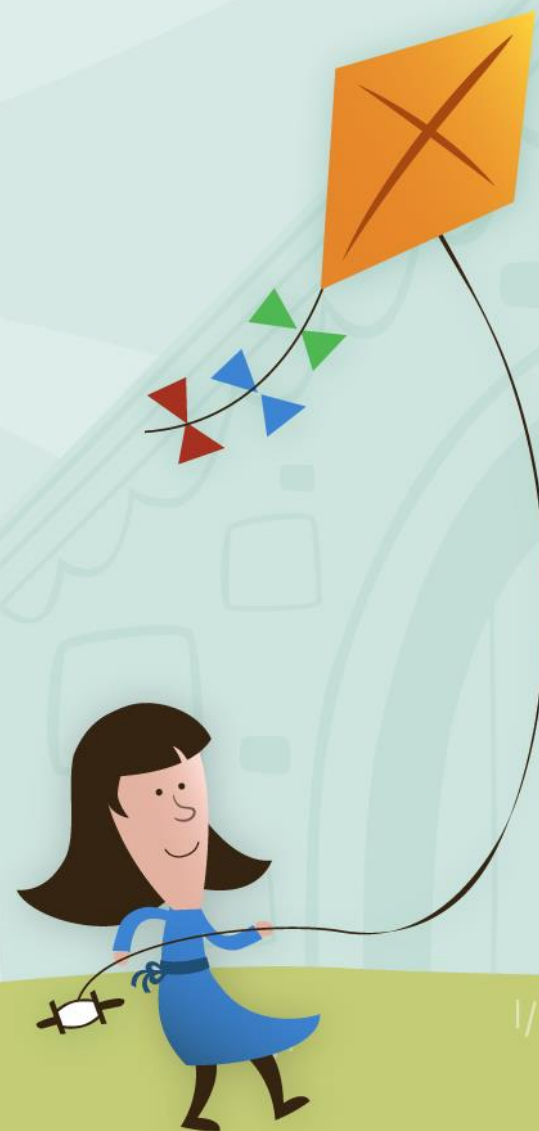


GRUPA 4 i 5 latki

Opracowały:

mgr Monika Zakrzewska

mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik





W T O R E K

0 2 . 0 6 . 2 0 2 0

T E M A T D N I A :

„Każdy chce mieć przyjaciela”



WYZWANIA NA DZIŚ

GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych zestaw nr. XXXIV,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej *Przyjaciel*. Zabawa dowartościowująca – *Powiedz coś miłego*. Ćwiczenia matematyczne- *Zabawa z piłkami*. *Piosenka – Zostań moim Przyjacielem*. *Wykonanie niespodzianki dla przyjaciela*.

JĘZYK ANGIELSKI: My teddy bear!

Karty pracy: *Zabawa Tak wyglądam*.
Karty pracy- Kolorowy start 4 i 5 latek

HIGIENA : Eksperyment -Jak działa mydło?



Ćwiczenia poranne – zestaw nr XXXIV

- Zabawa orientacyjno-porządkowa *Hop, stop, bęc!*

Dziecko maszeruje po obwodzie koła; na hasło: *Hop!* – wykonuje skok obunóż w górę i idzie dalej; na hasło: *Stop* – zatrzymuje się bez ruchu; na hasło *Bęc* – przykuca.

- Ćwiczenie wycucia ciała i przestrzeni – *Wiatraczki*.

Dziecko obraca się wokół własnej osi z rozłożonymi w bok rękami, w jedną i w drugą stronę.

- Skłony – *Złap mnie za ręce*.

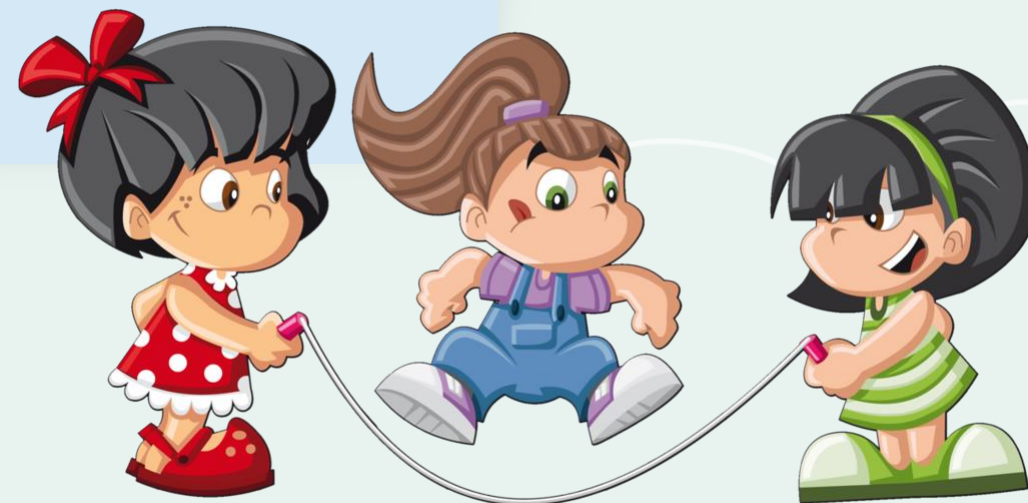
Dziecko stoi tyłem do rodzica w rozkroku, w małej odległości od siebie; wykonują skłon w przód i podają ręce partnerow i przez *okienko* powstałe między jedną a drugą nogą.

- Skręty – *Celujemy w ręce partnera*.

Dziecko i rodzic w parach stoją zwróceniem plecami do siebie i wykonują skręt tułowia, celując otwartymi dłońmi w swoje ręce ; to samo wykonują w stronę przeciwną.

- Zabawa uspokajająca *Marsz z tupaniem*.

Dziecko wykonuje cztery kroki marszu z tupaniem (z głośnym liczeniem) i cztery kroki bez tupania.



Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej *Przyjaciel*.

*Nie musisz mieć przyjaciół stu,
nie musisz mieć dziesięciu,
wystarczy byś jednego miał,
a to już wielkie szczęście.
Przyjaciel to jest taki ktoś,
kto zawsze cię zrozumie,*

*gdy dobrze jest – to cieszy się,
gdy źle – pocieszyć umie.
Przyjaciel to jest taki ktoś,
kto nigdy nie zawiedzie,
a poznasz go, bo z tobą jest,
gdy coś się nie powiedzie.*

Odpowiedz na pytania:

Kogo nazywamy przyjacielem?

Czy masz przyjaciela, jak ma na imię?

Co znaczy przysłowie - „Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie?”

Zabawa dowartościowująca – *Powiedz coś miłego.*

Zaproś do zabawy swoich domowników, usiądźcie razem kolejno podając sobie twoją ulubioną maskotkę. Osoba, która trzyma zabawkę mówi osobie siedzącej obok coś miłego, np.

Masz ładne oczy; Kocham cię; Robisz najlepsze naleśniki na świecie itp.



Ćwiczenia matematyczne- *Zabawa z piłkami.*

Zadaniem dziecka jest:

1. Ustawienie piłki względem siebie według poleceń rodzica. Np.

- Połóż piłkę przed sobą.
- Połóż piłkę za sobą, po prawej stronie...
- Połóż piłkę na kolanach, między nogami, obok siebie...

2. Podrzucać piłkę określoną liczbę razy z głośnym liczeniem.

3. Kto więcej razy rzuci piłką do kosza (potrzebny będzie np. pojemnik na zabawki lub wiadro). Rodzic ustawia kosz i zaznacza odległość, z jakiej razem z dzieckiem będą rzucać do celu. Każdy zawodnik ma 5 prób, po zakończeniu podaje liczbę trafień.



Zapraszamy do wysłuchania niezwyklej piosenki o przyjaźni. Która uczy jak ważny w życiu jest przyjaciel oraz, że należy o niego dbać i go szanować.

Zrób niespodziankę swojemu przyjacielowi, narysuj dla niego piękny obrazek. Poproś rodziców żeby zrobili jego zdjęcie i wysłali go za pomocą telefonu do Twojego przyjaciela.

Przyjaźń to ważna sprawa - w każdym wieku!!!!



Piosenka
„Jak znaleźć przyjaciela”

<https://www.youtube.com/watch?v=K7i5YGNN4v8>

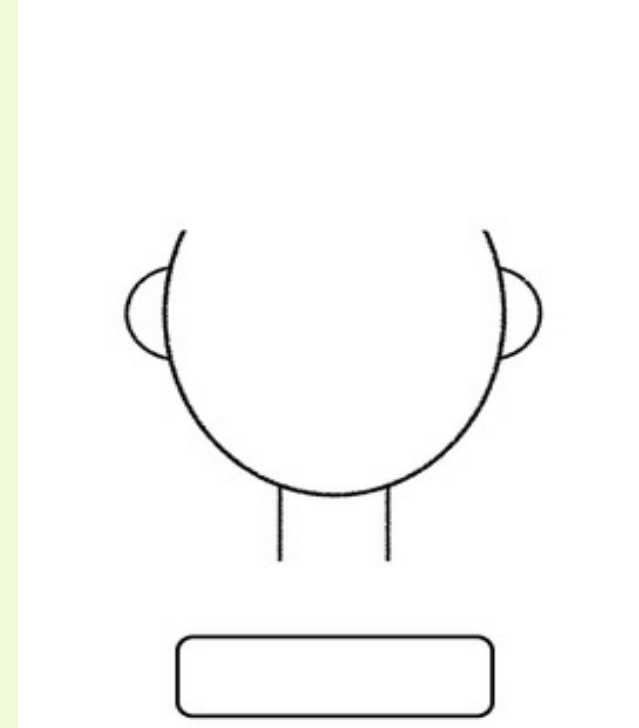


KARTY PRACY

- Zabawa *Tak wyglądam.*

Dziecko dostaje małe lusterko. Ogląda w nim odbicie swojej twarzy, stara się zapamiętać widoczne cechy zewnętrzne. Następnie opowiada o tym, jak wygląda jego twarz.

Narysuj swoją twarz, pamiętaj o zaznaczeniu na rysunku wszystkich jej elementów (rzęs, brwi...). Wpisz swoje imię sam lub z pomocą rodzica.



Karty pracy do druku w załączniku



Dzień 2

Zapoznanie ze słownictwem:

arms, legs, paws.



Teddy Bear



arms (ramiona)



legs (nogi)

paws (łapki)



ANGIELSKI



KARTY PRACY W KSIĄŻKACH

Kolorowy start 4- latek:

Karta pracy, cz. 2, s. 51

Rysowanie po śladach linii, od obrazków dzieci do zdjęć.
Określanie jak wygląda otoczenie przyrodnicze w kraju
każdego z tych dzieci.

Kolorowy start 5- latek:

Karta pracy, cz. 4, s. 58.

Kolorowanie rysunków składających się z figur według podanego kodu.





<https://www.youtube.com/watch?v=QGRGYhfnpDo>

Zapraszamy do wykonania prostego doświadczenia, dzięki któremu zobaczycie jak brud ucieka od mydła. Pamiętajcie mydło usuwa nie tylko widoczne zabrudzenia ale również niebezpiecznie wirusy oraz bakterie.

Udanej zabawy!!

