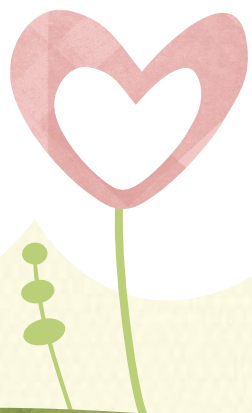




# GRUPA 4 i 5 latki

Opracowały:  
mgr Monika Zakrzewska  
mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik

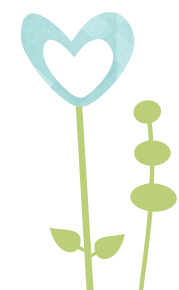
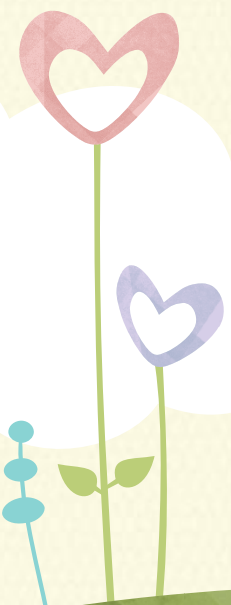


PIĄTEK

19.06.2020

TEMAT DNIA:

*„Już wkrótce  
wakacje”*



GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych zestaw nr. XXXVI,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA Rozwiąż zagadkę o wakacjach Rozmowa na temat kończącego się roku przedszkolnego. Zabawa ruchowa „Bierzemy misia w teczkę jedziemy na wycieczkę”. Piosenka Już wkrótce wakacje

JĘZYK ANGIELSKI: I have a pet

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA  
Karty pracy do druku  
Bajka o złym królu i wirusie i dobrej kwarantannie

## Ćwiczenia poranne – zestaw nr XXXVI.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Letni spacer*.

Dziecko swobodnie biega w różnych kierunkach. Na hasło: *Spacer* maszeruje.

- Skoki – *Przeskakujemy morskie fale*.

Dziecko wykonuje skoki obunóż do przodu – naśladuje przeskakiwanie przez fale.

- Czworakowanie – *Szukamy muszelek*.

Dziecko chodzi na czworakach po *wodzie*, *szukając muszelek*; co pewien czas wykonuje klęk prosty i wyciąga otwarte dłonie przed siebie – pokazuje *uzbierane muszelki*.

- Ćwiczenia tułowia – *Puszczamy kaczki*.

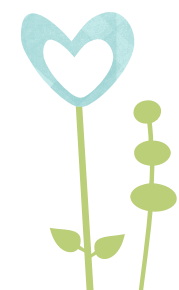
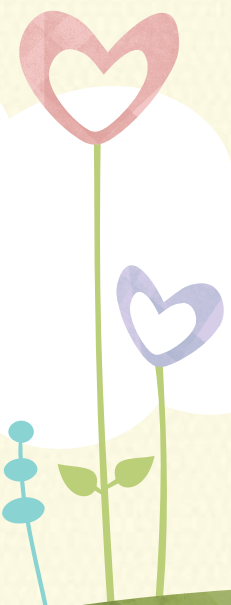
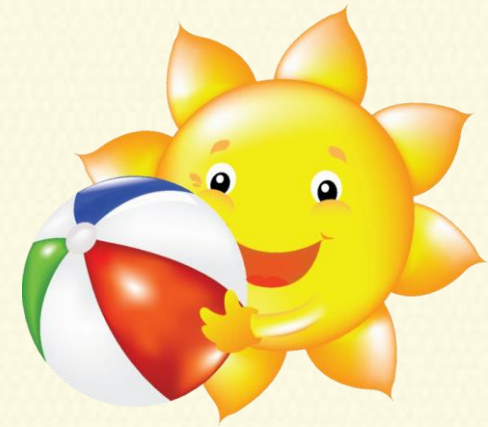
Dziecko wykonuje przysiad, podnosi *kamień* i naśladuje puszczanie kaczek na wodzie; rzuty wykonuje wraz ze skretem tułowia, raz jedną, raz drugą ręką.

- Zabawa z elementem równowagi – *Sprawdzamy temperaturę wody*.

Dziecko stoi w lekkim rozkroku. Uderza palcami stopy przed sobą i szybko dostawia nogę do postawy. Ćwiczenie wykonuje raz jedną, raz drugą nogą. Na sygnał – uderzenie w dłonie – dzieci wykonują *skok do wody* z przysiadem.

- Zabawa uspokajająca – *Marsz po kole*.

Dzieci maszerują po kole; rytmizują tekst: *Wakacje, wakacje to radosny czas* i klaszczą; *niechaj wita je z uśmiechem zawsze każdy z was* – wykonują ukłon.



### Rozwiąż zagadkę:

Kto mi powie, jaki to czas  
Gdy przedszkole idzie w las  
Mama z Tatą w piłkę grają  
I wszyscy się opalają.  
W tym magicznym czasie

(WAKACJE)

Grzyby rosną w lesie  
Woda ciepła w morzu  
W górach też nie gorzej  
Lubię taki czas  
Mogę długo spać, kto mi powie  
Jak ten czas się zowie?



### Rozmowa na temat kończącego się roku przedszkolnego.

Co najbardziej utkwiło Ci w pamięci z tego roku, który minął?  
Z kim najbardziej lubiłeś się bawić?  
Czym lubiłeś się bawić?

Narysuj obrazek, na którym bawisz się ze swoim ulubioną koleżanką i kolegą.

## Zabawa ruchowa „Bierzemy misia w teczkę jedziemy na wycieczkę”.

Wyobraź sobie, że za chwilę wybieramy się na długą wycieczkę. Najpierw musimy zapakować nasz niewidzialny plecak, w potrzebne nam rzeczy: zabieramy, ubrania, buty, jedzonko, aparat i lornetkę.

Uwaga wyruszamy najpierw jedziemy w góry, musimy się na nie wspinać. Mamy bardzo ciężki plecak, więc dużo nas to sił kosztuje.

Teraz nad morze, musimy przepłynąć kawałek (należy naśladować ruchem, tak jakby wykonywało się te czynności).

Następny przystanek to wieś, kosimy trawę i karmimy koniki i krówki (dziecko naśladuje ruch koszenia trawy – rodzic demonstruje).

Po takiej wycieczce wracamy do domu, zdejmujemy ciężki plecak i kładziemy się na dywanie i głęboko oddychamy (w tle słyszać szum fal).



## Piosenka *Już wkrótce wakacje*

I. Już wkrótce wakacje  
i piękna przygoda,  
wyjedźmy więc czym prędzej,  
bo każdej chwili szkoda.

Ref.: Gdzie grzywy morskich fal,  
gdzie słońca złoty blask,  
gdzie ptaków leśny chór  
swym śpiewem wita nas.

II. Żegnamy się z panią,  
z Maciusiem i z Anią,  
gotowi, spakowani,  
dziś w drogę wyruszamy.

III. Lecimy, jedziemy,  
idziemy, płyniemy,  
powietrzem, lądem, wodą,  
by spotkać się z przyrodą.

Ref.: Gdzie grzywy morskich fal...

<https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4>



# ANGIELSKI: Dzień 5

Dziś połączcie zwierzątka

z wydawanymi

przez nie odgłosami

(Dzień 5 – karta pracy).

Czy potraficie je naśladować? 😊

Super Simple Learning  
I Have A Pet  
From Super Simple Songs - Animals

My name is \_\_\_\_\_

Connect.

Squeak Squeak

Tweet Tweet

Woof Woof

bird

dog

mouse

cat

lion

fish

Meow Meow

Roar!

Glub Glub

Super Simple Learning  
Get more worksheets at [www.supersimplelearning.com](http://www.supersimplelearning.com)  
© Super Simple Learning 2014

The worksheet features a grid of animal illustrations and sound words. A mouse is connected to the 'Squeak Squeak' sound by a dotted line. The animals shown are a mouse, a bird, a dog, a cat, a lion, and a fish. The sounds are: Squeak Squeak, Tweet Tweet, Woof Woof, Meow Meow, Roar!, and Glub Glub. The words 'bird', 'dog', 'cat', and 'lion' are written below their respective illustrations. The word 'fish' is written below its illustration. The word 'mouse' is written below its illustration. The word 'Meow Meow' is written in a speech bubble. The word 'Roar!' is written in a starburst shape. The word 'Glub Glub' is written in a cloud shape. The word 'Squeak Squeak' is written in a speech bubble. The word 'Tweet Tweet' is written in a speech bubble. The word 'Woof Woof' is written in a speech bubble. The word 'Meow Meow' is written in a speech bubble. The word 'Roar!' is written in a starburst shape. The word 'Glub Glub' is written in a cloud shape. The word 'Squeak Squeak' is written in a speech bubble. The word 'Tweet Tweet' is written in a speech bubble. The word 'Woof Woof' is written in a speech bubble. The word 'Meow Meow' is written in a speech bubble. The word 'Roar!' is written in a starburst shape. The word 'Glub Glub' is written in a cloud shape.



<http://dorotabrodka.pl/wp-content/uploads/2020/03/bajka-o-kwarantannie-i-wirusie-z-kolorem.pdf>

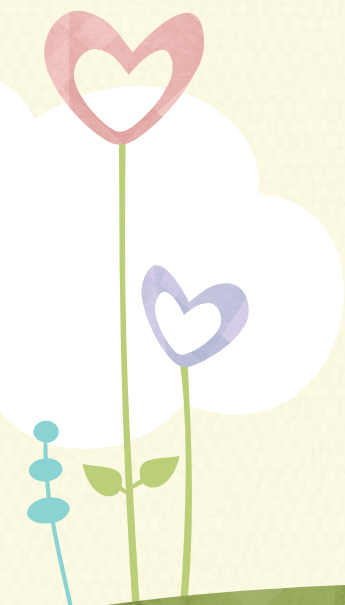
BAJKI CIOCI DOROCCI

---

BAJKA O ZŁYM KRÓLU  
WIRUSIE I DOBREJ  
KWARRANTANNIE

---

NAPISAŁA DOROTA BRÓDKA





Udanej  
zabawy!

