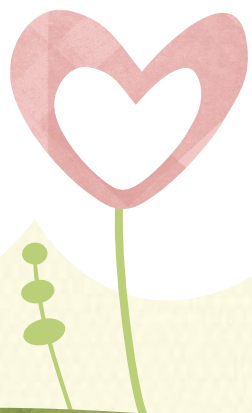




GRUPA 4 i 5 latki

Opracowały:
mgr Monika Zakrzewska
mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



PONIEDZIAŁEK

15.06.2020

TEMAT DNIA:

*„Co zabierzemy
na wakacje?”*



GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych zestaw nr. XXXVI,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: piosenka pt.: „Bezpieczne wakacje”. Nauka wiersza I. Salach *Wakacje*. Zabawa dydaktyczna – *Pakujemy plecak na wakacje*. Ćwiczenia klasyfikacyjne – *Co powinno się znaleźć w plecaku, gdy wybieramy się na wakacje?* Rozwiązywanie rebusów fonetycznych – *O czym zapomniały dzieci?* Wykonaj dodawanie, pokoloruj obrazek na odpowiednie kolory.

JĘZYK ANGIELSKI: *I have a pet!*

Karty pracy: Pokoloruj wakacyjny obrazek.
Karty pracy- Kolorowy start 4 i 5 latek

Ćwiczenia poranne – zestaw nr XXXVI.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Letni spacer*.

Dziecko swobodnie biega w różnych kierunkach. Na hasło: *Spacer* maszeruje.

- Skoki – *Przeskakujemy morskie fale*.

Dziecko wykonuje skoki obunóż do przodu – naśladuje przeskakiwanie przez fale.

- Czworakowanie – *Szukamy muszelek*.

Dziecko chodzi na czworakach po *wodzie*, *szukając muszelek*; co pewien czas wykonuje klęk prosty i wyciąga otwarte dłonie przed siebie – pokazuje *uzbierane muszelki*.

- Ćwiczenia tułowia – *Puszczamy kaczki*.

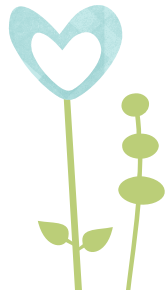
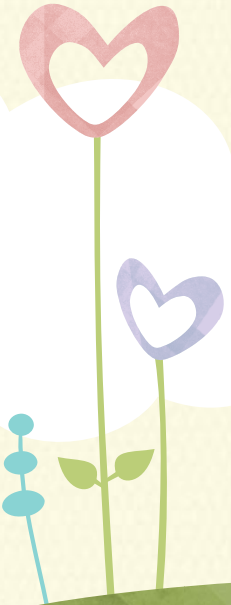
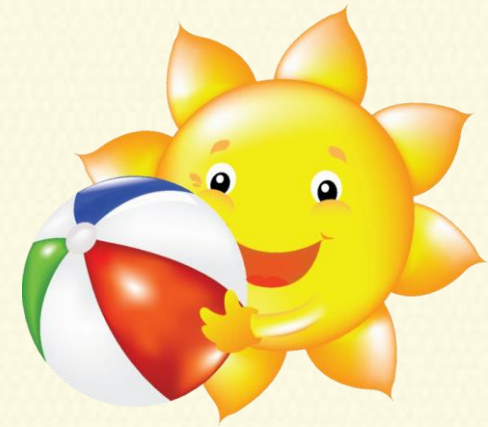
Dziecko wykonuje przysiad, podnosi *kamień* i naśladuje puszczanie kaczek na wodzie; rzuty wykonuje wraz ze skretem tułowia, raz jedną, raz drugą ręką.

- Zabawa z elementem równowagi – *Sprawdzamy temperaturę wody*.

Dziecko stoi w lekkim rozkroku. Uderza palcami stopy przed sobą i szybko dostawia nogę do postawy. Ćwiczenie wykonuje raz jedną, raz drugą nogą. Na sygnał – uderzenie w dłonie – dzieci wykonują *skok do wody* z przysiadem.

- Zabawa uspokajająca – *Marsz po kole*.

Dzieci maszerują po kole; rytmizują tekst: *Wakacje, wakacje to radosny czas* i klaszczą; *niechaj wita je z uśmiechem zawsze każdy z was* – wykonują ukłon.



Nauka wiersza I. Salach *Wakacje.*

Recytacja, wymyślanie przez dzieci prostego ruchu interpretującego wiersz.

*Pojedziemy na wakacje
razem z mamą, razem z tatą.
Zabierzemy piłkę, namiot
i skakankę. Co ty na to?*

*Słońce, woda, las już czeka,
wszystkie dzieci woła.
Zabawimy się wesoło
przed powrotem do przedszkola.*



Zabawa dydaktyczna – *Pakujemy plecak na wakacje.*

1. Losowanie obrazków różnych części garderoby (potrzebne będą obrazki różnych części garderoby wycięte z kolorowych czasopism); określanie, czy dany strój można nosić latem, jeśli nie – podawanie, do jakiej innej pory roku pasuje.
2. Oglądanie i porównywanie różnych okularów przeciwsłonecznych (potrzebne będą różne okulary przeciwsłoneczne znalezione w domu):
 - zwrócenie uwagi na ich kształt i kolorystykę,
 - wybranie tych, które dziecku najbardziej się podobają; uzasadnienie swoich opinii,
 - wyjaśnienie, dlaczego latem należy chronić oczy przed słońcem.
3. Oglądanie różnych nakryć głowy (przyniesionych przez rodzica) noszonych latem, zwrócenie uwagi na ich kolorystykę, materiały, z których zostały wykonane. Wyjaśnianie, dlaczego latem należy chronić głowę przed słońcem.
 - Opisywanie wyglądu własnego nakrycia głowy – odgadywanie przez dziecko, które nakrycie głowy należy do kogo.



Ćwiczenia klasyfikacyjne – *Co powinno się znaleźć w plecaku, gdy wybieramy się na wakacje?*

Dzieci nazywają przedmioty przedstawione na obrazkach, np. latarka, kamera, buty, spodnie, koc, bluza, skarpetki, czapka, mydło, okulary, wazon, grabie, telewizor, tort, kogut; wyszukują wśród nich te, które przydadzą się podczas wakacyjnych wędrowek.

Rozwiązywanie rebusów fonetycznych – *O czym zapomnieli dzieci?*

Dzieci różnicują pierwsze głoski w nazwach przedmiotów ; dokonują ich syntezy po wymienieniu ich przez rodzica i podają całe słowo, np.:

torba, ekran, rak, motyl, oko, sanki – **termos**;
kot, okno, ser, taczki, igła, ul, mydło – **kostium**;
lalka, arbuź, teczka, ananas, rower, kran, antena – **latarka**.

Kończenie zdania: *Gdyby mój plecak umiał mówić, to powiedziałby...*



Posłuchaj piosenki pt.: *Bezpieczne wakacje*

*Bezpieczne wakacje Moja mama musi wiedzieć,
gdy wychodzę z domu Mam w pamięci zawsze do niej numer telefonu
Zanim wyjdę, to przez okno sprawdzam stan pogody
I ubieram się dla zdrowia, no i dla wygody*

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM>

*Ref.: Już idzie lato, idą wakacje
Będzie zabawa, będą atrakcje
Będzie wspaniale, będzie bajecznie
Kiedy wakacje miną bezpiecznie*

*Znam zasady bezpiecznego ulic przechodzenia
Gdy mnie nagle burza łapie, to szukam schronienia
Choćby nie wiem jak był miły, z obcym nie pogadam
Dokąd idę i gdzie mieszkam, to nie jego sprawa*

*Na wycieczce w samochodzie muszę zapiąć pasy
A gdy słońce mocno świeci lubię głowę nakryć
Kiedy upał jest ogromny piję dla ochłody
Zły to pomysł, by na główkę skakać gdzieś do wody*



ANGIELSKI: Dzień 1

Wykonajcie dziś dostępną

w załączeniu kartę pracy

(*I have a pet* – karta pracy).

Nazwijcie zwierzątka.

Pokolorujcie je

i wklejcie w odpowiednie miejsce.

The worksheet is titled "I Have A Pet" and is from "Super Simple Songs - Animals". It includes the instruction "Color. Cut. Paste." and a space for the student's name: "My name is". The main activity is a 3x2 grid representing a house. The top-left cell contains a line drawing of a lion with the word "lion" next to it. The other cells in the grid contain silhouettes of various animals. To the right of the grid is a vertical list of animal cutouts with their names: a mouse, a cat, a bird, a dog, and a fish. At the bottom, there is a logo for "Super Simple Learning" and the text "Get more worksheets at www.supersimplelearning.com" and "© Super Simple Learning 2014".



KARTY PRACY W KSIĄŻKACH

Kolorowy start 4- latek:

Karta pracy, cz. 2, s. 58

Określenie gdzie pojedą na wakacje Lenka i Mikołaj.
Rysowanie na dole karty miejsca, w które dzieci pojedą na wakacje.

Karta pracy, cz.2 s. 59

Oglądanie obrazków historyjki. Opowiadanie o tym, co dzieje się na obrazkach. Próby opowiadania całej historyjki.

Karta pracy, cz.2 s. 60

Kończenie rysowania rybek i statków według wzorów.



Kolorowy start 5- latek:

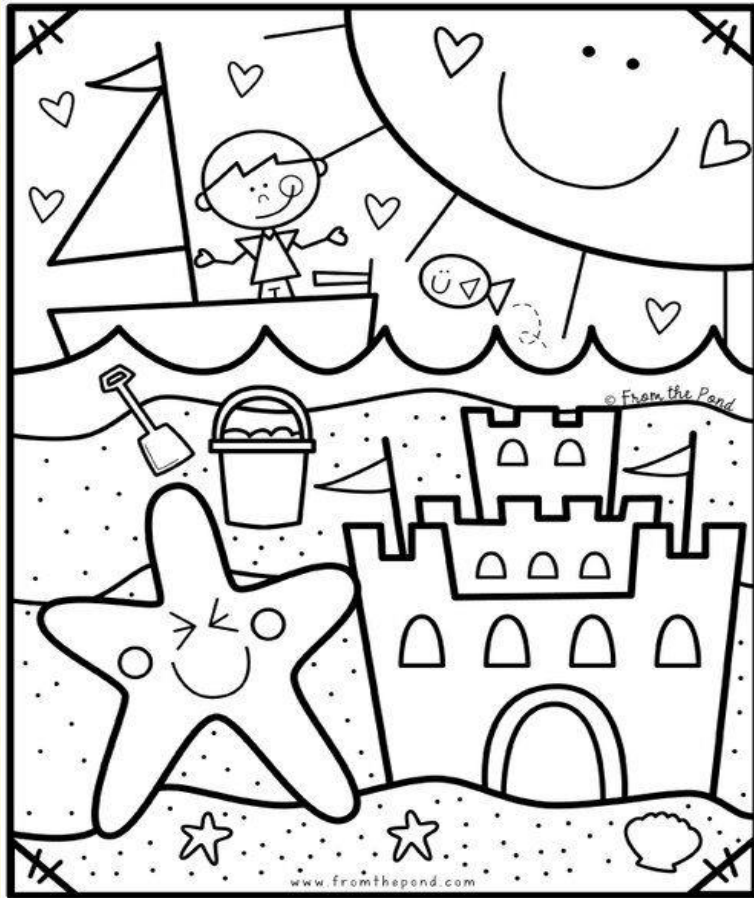
Karta pracy, cz. 4, s. 70.

Rysowanie w kolejnych plecakach tego, co dziecko chciałoby wziąć w góry, nad morze i na wieś.

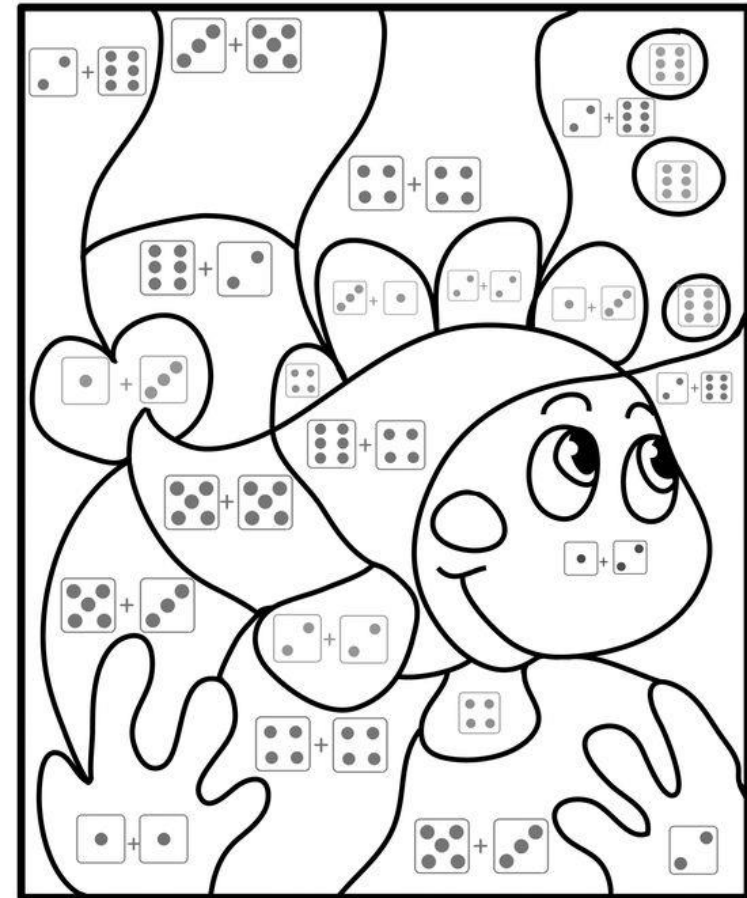
Karta pracy, cz. 4, s. 71.

Rysowanie w labiryncie drogi rodziny do środka lokomocji, którym chce wyruszyć na wakacje.

KARTY PRACY



Pokoloruj wakacyjny obrazek.



Wykonaj dodawanie,
pokoloruj obrazek na odpowiednie kolory.

Udanej
zabawy!

