



GRUPA 4 i 5 latki

Opracowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



ŚRODA

10.06.2020

TEMAT DNIA:

„Bezpieczne zabawy na podwórku”

GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych zestaw nr. XXXIV,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej *Nie wolno!*, *Śpiewające Brzdące* – Nieznajomy, Zabawa z wykorzystaniem rymowanki. Zabawy matematyczne

JĘZYK ANGIELSKI: I have a pet!

Karty pracy: Karty pracy- Pokoloruj tyle paluszków ile jest zwierzątek, pokoloruj figury. Wytnij je i ułóż taką samą lokomotywę.
Karty pracy- Kolorowy start 4 i 5 latek



Ćwiczenia poranne – zestaw nr XXXV.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Samochody*.

Dziecko biega w różnych kierunkach, naśladując rękami poruszanie kierownicą. Wydaje odgłosy poruszającego się samochodu: *brr, brr* lub *brum, brum*. Na sygnał – klaśnięcie w dłonie – zatrzymuje się i trąbi: *pi, pi, pi*. Dwa klaśnięcia są sygnałem do ponownego ruchu.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – *Trawa i chmury*.

Na hasło: *Trawa* dziecko przykuca; na hasło: *Chmury* – staje na palcach, wyciąga ręce w górę i porusza nimi w prawo i w lewo – naśladuj chmury płynące po niebie.

- Ćwiczenie tułowia – skręty – *Śledzimy lot samolotu*.

Dziecko siedzą skrzyżnie. Jedną rękę ma na kolanach, a z drugiej tworzy daszek nad oczami. Wykonuje skręt tułowia i głowy uniesionej do góry w jedną, a następnie w drugą stronę – *obserwuje lot samolotu*.

- Ćwiczenie równowagi – *Rysujemy koła*.

Dziecko, w staniu na jednej nodze, rysuje stopą w powietrzu małe koła i duże koła. Ćwiczenie wykonuje raz jedną, raz drugą nogą.



Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej *Nie wolno!*

*Nawet małe dziecko dobrze o tym wie,
kto to jest znajomy, a kto obcym jest.
Ze znajomym można bawić się, rozmawiać,
ale gdy ktoś obcy, to trzeba uważać!
Nie wolno zaufać, nawet gdy ktoś mówi,
że zna mamę, tatę i bardzo nas lubi.
Nie wolno przyjmować słodyczy, podarków
lub iść z nieznajomym na spacer do parku.*



Krótką rozmowa na temat wiersza.

Czy powinniśmy rozmawiać z nieznajomymi?

Czy odchodzimy z nieznajomym z podwórka, jeżeli kusi nas, obiecując zabawkę albo pobawienie się z pieskiem?

Co robimy, gdy spotkamy taką osobę?

Dlaczego nie powinniśmy odchodzić z nieznajomymi, nie rozmawiać z nimi?

Rodzic wyjaśnia, że są osoby, które krzywdzą dzieci, sprawiają im ból, a nawet mogą je porwać. Gdy dziecko spotka taką osobę, powinno o tym powiedzieć rodzicom .

Śpiewające Brzdące - Nieznajomy

Posłuchaj piosenki o przebiegłym wilku i dziewczynce w czerwonym kapturku, ciekawe jak skończy się ta historia?

<https://www.youtube.com/watch?v=SswfMOV6bUU>



Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.

Dziecko z rodzicem dobierają się w pary i stają naprzeciwko siebie. Uderzają raz w swoje dłonie, raz w dłonie partnera, mówiąc za rodzicem rymowankę (jedno słowo to jedno uderzenie).

*Podwórko to miejsce, które znamy,
podwórko to miejsce, które kochamy.
Ale pamiętać musi każde z nas,
żeby bezpiecznie tam spędzać czas.*

Opowiedz na pytania:

*Jakie niebezpieczeństwa zagrażają nam na podwórku?
Co należy robić, żeby nic złego wam się na podwórku nie stało?*



Zabawy matematyczne

„Witamy swoje palce” – rodzic mówi rymowanke, a dziecko realizuje jej treść

Kciuki gotowe? Tak!	– pięść zaciśnięta, wystawiony kciuk
Wskazujące gotowe? Tak!	– wystawiony drugi palec
Środkowe gotowe? Tak!	– wystawiony trzeci palec
Serdeczne gotowe? Tak!	– wystawiony czwarty palec
Małe gotowe? Tak!	– wystawiony piąty palec
Wszystkie palce gotowe? Tak!	
Schowajcie się za głowę!	– schowanie dłoni za głowę

Następnie dziecko przelicza swoje palce poprzez dotyk o policzek z jednoczesnym nazywaniem ich. Określenie ile palców razem jest w obu dłoniach.

„Słyszę i liczę” – ćwiczenia liczbowe.

Rodzic wrzuca do kubka określoną liczbę np.: guzików w takim tempie, aby dziecko mogło je policzyć. Następnie dziecko układa przed sobą tyle samo guzików ile usłyszało dźwięków. W celu sprawdzenia dzieci wysypują z kubka rodzica liczmany i liczą. Jeżeli miało tyle samo, dobrze wykonało zadanie.



JĘZYK ANGIELKI

Dzień 3 Pamiętajcie nazwy poznanych już zwierzątek?

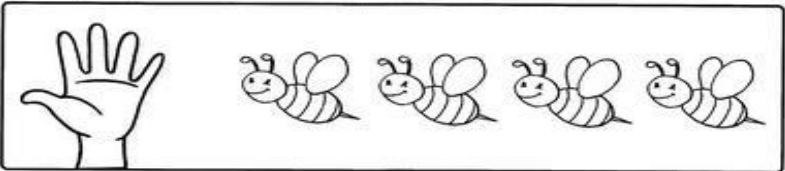
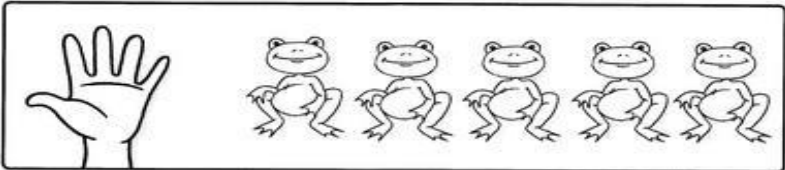
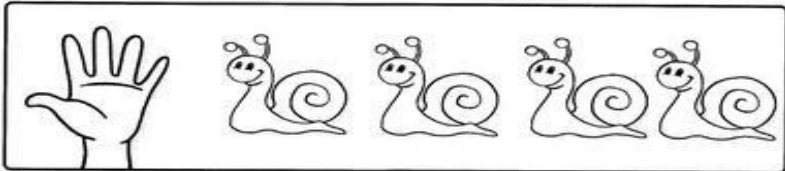
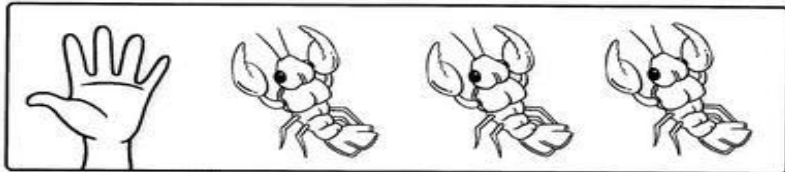
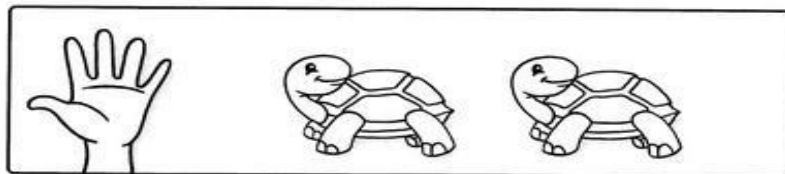
Zaśpiewajcie o nich piosenkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

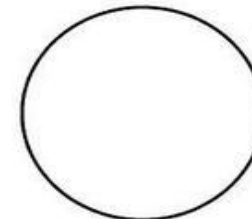
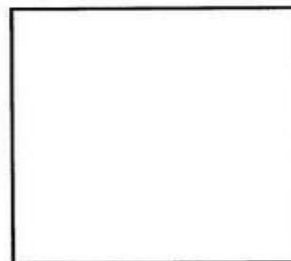
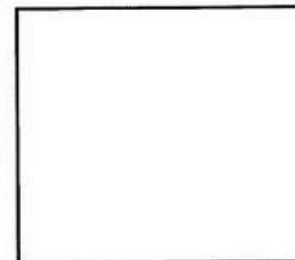
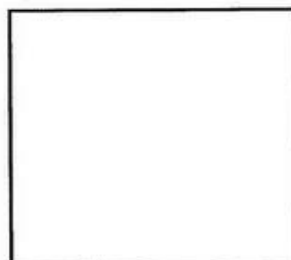
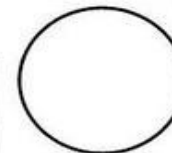
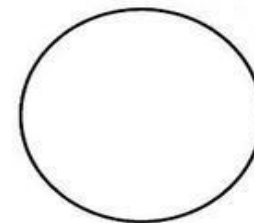
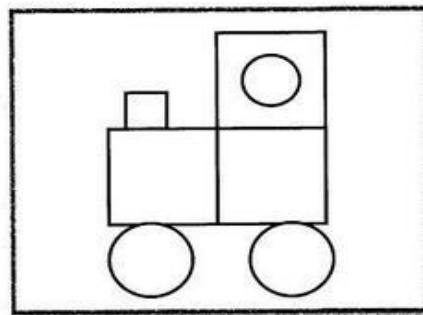


Karty Pracy

Pokoloruj tyle paluszków, ile jest zwierzątek.



Pokoloruj figury. Wytnij je. Ułóż taką samą lokomotywę jak we wzorze.



KARTY PRACY W KSIĄŻKACH

Kolorowy start 5- latek:

Karta pracy, cz. 4, s. 67.

Kolorowanie pól na wskazane kolory.

Podział nazw obrazków na sylaby i na głoski.

Ćwiczenia w książce, s. 93.

- Opowiadanie historyjek. Zwrócenie uwagi na wzajemną pomoc, którą niosą sobie dzieci.
- Wypowiedzi dzieci na temat ich zachowań na podwórku, ulubionych zabaw.

Karta pracy, cz. 4, s. 68.

Samodzielne rysowanie szlaczków.





Miłego dnia!