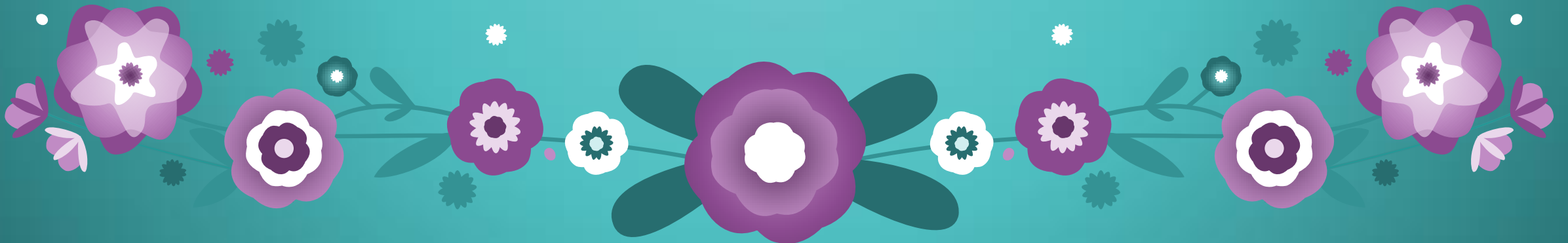


GRUPA 4 i 5 latki



Opracowały:
mgr Monika Zakrzewska
mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



CZWARTEK

28.05.2020

TEMAT DNIA:

*„Zagadki
o rodzinie”*



WYZWANIA NA DZIŚ

GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych zestaw nr. XXXIII,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: Słuchanie opowiadania „Mama mojej mamy”- Urszuli Lewczuk. Zabawa - Kto jest kim? Zabawa - Rodzinne Puzzle Piosenka - Moja wesola rodzinka

JEZYK ANGIELSKI: My Family!

KARTY PRACY: Drzewo genealogiczne

HIGIENA: piosenka „Mydło lubi zabawę”



GIMNASTYKA

Ćwiczenia poranne

- **Zabawa orientacyjno-porządkowa *Wysoko – nisko.***

Dziecko biega po pokoju przy dowolnej muzyce. Podczas przerwy w grze, na hasło *Wysoko!* staje na palcach, wyciąga w górę ręce i klaszcze nad głową; hasło *Nisko!* Jest sygnałem do wykonania przysiadu i uderzenia rękami o podłogę.

- **Ćwiczenie dużych grup mięśniowych *Myjemy z tatą samochód.***

Dziecko naśladuje mycie samochodu i spłukiwanie go wodą z wiadra.

- **Ćwiczenie wyprostne *Rodzik zmęczony i rodzic wypoczęty.***

Dziecko siedzi skrzyżnie, ręce trzyma na kolanach. Na hasło *Rodzik zmęczony* wykonuje luźny skłon tułowia w przód. Na hasło *Rodzik wypoczęty* – prostuje tułów, głowę trzyma prosto.

- **Podskoki *Froterujemy z mamą podłogę.***

Dziecko rytmicznie, naprzemiennie wykonuje wykroki nogami w przód.

- **Ćwiczenie równowagi *Rysujemy obrazek dla mamy i taty.***

Dziecko stoi na jednej nodze, a drugą rysuje w powietrzu dowolny obrazek. Rysuje na przemian prawą i lewą nogą.

- **Ćwiczenie uspokajające *Mama i tata.***

Dziecko maszeruje po obwodzie koła z rytmicznym wytupywaniem i powtarzaniem rymowanki

- ***Mama i tata kochają nas,* na słowo *nas* zatrzymuje się i klaszcze w dłonie;
Mama i tata mają dla nas czas – na słowo *czas* zatrzymuje się i klaszcze w dłonie.**



Słuchanie opowiadania „Mama mojej mamy” - Urszuli Lewczuk

Dziś Marysia nie poszła do przedszkola. Źle się czuła i została z babcią. Dziewczynka bardzo lubi kiedy przychodzi do niej babcia. Ona ma dużo fajnych pomysłów i razem robią różne ciekawe rzeczy. Ostatnio babcia nauczyła Marysię wycinać serwetki z papieru, a wcześniej upiekły razem babeczki. Dziewczynka zastanawiała się co tym razem będzie robić z babcią.

Babcia przyniosła album ze zdjęciami.

-Ja też mam album. Marysia wyciągnęła swój album. Bardzo lubi oglądać swoje zdjęcia z urodzin, wycieczek, przedszkola.

-Babciu, a teraz obejrzymy twoje zdjęcia.

To przecież ja na spacerze w lesie – wskazywała palcem na zdjęciu Marysia i oglądała z zaciekawieniem.

- Jakie dziwne zdjęcia, nie są w ogóle kolorowe, dlaczego?

- To są stare zdjęcia, kiedyś nie było jeszcze zdjęć kolorowych tylko białe-czarne – wyjaśniała babcia.

- Babciu, a co to za dziewczynka? Ona trzyma za rękę jakąś panią.

- Ta dziewczynka to twoja mama, a ta pani to ja, mama twojej mamy.

- Jak to?

- Twoja mama to moja córeczka. Kiedyś była taką małą dziewczynką jak ty, ale urosła i urodziła ciebie, a ja zostałam babcią.

- To znaczy, że mama mojej mamy to moja babcia. Wszystko rozumiem. A moja druga babcia, babcia Hela?

- To mama twojego taty.

- Tak wiem. A dziadek Antek to tata mojego taty. Trochę to trudne.

- Nic nie szkodzi. Dzisiaj zrobimy drzewo genealogiczne, wtedy wszystko zrozumiesz.

- Co takiego?

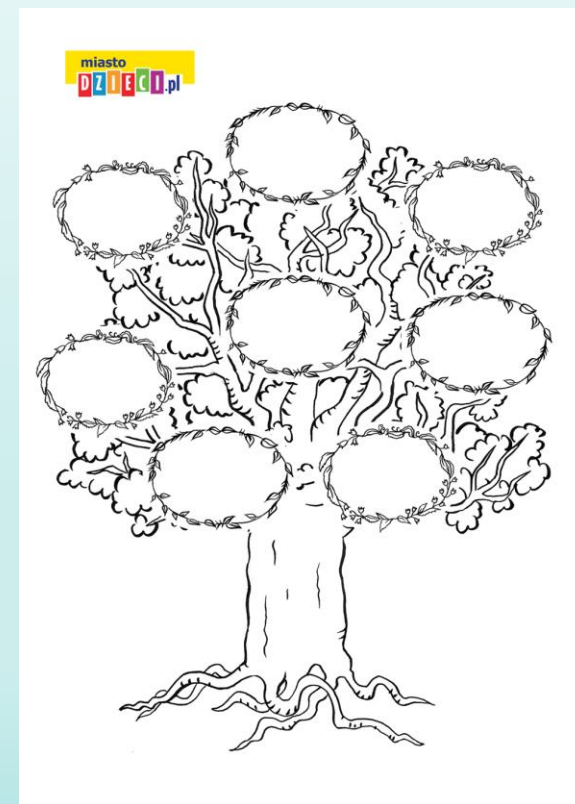
- Zaraz ci wyjaśnię, potrzebujemy kartkę, kredki, nożyczki, klej i zdjęcia z albumu. Jak skończymy wszystko zrozumiesz.

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

Zabawa - Kto jest kim?

Potrzebne będą: album ze zdjęciami rodzinnymi, karta pracy (do druku w załączniku), kredki, mazaki.

Zadaniem dziecka jest: rozpoznawanie i nazywanie na zdjęciach członków swojej rodziny. Używając określeń mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek, wujek, ciocia, kuzyn. Następnie uzupełnienie drzewa genealogicznego rysunkami swojej rodziny.

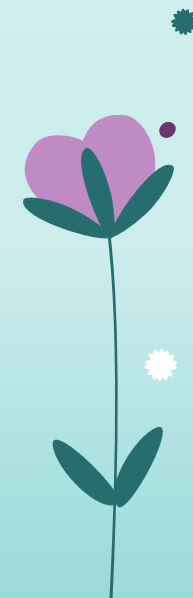
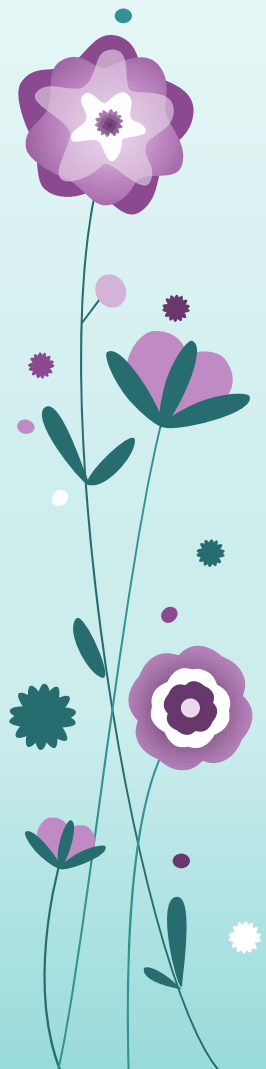
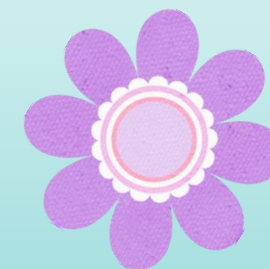
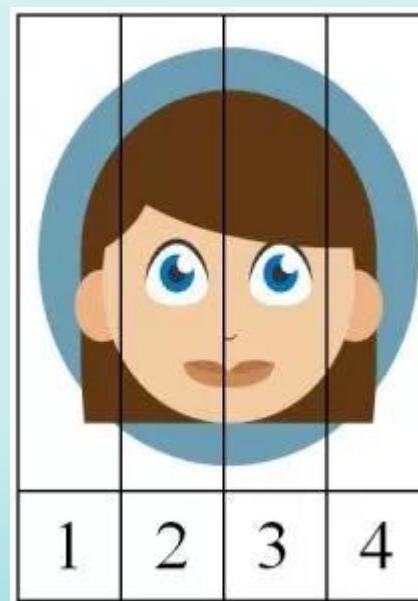
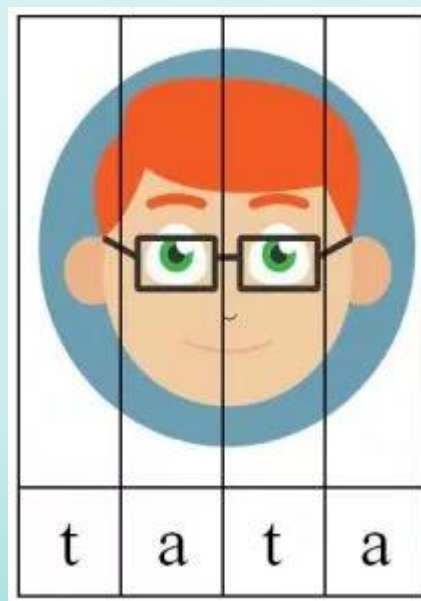
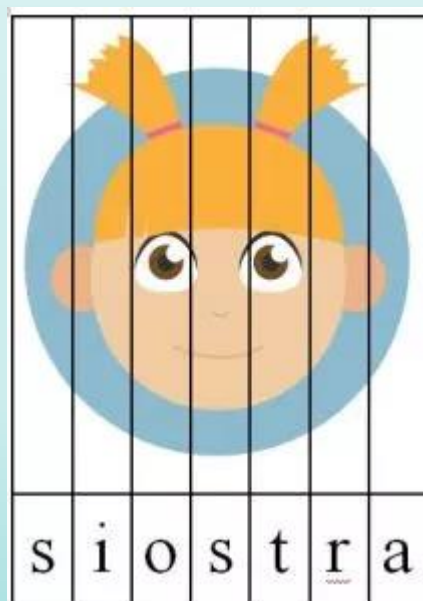


Zabawa - Rodzinne Puzzle - ćwiczenia stymulujące umiejętność:

- doskonalenia syntezy i analizy wzrokowej
- rozwijania koordynacji wzrokowo - ruchowej
- usprawniania myślenia
- usprawniania koncentracji uwagi, pamięci oraz spostrzegania

Potrzebne będą: kraty pracy do pobrania w załączniku, klej, nożyczki, kartka.

Zadaniem dziecka: jest porozcinać puzzle po linii, ułożyć puzzle, następnie przykleić na kartce. Samodzielnie lub z pomocą rodzica odczytać wyrazy powstałe pod obrazkami.



Piosenka - Moja wesola rodzinka

<https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4>

1. My rodzinę dobrą mamy,
zawsze razem się trzymamy!
I choć czasem czas nas goni,
my - jak palce jednej dłoni!

Ref. Mama, tata, siostra, brat
i ja - to mój cały świat!
Dużo słońca, czasem wiatr -
to wesoly jest mój świat!

2. Mama zawsze kocha czule,
ja do mamy się przytulę.
Tata kocha lecz inaczej,
uspokaja, kiedy płaczę.

Ref. ...

3. Gdy napsocę i nabroję,
siedzę w kącie, bo się boję!
Tata skarci, pożałuje,
a mamusia pocałuje!

Ref. ...

4. Kiedy nie ma taty, mamy,
wszyscy sobie pomagamy!
I choć sprzątać nie ma komu,
jest wesolo w naszym domu!



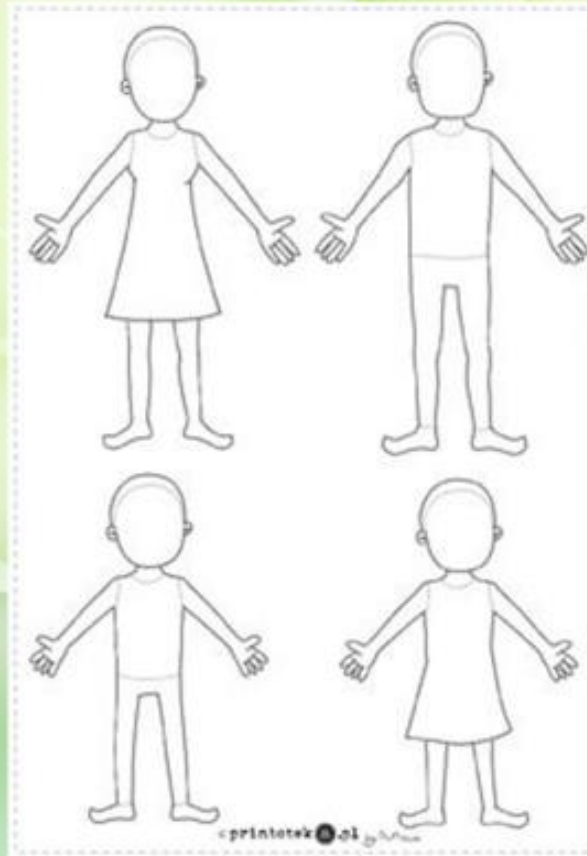


JĘZYK ANGIELSKI

Dzień 4

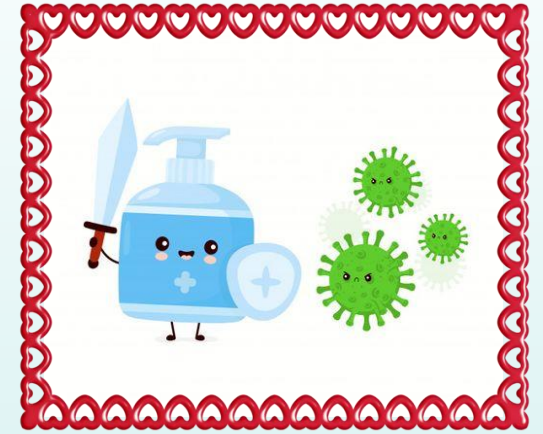
Wykonajcie dziś dostępną
w załączeniu kartę pracy
(*Draw your family –*
karta pracy).

Powodzenia! 😊



HIGIENA

Zapraszamy do wspólnej zabawy ze smokiem Januszem i księżniczką Julią przy piosence „Mydło lubi zabawę”.



<https://www.youtube.com/watch?v=kq4NULDhx5M&feature=share>





Szanowni rodzice, drogie dzieci!

Bardzo dziękujemy za przesłane
zdjęcia. Serdecznie zachęcamy do
przysyłania kolejnych zdjęć
związanych z nauką i zabawą w
Waszych domach!

