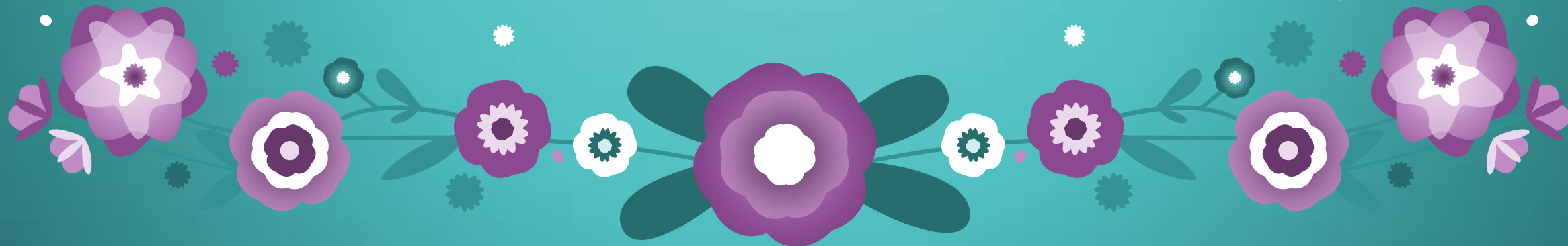


GRUPA 4 i 5 latki



Opracowały:
mgr Monika Zakrzewska
mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik



PIĄTEK

29.05.2020

TEMAT DNIA:

*„Zabawy
z mamą i tatą”*



WYZWANIA NA DZIŚ

GIMNASTYKA: zestaw ćwiczeń porannych zestaw nr. XXXIII,

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: zabawy słuchowe, *Masażyk* – według Bożeny Formy. Ćwiczenie pamięci – *Kwiaty dla mamy*, Zabawa ruchowa Tyle samo. Piosenka „A ram sam sam...”

JEZYK ANGIELSKI: My Family!

AKTYWNOŚĆ ARTYSTYCZNA :Zabawa Mama i Tata u fryzjera



GIMNASTYKA

Ćwiczenia poranne – zestaw nr XXXIII.

- **Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – *Dzieci rosną.***

Na hasło: *Małe dzieci*, dziecko wykonuje przysiad; gdy usłyszy hasło *Dzieci rosną* – powoli prostuje się, aż do wspięcia na palce.

- **Skłony – *Witamy gości.***

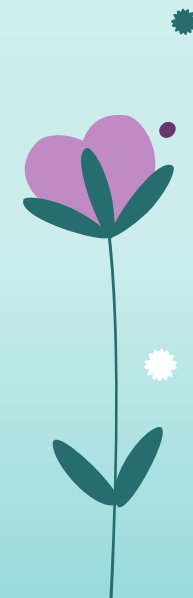
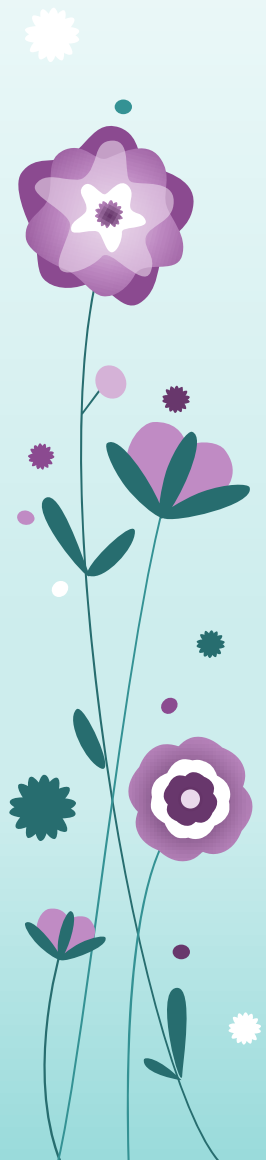
Dziecko porusza się po pokoju w rytm dowolnej muzyki. Podczas przerwy w grze wymyśla fantazyjny ukłon na powitanie *odwiedzających go gości.*

- **Zabawa z elementem skoków – *Dzieci, do przedszkola!***

Dziecko swobodnie maszeruje po pokoju w różnych kierunkach. Na hasło: *Dzieci, do przedszkola!* – skokami z nogi na nogę przemieszcza się do wyznaczonego miejsca i siada skrzyżnie.

- **Zabawa uspokajająca – *Mały świat.***

Dziecko rytmicznie maszeruje po obwodzie koła i powtarza rymowankę: *Tata, mama, siostra, brat* (na każde słowo wykonują jedno klaśnięcie) *i ja* (zatrzymanie i wskazanie na siebie) – *to mój mały świat* (obrót wokół własnej osi).



AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

Zabawy słuchowe:

- *Raz i dwa, raz i dwa, każdy klaszcze tak jak ja!* – rodzic wyklaskuje rytm, a dziecko stara się go precyzyjnie odtworzyć. Alternatywnie można tupać, śpiewać, klaskać i skakać do rytmu.
- *Krok za krokiem* – w tej zabawie dziecko ma zawiązane oczy i podąża za dźwiękiem wydawanym przez rodzica za pomocą np. grzechotki, zabawę można urozmaicić wyznaczając trasę papierową taśmą – za jej przekroczenie dziecko wraca na start;
- *Ukryte dźwięki* – w tej zabawie wykorzystujemy telefon lub przenośny odtwarzacz muzyki, np.: głośnik na bluetooth. Telefon lub głośnik chowamy w domu i puszczaemy dowolną piosenkę z dziecięcego repertuaru. Zadaniem dziecka jest słuchać uważnie i odnaleźć ukryte urządzenie;
- *Pudełko* – zadaniem dziecka jest potrząsać pudełkiem, w którym ukryte są przedmioty codziennego użytku, np. klucze, telefon i zgadnąć co się w nich znajduje.

Masażyk – według Bożeny Formy.

Dzieci zajmują miejsca za rodzicem.

Dziecko:

Wędruję z mamusią hen leśną dróżką – rysują palcami wskazującymi ścieżkę od góry do dołu pleców,
przez góry wysokie i łąki,

*dla nas wesoło wietrzyk powiewa,
a w górze śpiewają skowronki.*

*Zza chmury nagle spogląda słońce,
ciepłe wysyła promienie,
zbieramy kwiaty, pięknie pachnące*

*stokrotki, rumianki, złocienie.
Potem leżymy sobie na trawie
i w niebo spoglądamy,
najcudowniejsze są takie chwile,
bo mamę mocno kochamy.*



rysują palcami wskazującymi ścieżkę od góry do dołu pleców,
rysują góry, wykonują ruchy koliste, pocierając dłońmi o plecy,
delikatnie uderzają w plecy pięściami obu rąk,
uderzają delikatnie opuszkami palców w górną część pleców,
rysują słońce,
mocno pocierają rozwartymi dłońmi o plecy,
rysują kontury kwiatów, naśladują ich wachanie, zbliżając dłonie do nosa,
rysują linie faliste w dowolnych kierunkach,
delikatnie przykładają policzek do pleców rodzica, przesuwają dłoń od dołu do góry pleców,
dmuchają we włosy,
rysują na plecach serduszko.



Ćwiczenie pamięci – *Kwiaty dla mamy.*

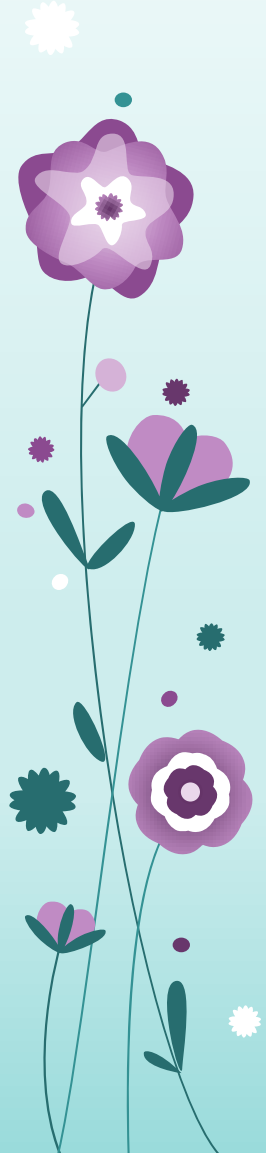
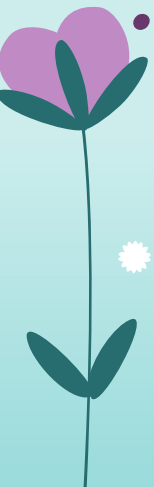
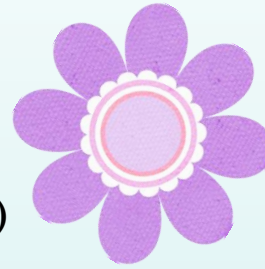
Potrzebne będą: kwiatki w różnych kolorach (karta pracy do druku)

Pokoloruj każdy kwiatek innym kolorem a następnie je wytnij. Rodzic układa na stole kolorowe kwiatki, w dowolnej kolejności. Zadaniem dziecka jest podać kolory kwiatów oraz je policzyć. Dzieci wyliczają, który kwiat jest: pierwszy, drugi, trzeci, a który – czwarty, itd. Następnie odwracają się, rodzic chowa sylwetę jednego kwiatu. Dziecko patrzy i odgadują, którego kwiatu brakuje, po czym odtwarzają początkowy układ kwiatów – dokładając odpowiedni kwiat.

Zabawa ruchowa *Tyle samo.*

Rodzic pokazuje kartoniki na których napisał cyfry od 1 do 10, a dziecko wykonuje tyle czynności, ile wskazuje pokazywana cyfra.

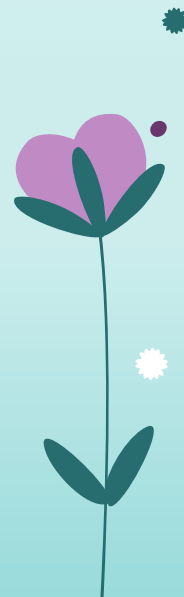
Przykładowe czynności: podskoki, przysiady, skłony, pompki...





Kochani czas na piosenkę, która wprawi Was w taneczny nastrój. Zaproście rodziców do wspólnej zabawy przy piosence „A ram sam sam...”

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>



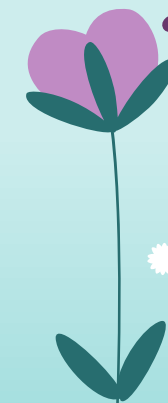
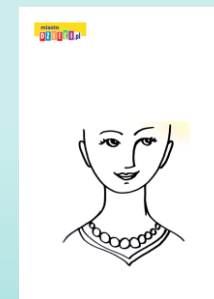
AKTYWNOŚĆ ARTYSTYCZNA



Zabawa Mama i Tata u fryzjera -
ćwiczenia stymulujące umiejętność analizy i
syntezy wzrokowej oraz motoryki małej

Potrzebne będą: krata pracy do pobrania w
załączniku, paski z papieru, klej, nożyczki

Zadaniem dziecka: jest zrobienie nowej
fryzury mamie i tacie, skracając ich
papierowe włosy nożyczkami.





JĘZYK ANGIELSKI

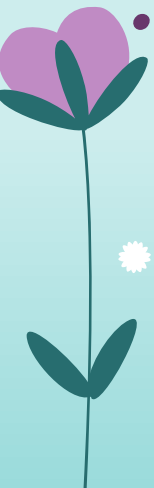
Dzień 5

Pokolorujcie dziś obrazek rodziny według wzoru.
Nazwijcie jej członków.

Czy znacie wskazane w karcie pracy kolory? 😊

Color:

- 1 - blue
- 2 - yellow
- 3 - red





Szanowni rodzice, drogie dzieci!

Bardzo dziękujemy za przesłane
zdjęcia. Serdecznie zachęcamy do
przysyłania kolejnych zdjęć
związanych z nauką i zabawą w
Waszych domach!

