



**GRUPA 2**

**Biedronki**

**mgr Monika  
Kukulska**

**mgr Elżbieta  
Bieńkowska**

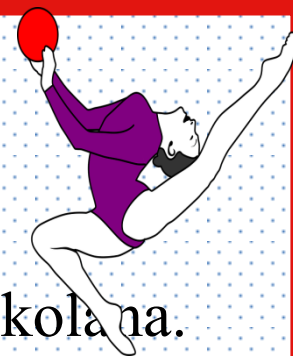
**PIĄTEK**  
**22.05.2020 r.**

**Temat dnia:**  
**PSZCZOŁY**



# GIMNASTYKA

## Zestaw ćwiczeń porannych



- Dziecko – *bocian* – chodzi po pokoju wysoko unosząc kolana. Po chwili zatrzymuje się, staje na jednej nodze, wyciąga ramiona w bok i rozgląda się za żabami.
- Dziecko – *żaba* – skacze z miejsca na miejsce, prostuje nogi z przysiadu do wyskoku w górę, powraca do przysiadu z lekkim wsparciem palców rąk o podłoże przed sobą.
- Dziecko – *motyl* – fruwa po pokoju – *łące* – delikatnie poruszając rękami – *skrzydełkami* – na hasło rodzica motyl siada na kwiatku.



# BUDOWA PSZCZOŁY



# „Pracowite pszczołki”

Olga Adamowicz



Pszczola to jest owad mały, ale za to doskonały.  
Ona w ulu dom swój ma i pracuje tam co dnia.  
Zapyla kwiaty, ciężko pracuje, ludzi miodkiem obdarowuje.  
W lesie, w powietrzu czy też na łące,  
możemy spotkać pszczołek tysiące.  
Ciągłe latają, nektar zbierają i wiele siły do pracy mają.  
Z zebranych nektarem, z zachwyty wielkiego,  
wracają pszczołki do domu swojego.  
Każda to pszczołka jest pracowita, żadna nie próżnuje,  
produkuje dla nas miodek i ciężko pracuje.  
A my miodek ten lubimy, szybko go zjadamy,  
przez co zdrowsi się czujemy i dobre humory mamy.

# ZABAWA BADAWCZA



## MIÓD

Na pewno znacie miód. Jeśli jest w domu, to poproście kogoś dorosłego, aby wam pomógł sprawdzić, jaki jest?

Jak wygląda, jaki ma kolor? (żółty, brązowy...)

Jaki jest w dotyku? (lepki, miękki, twardy...)

Czy pachnie?

Jaki ma smak?

Czy rozpuszcza się lepiej w zimnej wodzie, czy w ciepłej?

Na koniec zjedzcie kawałek bułeczki z miodem.  
Pszczoły go dla was zrobiły zbierając nektar z kwiatów.  
Jest pyszny i bardzo zdrowy!



## Mieszkańcy tuki

**Pszczoły produkują miód znosząc do ula nektar kwiatowy.**



# Jak powstaje miód?



ZWIADOWCZYNI



ZBIERACZKI



ZWIADOWCZYNI



ZBIERACZKI





# PRACA W KSIĄŻCE

Kochane dzieci

Otwórzcie ćwiczenia na stronie 42 i obejrzyjcie obrazek na którym jest łąka. Poszukajcie w naklejkach obrazków pszczół. Przyklej **5 pszczół** nad łąką – pokaż na palcach ile to **5**.



# AKTYWNOŚĆ MUZYCZNA

ZATAŃCZCIE DZISIAJ Z PSZCZÓŁKĄ  
MAJĄ...☺

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>



# NIESPODZIANKA !!!

ZAPRASZAM WAS NA KONIEC TYGODNIA  
DO OBEJRZENIA BAJKI

*NARODZINY PSZCZÓŁKI MAI*

<https://www.youtube.com/watch?v=5LVIbB3uvXM>



# AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNA

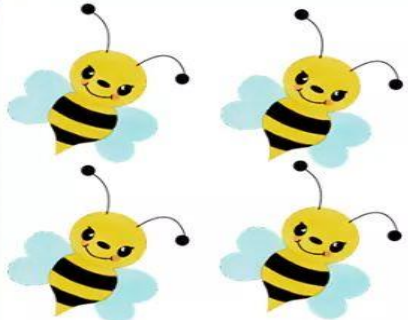
Pokoloruj tyle kwadracików na niebiesko ile jest królików i na żółto tyle ile jest kurczaczków.






# AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNA

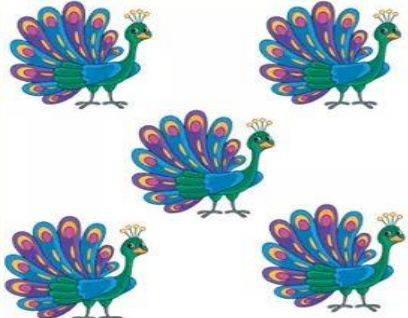
## POLICZ



5 6 4



1 2 5



3 2 5



3 6 2

# FILM EDUKACYJNY O PSZCZOŁACH

**ODCINEK 1- CO SŁYCHAĆ W ULU ?**

<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTNN>  
E

**ODCINEK 2 – GDZIE PRACUJĄ PSZCZOŁY ?**

<https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c>

**ODCINEK 3 – CO SZKODZI PSZCZOŁOM ?**

<https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg>

# ŻÓŁTA MAGICZNA MASA 😊



## MAGICZNA MASA

### Składniki:



2 szklanki mąki ziemniaczanej  
0,5 szklanki wody  
1 łyżeczka kurkumy

Wsyp mąkę ziemniaczaną i kurkumę do miski stopniowo dodawaj wodę, zagnieć składniki i gotowe. Jeżeli będzie potrzeba dodaj wodę. Powstanie masa z której będzie można lepić kulki, zwierzątka, ludziki itp

# AKTYWNOŚĆ PLASTYCZNA





# AKTYWNOŚĆ PLASTYCZNA





# BAJKA LOGOPEDYCZNA

## Śniadanie Puchatka

Kubuś Puchatek obudził się rano i bardzo mocno ziewnął (**ziewanie**). Poczował, że jego brzuszek jest pusty, wyruszył więc do lasu na poszukiwanie miodu. Idzie wyboistą drogą (**dotykamy czubkiem języka do każdego ząbka na górze i na dole**), rozgląda się na prawo (**czubek języka do prawego kącika ust**), i na lewo (**czubek języka do lewego kącika ust**). Stał nad wysokim drzewem i zobaczył dziuplę, z której wypływał pyszny miodzik. Kubuś więc zaczął wspinać się na drzewo. Sięgnął łapką do dziupli i wyjął ją oblepioną miodem. Oblizwał całą dokładnie (**wysuwamy język z buzi i poruszamy nim lekko do góry i na dół**). Podczas jedzenia Puchatek pobrudził sobie pyszczek. Teraz próbuje go wyczyścić (**oblizuje językiem wargi**). Misiu poczuł, że jego brzuszek jest pełen. Gdy doszedł do domku był bardzo zmęczony. Położył się do łóżeczka i zasnął (**chrapiemy**).

# ZABAWY LOGOPEDYCZNE



**Lataj językiem jak  
pszczółka od jednego  
kącika ust do drugiego.**

*Przedszkolne  
Pomysły*



**Napełnij powietrzem raz  
jeden policzek a raz drugi,  
jakby w środku latał  
motylek.**

*Przedszkolne  
Pomysły*