  
Ciągłe robię I HA HA!  
Czy potrafisz tak jak  
ja?

Dziś od rana ciągle szum,  
CHRUMKA świnka  
CHRUM, CHRUM,  
CHRUM...  
W doskonałym jest  
humorze :)  
CHRUMKAĆ śwince też  
pomożesz?

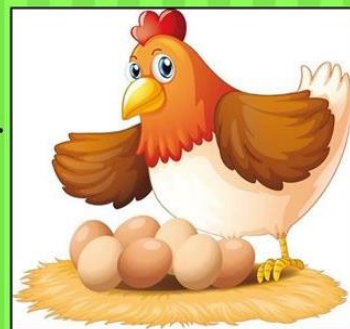


## KTO POTRAFI TAK JAK JA? ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE



Krowa znów cały dzień  
MUCZY.  
Kto mógł ją tego  
nauczyć?  
Ciągłe słycać MU, MU,  
MU...  
halo zuchu jesteś tu?

Nasza mała, śliczna  
kurka,  
to prawdziwa złotopiórka.  
GDACZE KO, KO, KO  
od rana,  
chyba dzisiaj jest  
wyspana!



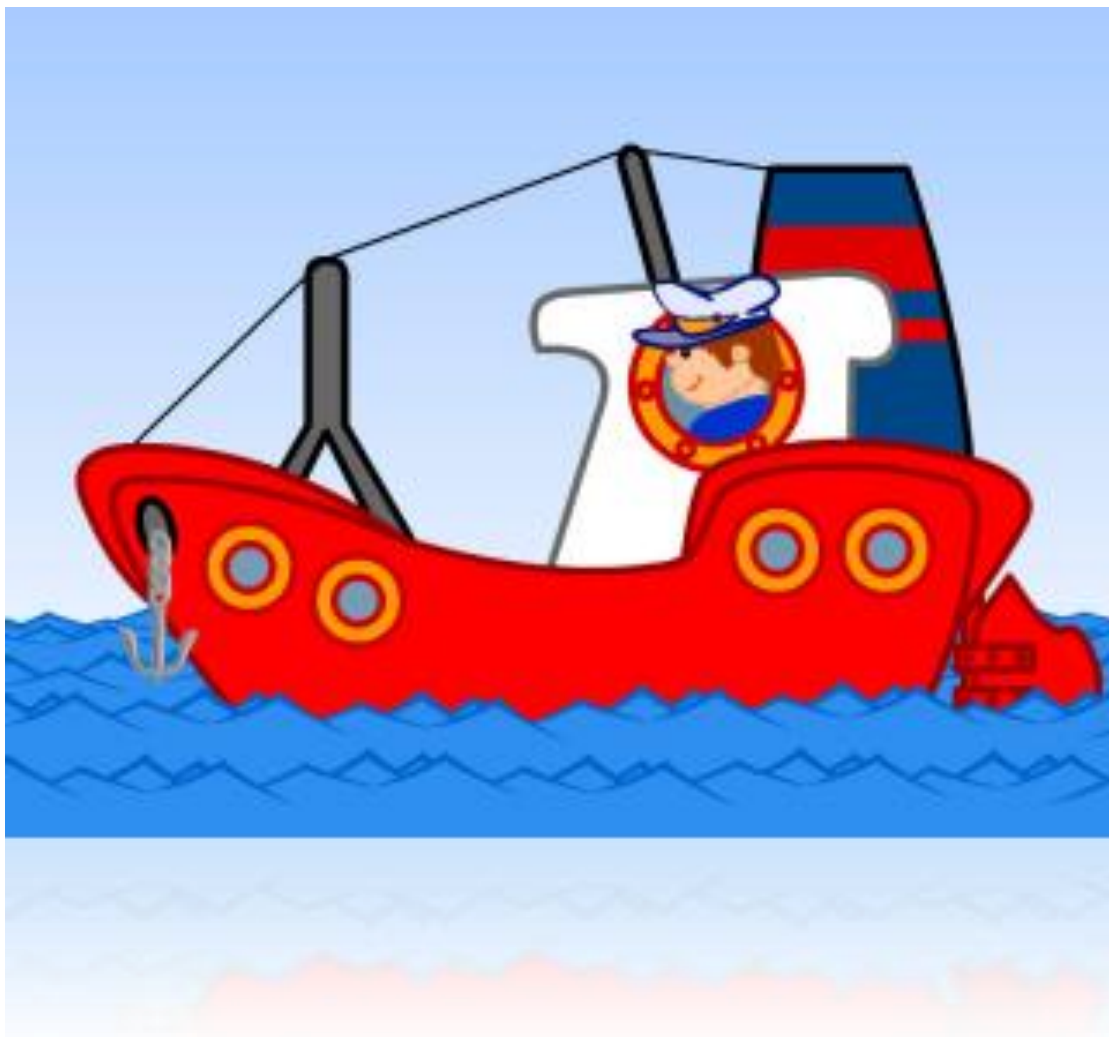
## KTO POTRAFI TAK JAK JA? ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE



Czy Wy wiecie, że ten  
kotek,  
to jest nasz największy  
psotek!  
Ciągłe MIAUCZY  
MIAU, MIAU, MIAU.  
Co byś kotku od nas  
chciał?

Od rana piesek  
SZCZEKA,  
na kogo on tak czeka?  
HAU, HAU słycać raz,  
dwa, trzy.  
Czy potrafisz tak i Ty?





# Zagadka



**Dokąd dzisiaj pojedziemy?**

Może być niebieskie, szare lub zielone.

Bywa spokojne lub bardzo wzburzone.

Kiedy jego brzegiem ludzie spacerują,  
jego małe fale stopy ich całują. (morze)

# Oglądanie filmiku edukacyjnego „Bezpieczeństwo dzieci nad wodą”

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA>

Obejrzyjcie film i odpowiedzcie na pytania:

\* Kto pilnuje plaży?

\* Jakie kolory boi są nad morzem?

\* Co oznacza czerwona flaga?



# Przypomnienie zasad bezpiecznych wakacji, poprzez odpowiedź na zadane pytanie tak lub nie



- \* Czy można wchodzić do wody bez wiedzy i opieki rodzica?
- \* Czy należy posmarować skórę kremem z filtrem przed wyjściem na słońce?
  - \* Czy biała flaga oznacza, że można się kąpać?
  - \* Czy na plaży można zakopać śmieci?
- \* Czy w czasie burzy można spacerować po plaży?
- \* Czy jeśli się zgubimy, możemy prosić o pomoc nieznanego pana?
  - \* Czy dzieci powinny mieć rękawki i koła ratunkowe?





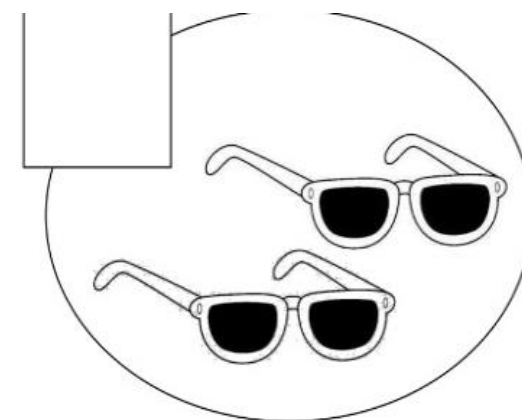
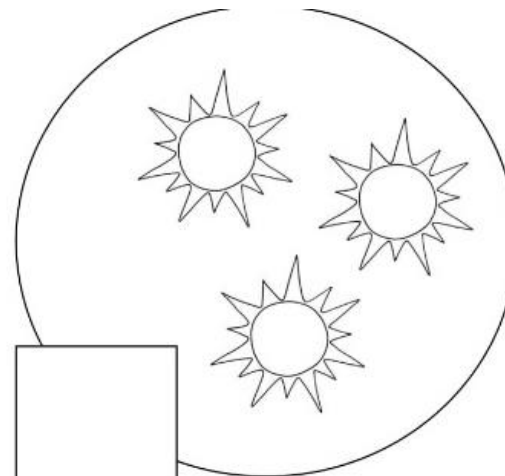
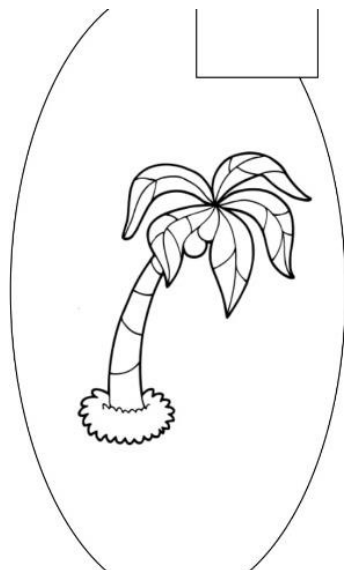
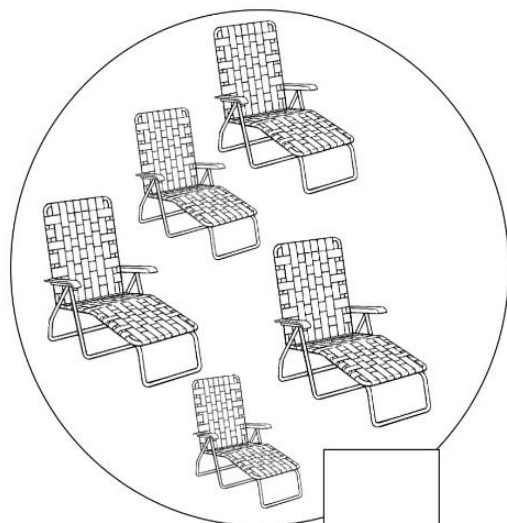
# AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNA

---

# Wakacyjne przeliczenie



Policz, a następnie klaśnij tyle razy ile jest przedmiotów w danym zbiorze.



# Aktywność muzyczna

Zabawa przy piosence  
„Niech żyją wakacje”



<https://www.youtube.com/watch?v=I5gfBoI9xVU>

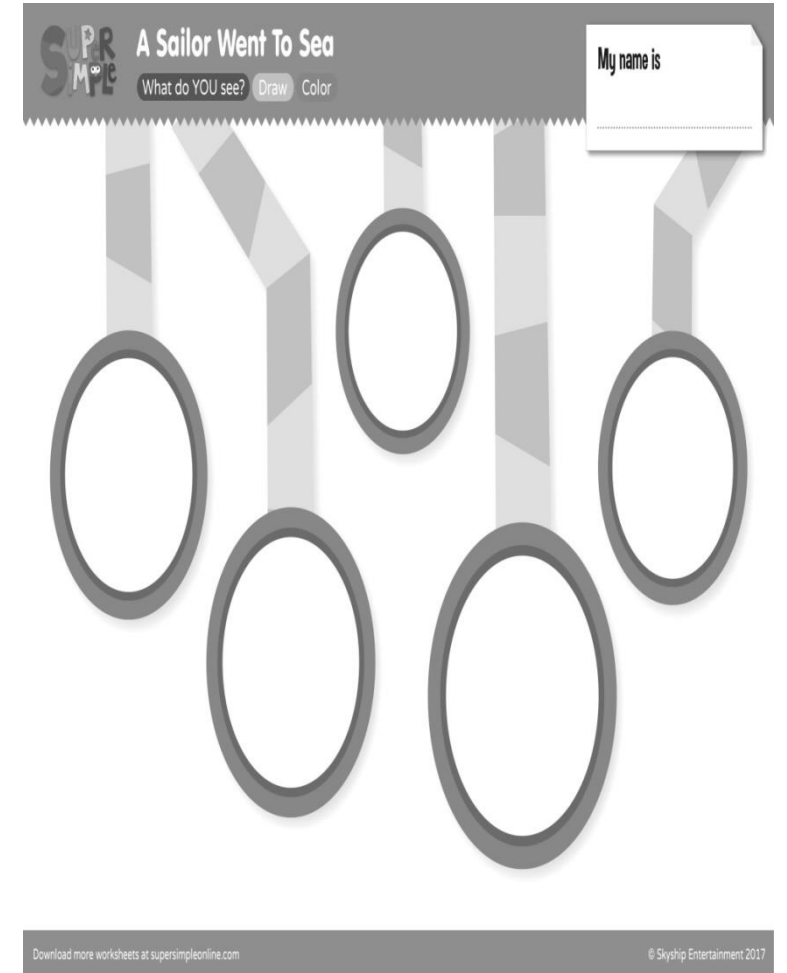
# Język angielski

Wyobraź sobie, że jesteś pod wodą.

Jakie zwierzątka (poznane w tym tygodniu) chciałbyś tam zobaczyć?



Narysuj je i nazwij w języku angielskim





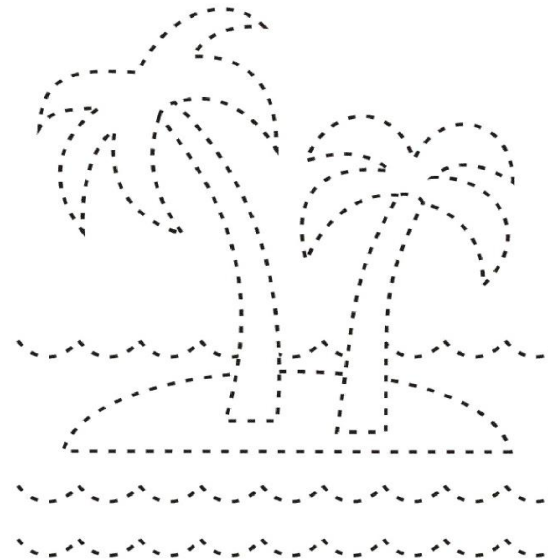
## WAKACYJNE PRZEDMIOTY

Połącz w pary takie same obrazki. Pokoloruj obrazki.



## WAKACJE NA WYSPIE

Rysuj po śladzie. Pokoloruj obrazek.



# KARTY PRACY

---



ŻYCZĘ  
MIŁĘJ  
ZABAWY

