



GRUPA 2

Biedronki

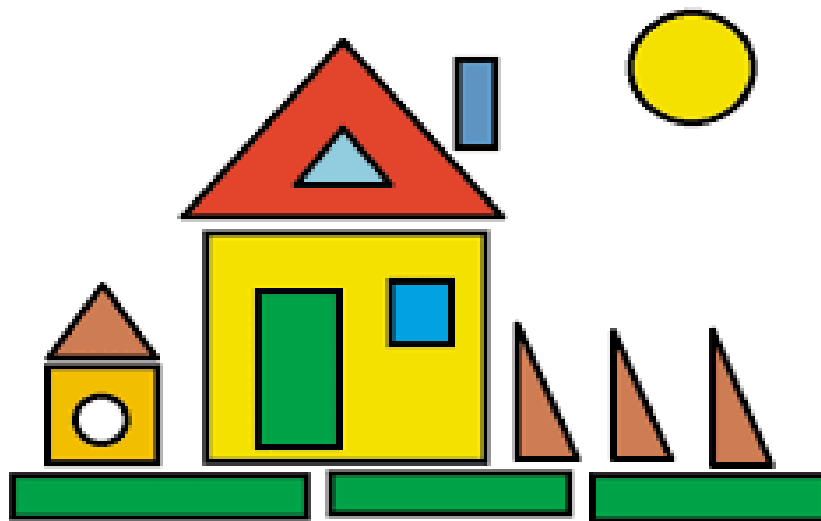
**mgr Monika
Kukulska**

**mgr Elżbieta
Bieńkowska**

WTOREK
12.05.2020 r.

Temat dnia:

BUDUJEMY DOM



GIMNASTYKA

Zestaw ćwiczeń porannych



- Dziecko chodzi po pokoju z zabawką ułożoną na głowie, tak, aby nie spadła (niestety nie macie woreczków).
- Dziecko biega po pokoju trzymając zabawkę w rękach. Na sygnał rodzica *STOP*, zatrzymuje się, kładzie zabawkę na głowie i nieruchomieje.
- Teraz przekładamy zabawkę z ręki do ręki w różnych pozycjach – nad głową, pod kolanem, przed sobą, za sobą, z lewej strony, a potem z prawej strony.
- Dziecko kładzie zabawkę na podłodze. Przeskakuje przez nią do przodu i do tyłu.
- Chodzimy po pokoju i podrzucamy zabawkę, a następnie ją łapiemy.



CO BY BYŁO, GDYBY...?

- Co by było, gdyby w miastach nie było ulic?
- Co by było, gdyby domy unosiły się jak balony?
- Co by było, gdyby w rzekach zamiast wody płynął sok pomarańczowy?
- Co by było, gdyby w domach nie było okien?



WIERSZ AGNIESZKI KARCZ *DOMEK*

Mały domek daszek ma,
a na daszku ptaszki dwa.
Duże okna, z przodu drzwi,
a przed domem schody trzy.
Obok domku buda psa,
który długi ogon ma.
Wokół domku stary płot,
a na płocie czarny kot.



ROZMOWA NA TEMAT WIERSZA

- Gdzie są ptaszki? (**na** daszku)
- Gdzie są drzwi? (**z przodu**)
- Gdzie znajdują się schody? (**przed** domem)
- Gdzie stoi buda psa? (**obok** domu)
- Gdzie jest płot? (**wokół** domu)
- Gdzie siedzi kot? (**na** płocie)



AKTYWNOŚĆ PLASTYCZNA

Do dzisiejszej pracy będzie wam potrzebne:
kolorowy papier, klej i nożyczki.

Mamusia powoli przeczyta ci jeszcze raz wiersz *DOMEK*, a ty wytnij elementy z kolorowego papieru i przyklej według opisu w wierszu.

UDANEJ ZABAWY !!!



JĘZYK ANGIELSKI

Posłuchajcie piosenki i wykonujcie to co dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Teraz odpowiedzcie na pytanie: How are you today? (Jak się dzisiaj masz?)

Wy odpowiedzcie: I am...happy//angry/scared/sleepy(Jestem...wesoły itd)

Pamiętajcie jakich emocji się uczyliśmy?

Powtórzcie jakie emocje po angielsku mają te buzie?



Teraz włączcie znaną Wam już piosenkę . Spróbujcie zaśpiewać ora zatańczyć

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>

AKTYWNOŚĆ MUZYCZNA

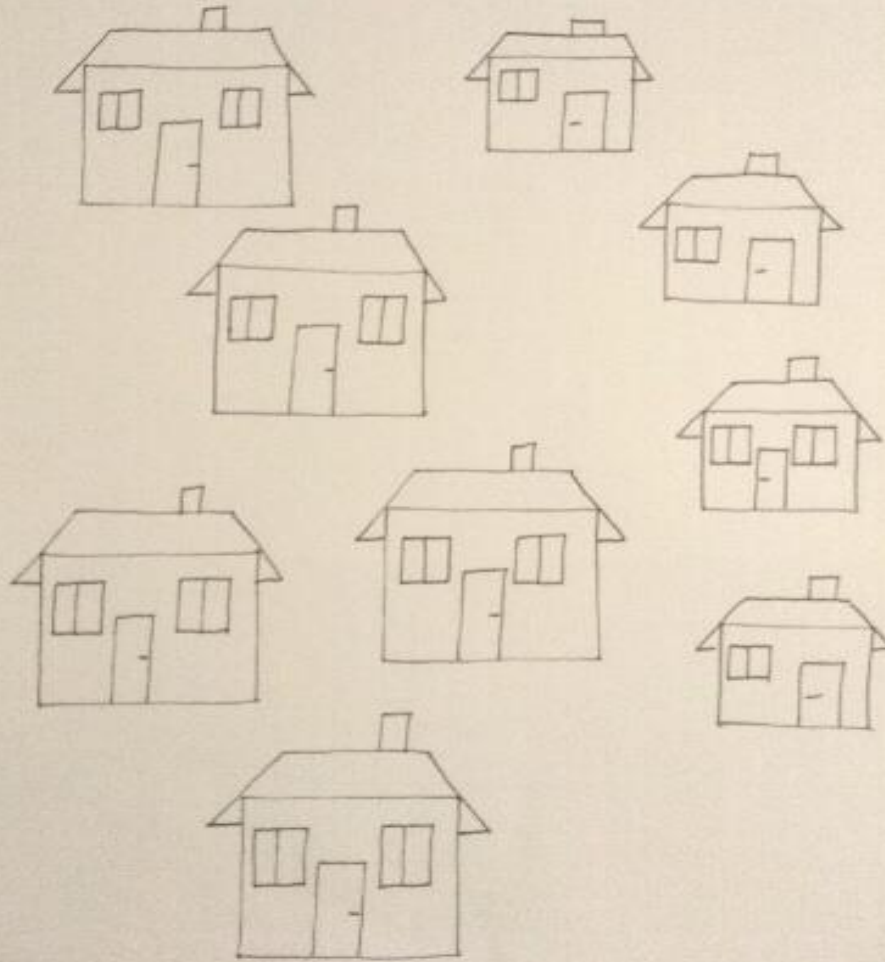
Zaśpiewaj piosenkę *Mój dom*

[https://chomikuj.pl/Dile5/PIOSENKI+dla+dzieci/Przedszkole/09.+Weso*c5*82e+Przedszkole+Pi*c4*99ciolatka/M*c3*b3j+dom,4510950956.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/Dile5/PIOSENKI+dla+dzieci/Przedszkole/09.+Weso*c5*82e+Przedszkole+Pi*c4*99ciolatka/M*c3*b3j+dom,4510950956.mp3(audio))

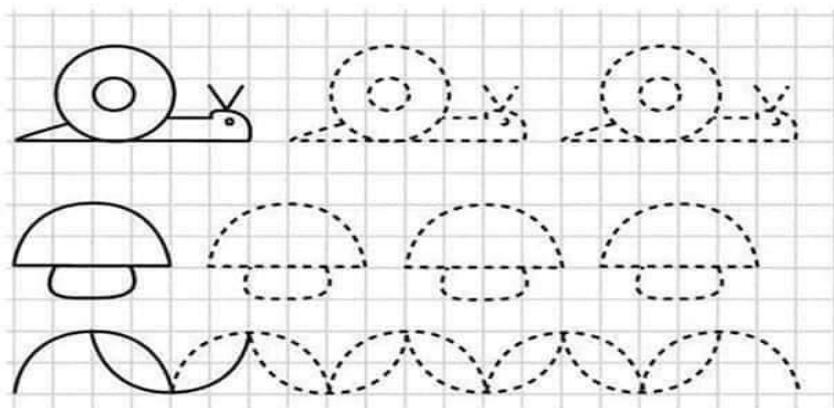
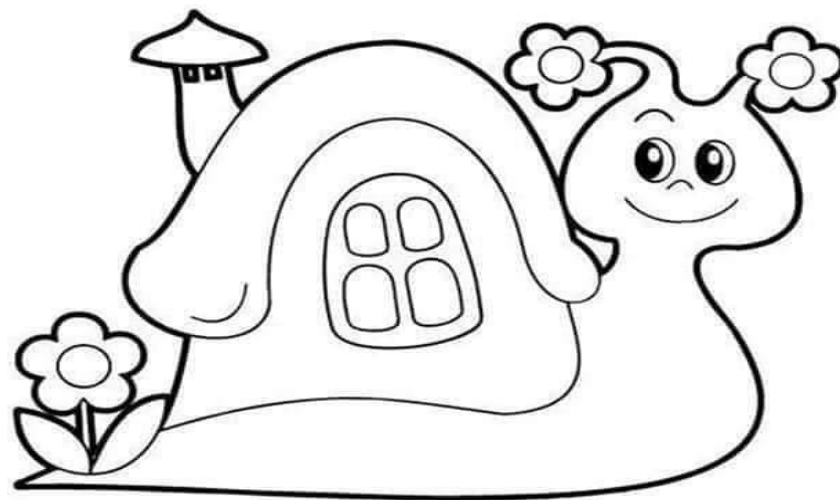


AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNA

OTOCZ PĘTLĄ CZERWONĄ DOMKI DUŻE, A ZIELONĄ
DOMKI MAŁE. KTÓRYCH DOMKÓW JEST WIĘCEJ?
O ILE?



ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE



WIERSZYK LOGOPEDYCZNY

R

URODZINY RAKA

Rak zaprosił ryby w gości,
bo rodziny miał już dość i
urodziny swe z rybami
pragnął uczcić,
nie z rakami.

Teraz racza mu rodzina
brak zaproszeń wypomina,
więc rak raczej ją zaprosi,
bo tym razem ryb ma dosyć.

Kogo zaprosił rak na urodziny?



ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

Baw się ze swoim dzieckiem

1. Konik jedzie na przejażdżkę - pokaż, jak kłaska, stukając językiem o podniebienie.



2. Wilk goni zająca i bardzo się zmęczył. Wsuń język jak najdalej **jak dyszący wilk**.



3. Huśtawka - rób językiem jak ona - raz w górę, raz w dół.

4. Zrób ryjek świnki - wysuń obie wargi do przodu, na górnej wardze połóż słomkę i spróbuj ją jak najdłużej utrzymać;



5. Naśladuj chomika - przy mocno zaciśniętych wargach wypychaj policzki językiem raz z prawej, raz z lewej strony.



6. Język malarz - pomaluj językiem swoje podniebienie, zaczynając od zębów w stronę gardła.



BUDUJEMY DOM 😊

Poproś mamusię o koce i z jej pomocą zbuduj swój dom/bazę 😊

Budowanie 'bazy'

Zabawa z naszego dzieciństwa! Weźmy z kanapy wszystkie poduszki, koc, wyciągnijmy klamerki, odstawmy od stołu krzesła i weźmy co tylko nam się przyda! Zbudujmy naszą bazę lub 'domek na drzewie'. Zjedźmy tam drugie śniadanie lub podwieczorek a może poczytajmy bajki :)



HIGIENA

PAMIĘTAJ O DOKŁADNYM MYCIU RĄK !!!

