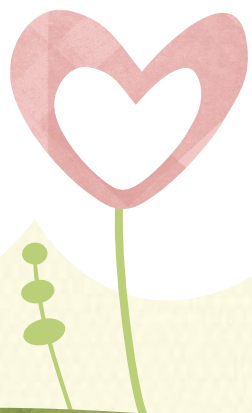




GRUPA 4 i 5 latki

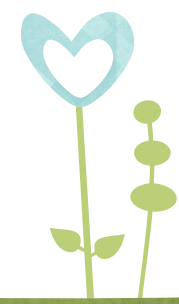
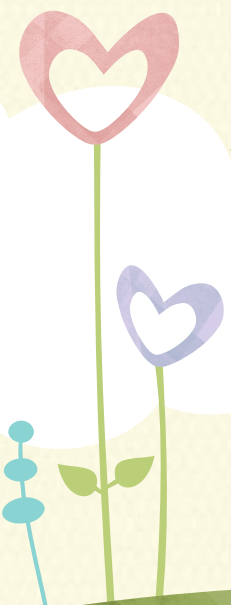
Opracowały:
mgr Monika Zakrzewska
mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



WTOREK
16.06.2020

TEMAT DNIA:

*„Czym
pojedziemy na
wakacje?”*



GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych zestaw nr. XXXVI,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: piosenka pt.: „Bezpieczne wakacje”. Zagadki słuchowe – *Jakie pojazdy słyszymy?*
Zabawa dydaktyczna – *Czym pojedziemy na wakacje?* Ćwiczenia słuchowe. Oglądanie obrazków przedstawiających starodawne środki transportu

JĘZYK ANGIELSKI I have a pet!

Karty pracy: Dorysuj brakujące elementy na dolnym rysunku. Wskaż siedem różnic.
Karty pracy- Kolorowy start 4 i 5 latek

Ćwiczenia poranne – zestaw nr XXXVI.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Letni spacer*.

Dziecko swobodnie biega w różnych kierunkach. Na hasło: *Spacer* maszeruje.

- Skoki – *Przeskakujemy morskie fale*.

Dziecko wykonuje skoki obunóż do przodu – naśladuje przeskakiwanie przez fale.

- Czworakowanie – *Szukamy muszelek*.

Dziecko chodzi na czworakach po *wodzie*, *szukając muszelek*; co pewien czas wykonuje klęk prosty i wyciąga otwarte dłonie przed siebie – pokazuje *uzbierane muszelki*.

- Ćwiczenia tułowia – *Puszczamy kaczki*.

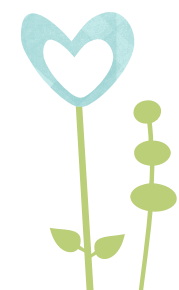
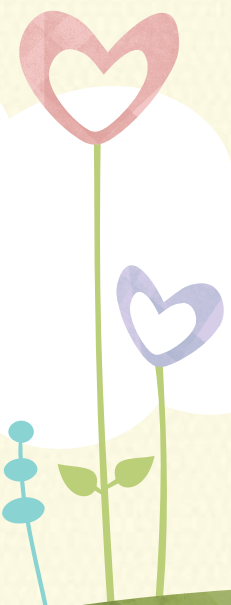
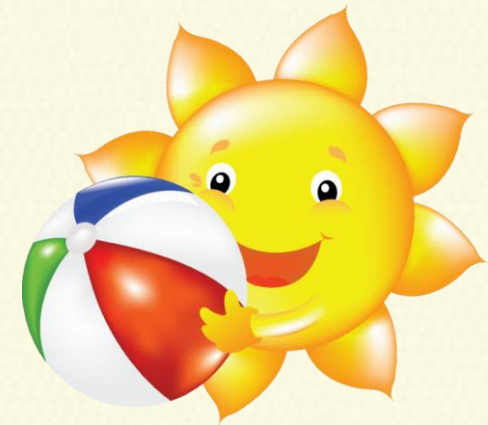
Dziecko wykonuje przysiad, podnosi *kamień* i naśladuje puszczanie kaczek na wodzie; rzuty wykonuje wraz ze skretem tułowia, raz jedną, raz drugą ręką.

- Zabawa z elementem równowagi – *Sprawdzamy temperaturę wody*.

Dziecko stoi w lekkim rozkroku. Uderza palcami stopy przed sobą i szybko dostawia nogę do postawy. Ćwiczenie wykonuje raz jedną, raz drugą nogą. Na sygnał – uderzenie w dłonie – dzieci wykonują *skok do wody* z przysiadem.

- Zabawa uspokajająca – *Marsz po kole*.

Dzieci maszerują po kole; rytmizują tekst: *Wakacje, wakacje to radosny czas* i klaszczą; *niechaj wita je z uśmiechem zawsze każdy z was* – wykonują ukłon.



Zagadki słuchowe – *Jakie pojazdy słyszymy?*

Dziecko słucha nagrania; rozpoznaje odgłosy wydawane przez różne środki lokomocji, np. *samochód osobowy, samochód ciężarowy, motocykl, samolot, rower (dzwonek, pociąg)* itp.

<https://www.youtube.com/watch?v=kShLSH-J81A>



Zabawa dydaktyczna – Czym pojedziemy na wakacje?

Rebus fonetyczny – Co to za pojazdy?

Dziecko różnicuje pierwsze głoski w nazwach obrazków. Dokonuje ich syntezy po wymienieniu ich przez rodzica i odgaduje nazwy różnych pojazdów, np.

rak, oko, walizka, ekran, ręka – **rower**;

sukienka, arbuz, motyl, okno, lalka, orzech, torba – **samolot**;

miś, okulary, tort, obraz, rower – **motor**;

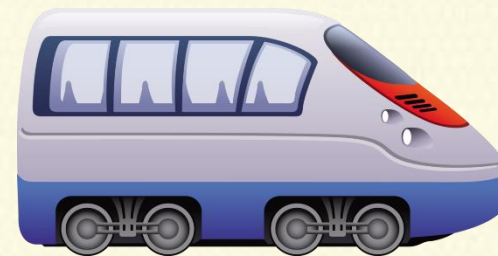
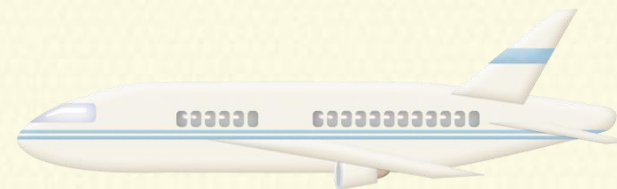
spodnie, teczka, ananas, telewizor, ekierka, kot – **statek**.



Ćwiczenia słuchowe.

Rozpoznawanie pojazdów przedstawionych na obrazkach; podawanie ich nazw z podziałem na sylaby; odgadywanie dzieci, co to za pojazd.

- Naśladowanie odgłosów wydawanych przez te pojazdy.



Ukazanie rozwoju motoryzacji, wzbogacanie słownictwa dzieci.

Obejrzyj obrazki starych pojazdów; zwróć uwagę na zmiany w ich wyglądzie.



Posłuchaj piosenki pt.: *Bezpieczne wakacje*

*Bezpieczne wakacje
Moja mama musi wiedzieć,
gdy wychodzę z domu Mam w pamięci zawsze do niej numer telefonu
Zanim wyjdę, to przez okno sprawdzam stan pogody
I ubieram się dla zdrowia, no i dla wygody*

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM>

*Ref.: Już idzie lato, idą wakacje
Będzie zabawa, będą atrakcje
Będzie wspaniale, będzie bajecznie
Kiedy wakacje miną bezpiecznie*

*Znam zasady bezpiecznego ulic przechodzenia
Gdy mnie nagle burza łapie, to szukam schronienia
Choćby nie wiem jak był miły, z obcym nie pogadam
Dokąd idę i gdzie mieszkam, to nie jego sprawa*

*Na wycieczce w samochodzie muszę zapiąć pasy
A gdy słońce mocno świeci lubię głowę nakryć
Kiedy upał jest ogromny piję dla ochłody
Zły to pomysł, by na główkę skakać gdzieś do wody*



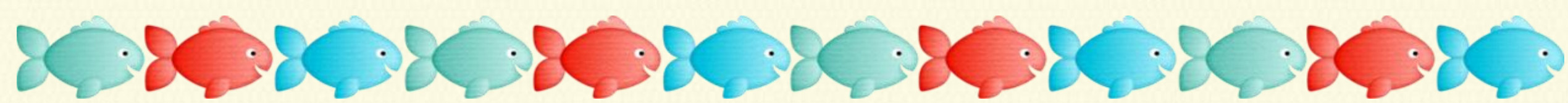
ANGIELSKI: Dzień 2



Powtórzcie dziś poznaną piosenkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>





Wykonajcie także dostępną

w załączeniu kartę pracy

(*Fish – karta pracy*)

Stwórzcie własne akwarium! 😊

Nazwijcie zwierzątka. Pokolorujcie je i

wklejcie do akwarium według

własnego pomysłu.

Super Simple Songs Animals

I Have A Pet

From Super Simple Songs - Animals

My name is _____

Color. Cut. Paste.

Get more worksheets at www.supersimplelearning.com
© Super Simple Learning 2014

KARTY PRACY W KSIĄŻKACH

Kolorowy start 4- latek:

Karta pracy, cz. 2, s. 58

Określenie gdzie pojedą na wakacje Lenka i Mikołaj.
Rysowanie na dole karty miejsca, w które dzieci pojedą na wakacje.

Karta pracy, cz.2 s. 59

Oglądanie obrazków historyjki. Opowiadanie o tym, co dzieje się na obrazkach. Próby opowiadania całej historyjki.

Karta pracy, cz.2 s. 60

Kończenie rysowania rybek i statków według wzorów.



Kolorowy start 5- latek:

Karta pracy, cz. 4, s. 72.

Rysowanie po śladach rysunków kolejnych przedmiotów.

Karta pracy, cz. 4, s. 73.

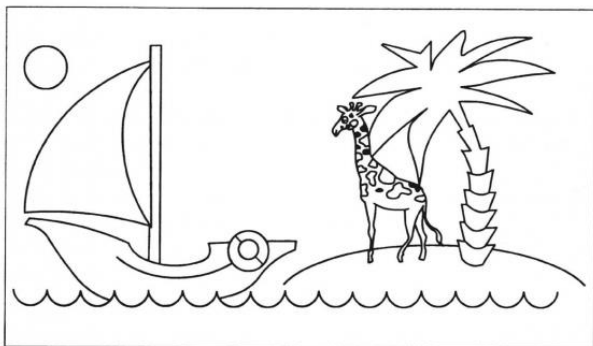
Rysowanie po śladach rysunków, bez odrywania kredki od kartki.

Historyjka obrazkowa o rodzinie wybierającej się samochodem na wakacje (*Wyprawka plastyczna*).

Wycinanie obrazków i układanie według kolejności zdarzeń. Opowiadanie historyjki.

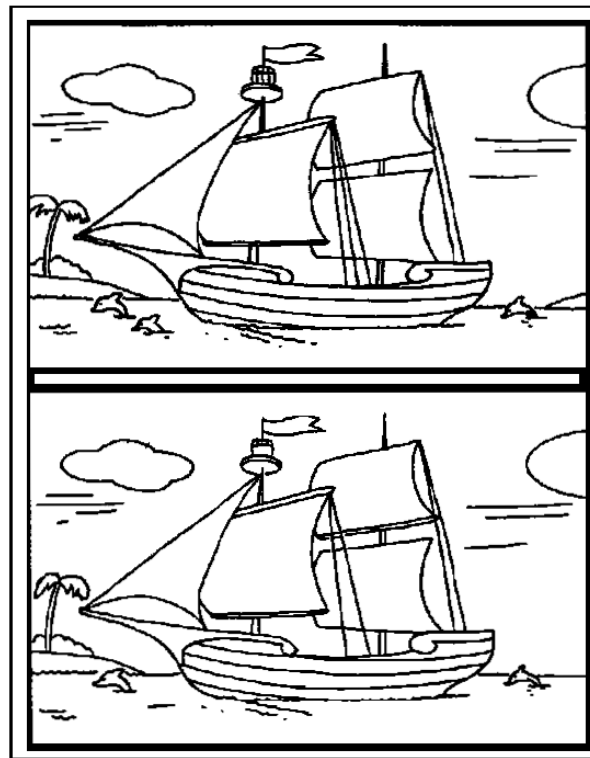
KARTY PRACY

Dorysuj brakujące elementy na dolnym rysunku.



Dorysuj brakujące elementy na
dolnym rysunku.

Znajdź 7 różnic



Wskaż siedem różnic.

Udanej
zabawy!

