



GRUPA 4 i 5 latki

Opracowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



W T O R E E K

0 9 . 0 6 . 2 0 2 0

T E M A T D N I A :

„ P o d a j m y s o b i e r ę c e ”



GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych zestaw nr. XXXIV,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: Posłuchaj piosenki *Podajmy sobie ręce* (sł. Dorota Gellner, muz. K. Kwiatkowska). Zabawa *Co robi moja piłka?* – naśladowanie ruchem zachowania piłki. Zabawa ruchowa z elementem podskoku – *Jak skacze piłeczka?* Małe piłki i duże piłki.

JĘZYK ANGIELSKI: I have a pet!

Karty pracy: wyklejanie piłki plasteliną

HIGIENA : Piosenka o brudasiu i czyściochu, karta pracy i wierszyk o myciu rąk

Ćwiczenia poranne – zestaw nr XXXV.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Samochody*.

Dziecko biega w różnych kierunkach, naśladując rękami poruszanie kierownicą. Wydaje odgłosy poruszającego się samochodu: *brr, brr* lub *brum, brum*. Na sygnał – klaśnięcie w dłonie – zatrzymuje się i trąbi: *pi, pi, pi*. Dwa klaśnięcia są sygnałem do ponownego ruchu.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – *Trawa i chmury*.

Na hasło: *Trawa* dziecko przykuca; na hasło: *Chmury* – staje na palcach, wyciąga ręce w górę i porusza nimi w prawo i w lewo – naśladuj chmury płynące po niebie.

- Ćwiczenie tułowia – skręty – *Śledzimy lot samolotu*.

Dziecko siedzą skrzyżnie. Jedną rękę ma na kolanach, a z drugiej tworzy daszek nad oczami. Wykonuje skręt tułowia i głowy uniesionej do góry w jedną, a następnie w drugą stronę – *obserwuje lot samolotu*.

- Ćwiczenie równowagi – *Rysujemy koła*.

Dziecko, w staniu na jednej nodze, rysuje stopą w powietrzu małe koła i duże koła. Ćwiczenie wykonuje raz jedną, raz drugą nogą.



Posłuchaj piosenki *Podajmy sobie ręce* (sł. Dorota Gellner, muz. K. Kwiatkowska).

https://www.youtube.com/watch?v=EkDzE_EHH_A

*Chociaż świat dokoła
dziwny jest i wielki,
a my tacy mali,
mali jak kropelki*

*Podajmy sobie ręce
w zabawie i w piosence,
w ogródku przed domem,
na łące znajomej.
Podajmy sobie ręce
przez burze i przez tęcze,
pod gwiazdą daleką,
nad rzeczką i rzeką.*

*Kiedy nagle z bajki
zniknie dobra wróżka,
kiedy szary smutek
wpadnie do fartuszka*

*Podajmy sobie ręce ...
Choć nas czasem dzielą
nieprzebyte góry,
nieskończone drogi,
zachmurzone chmury*

Podajmy sobie ręce ...



Nauka piosenki fragmentami, metodą ze słuchu.



Zabawa Co robi moja piłka? – naśladowanie ruchem zachowania piłki.

Kiedy rodzic podrzuca piłkę nisko – dziecko podskakuje tuż nad podłogą; kiedy podrzuca piłkę wysoko – wykonuje wysokie podskoki w miejscu; gdy kozłuje piłkę dookoła siebie – dziecko przeskakuje z nogi na nogę wokół własnej osi; turla piłkę po podłodze – dziecko ostrożnie turla się po dywanie; spaceruje po sali, odbijając piłkę – dziecko porusza się, skacząc obunóż.

Zabawa ruchowa z elementem podskoku – Jak skacze piteczka?

Dziecko porusza się po sali, skacząc z nogi na nogę. Na mocne klaśnięcie w dłonie zatrzymują się i pokazują prawą dłoń, jak *skacze piteczka* – najpierw bardzo nisko, potem trochę wyżej, i jeszcze wyżej, a na koniec – najwyżej.

Małe piłki i duże piłki.

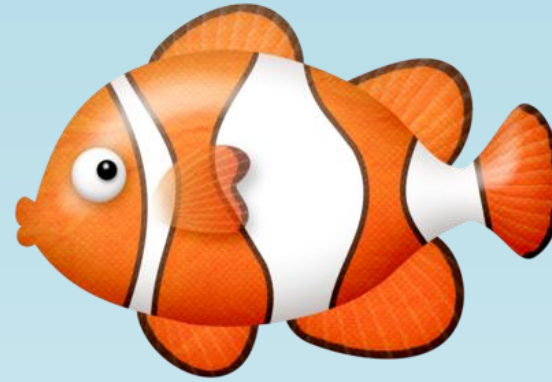
Dziecko zamienia się w *piteczki*: skacze obunóż: najpierw nisko, a potem wysoko nad podłogą.



Dzień 2

Zapoznanie ze słownictwem:

bird, fish, lion



fish



bird



lion

A teraz pomyślmy...

- ... czy każdego z poznanych dzisiaj zwierzątek możemy nazwać *pet*? Jeśli nie, dlaczego?
- Jakie powinno być zwierzątko, aby mogło nazywać się: *pet*?

Na koniec pokolorujcie wybrane zwierzątko
(kolorowanka w załączeniu).

Podajcie nazwę zwierzątka oraz użytych przez Was kolorów 😊

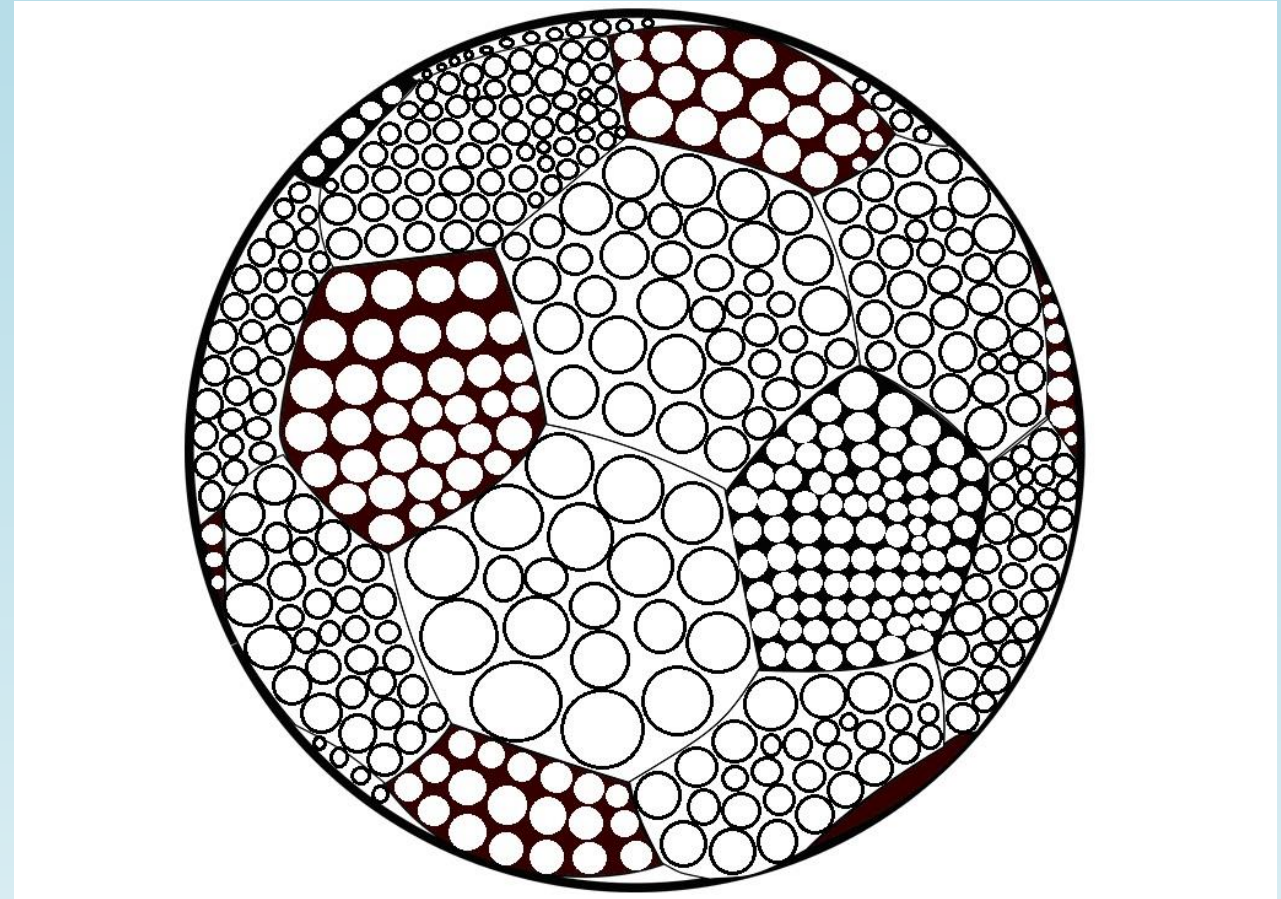


Karty Pracy

Zabawa rozwijająca sprawność manualną i inwencję twórczą.

Zadaniem dziecka jest wyklejanie sylwety piłki kolorowymi kuleczkami z plasteliny według własnego pomysłu.

(Karta do druku w załączniku)



Po zabawie i spacerze
mądry maluch mydło bierze
i szoruje tak dokładnie,
aż bakteria z rączek spadnie.



endo.pl



Naucz się wierszyka,
pokoloruj obrazek.

(Karta pracy w załączniku)

HIGIENA

Piosenka o brudasiu i czyściochu

<https://www.youtube.com/watch?v=YkxNKt82nJA>



Miłego dnia!

