



GRUPA 2

Biedronki

**mgr Monika
Kukulska**

**mgr Elżbieta
Bieńkowska**

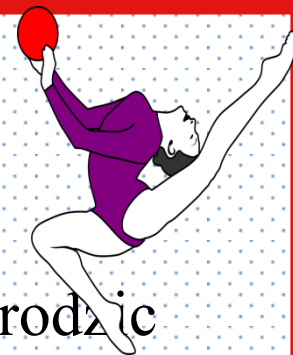
WTOREK
05.05.2020 r.

**Temat dnia: W SKLEPIE
MUZYCZNYM**



GIMNASTYKA

Zestaw ćwiczeń porannych



- Dziecko maszeruje po dywanie, na boku leży apaszka, rodzic przygrywa mu do rytmu (na tamburynie, bębenku, czy łyżce i ganku). Kiedy dźwięk cichnie dziecko dochodzi do apaszki i bierze ją w rękę. Rodzic gra dalej dziecko wymachuje sobie apaszką. Kiedy dźwięk milknie, kuca i nakrywa się chustką.
- Dziecko kładzie apaszkę na dywanie i skacze na jednej nodze wokół niej, raz w jedną, raz w drugą stronę.
- Rodzic wymienia części ciała, dziecko apaszką dotyka tej części ciała, którą właśnie wskazał rodzic.
- Dziecko siada na dywanie, zdejmuje skarpetki i stara się złapać apaszkę palcami u stopy, następnie podaje sobie do ręki. Po wykonanym ćwiczeniu zmieniamy stopę.



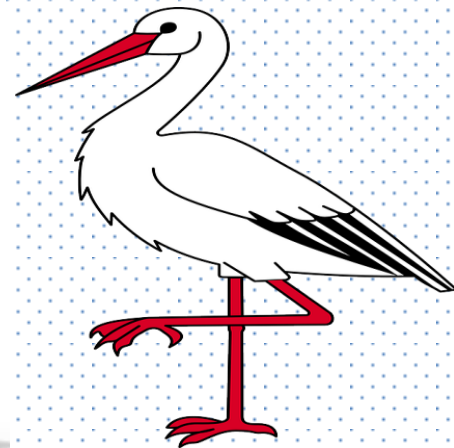
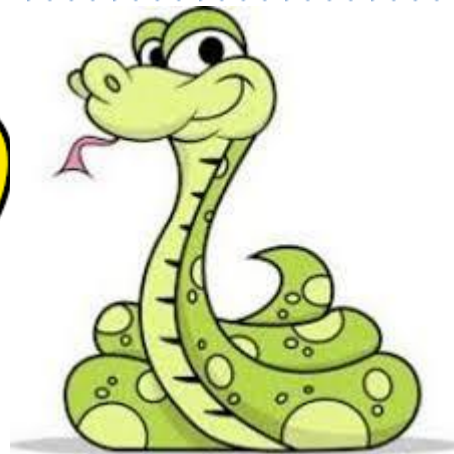
ROZPOZNAJEMY NAZWY I DŹWIĘKI INSTRUMENTÓW MUZYCZNYCH

<https://www.youtube.com/watch?v=k19lXIhjr8>



KSIĄŻKA STR. 52

Nazwij zwierzęta przedstawione na obrazkach i
naśladowuj ich głosy 😊



IMPROWIZACJE MUZYCZNE

Poniżej jest link do utworu muzycznego pt:
„Wlazł kotek na płotek”.

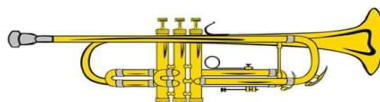
Waszym zadaniem jest znaleźć w domu przyrządy, na których możecie ten utwór zagrać. Mała podpowiedź ☺ (mogą to być mamusi drewniane kuchenne łyżki lub łyżka i garnek, albo łyżka i plastikowy pojemnik...)

<https://www.youtube.com/watch?v=PQ0-vg-FimE>



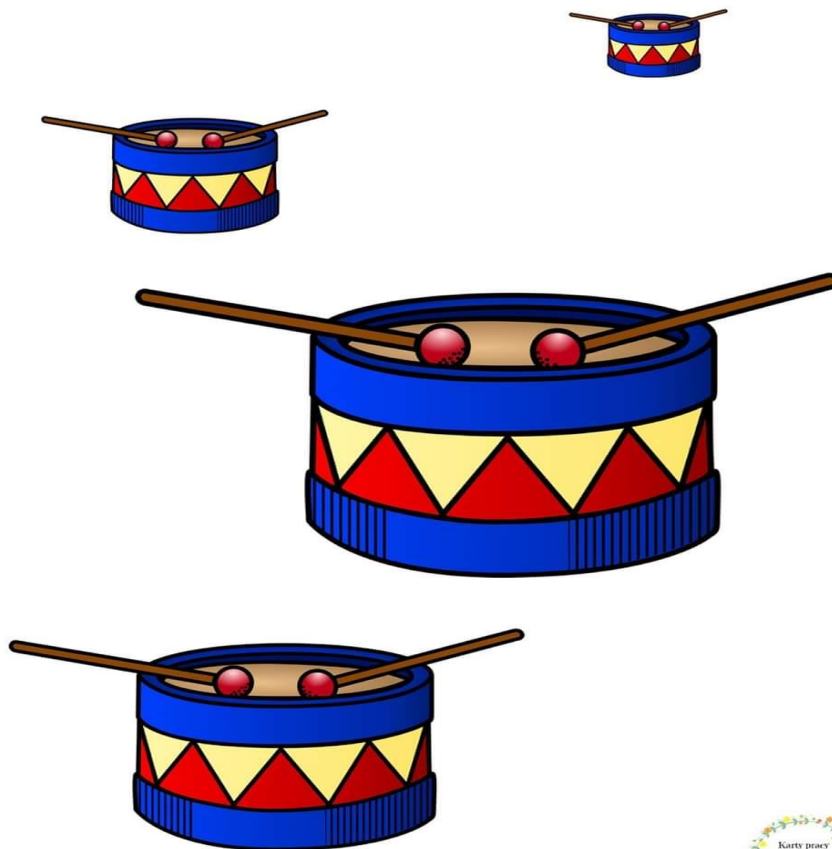
WSKAŹ NA OBRAZKU WSZYSTKIE INSTRUMENTY

OTOCZ PĘTLĄ WSZYSTKIE INSTRUMENTY.



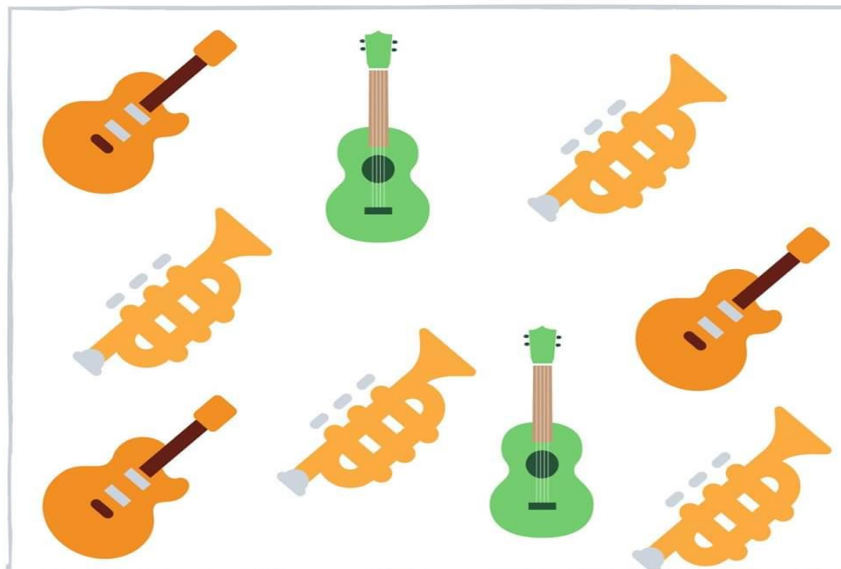
POŁĄCZ PALUSZKIEM NA OBRAZKU

POŁĄCZ BĘBENKI OD NAJMNIEJSZEGO DO NAJWIĘKSZEGO.



NAPISZ KRESKI NA KARTCE

POLICZ, A NASTĘPNIE W WYZNACZONYM MIEJSCU
WPISZ ODPOWIEDNIĄ ILOŚĆ KRESEK.



POKAŹ PALCEM

PRZYJRZYJ SIĘ OBRAZKOM W KAŻDYM SZEREGU. SKREŚL TEN, KTÓRY
NIE PASUJE DO POZOSTAŁYCH.



AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNA

POMALUJ TYLE INSTRUMENTÓW, ILE WSKAZUJE CYFERKA.

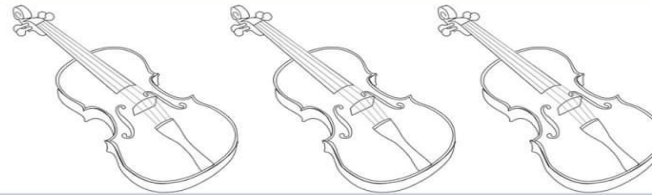
2



0



1



3



AKTYWNOŚĆ PLASTYCZNA

Dzisiaj zrobicie swój własny instrument!

Potrzebne będą: plastikowa butelka, groch lub ryż, papier samoprzylepny kolorowy lub jakieś naklejki.

Do plastikowej butelki wsyp groch lub ryż, oczywiście przez lejek, żeby nie porozsypywać. Zakręć dokładnie butelkę i ją udekoruj według własnego pomysłu.

DO DZIEŁA !!!



AKTYWNOŚĆ MUZYCZNA

Bajka muzyczna pt: „*PTASIE PRZYGODY: WRÓBELEK*”. Posłuchajcie bajki o ptasich przygodach i bohaterskim czynie małego Wróbelka.

<https://www.youtube.com/watch?v=st6OrfDZar>

W



JĘZYK ANGIELSKI

Posłuchajcie piosenki a następnie wykonajcie ją z ruchem

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://m.youtube.com/watch%3Fv%3DWsiRSWthV1k&ved=2ahUKEwil77Di75fpAhVQ_SoKHSswDXQQwqsBMAx6BAgIEAQ&usg=AOvVaw2TpuVQtGvvVLwzpEgLA_QE

Stand up - wstań

Sit down - usiądź

Turn around - obróć się

Put one hand up - podnieś jedną rękę do góry

Put one hand down - opuść jedną rękę w dół

Put two hands up - podnieś obie ręce do góry

Put two hands down - opuść obie ręce do dołu

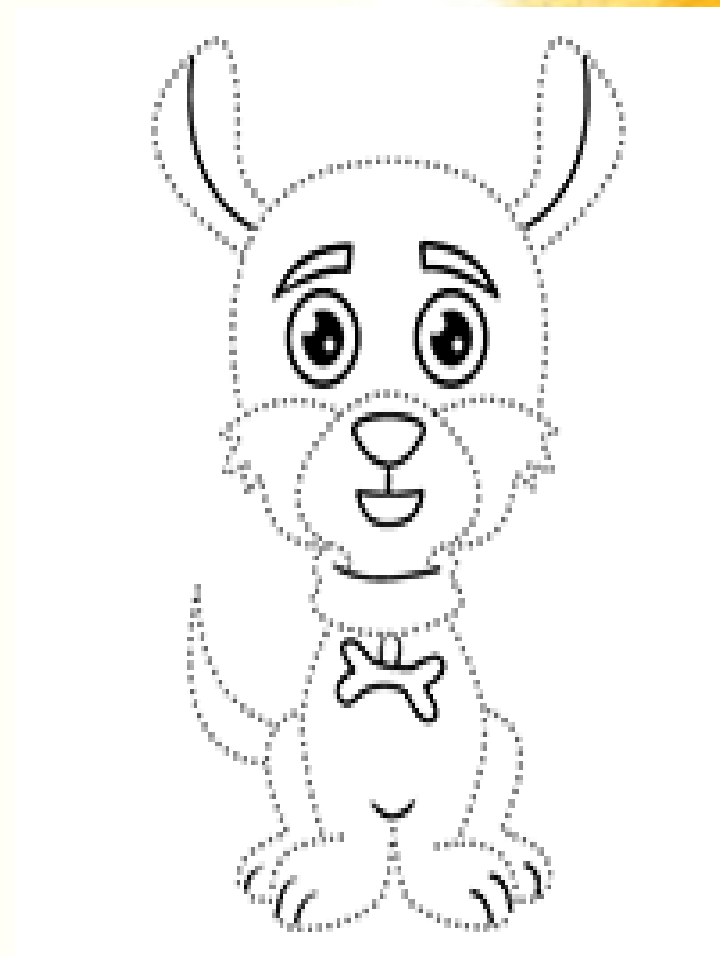
Jump /hop- skacz

Run- biegnij

Stop - zatrzymaj się



**Karta pracy *Dog* -
rysuj po śladzie i
pokoloruj obrazek i
zapamiętaj do
następnego dnia
jakie zwierzątko jest
na obrazku**



ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

Uśmiechnij się szeroko!
Złącz ząbki!



Czy Twoje ząbki są na miejscu?
Ile ich jest? Sprawdź!
Policz ząbki, nie wysuwając
języczka z buzi!



Raz smutna, raz wesola!
Pokaż, jakie minki potrafi robić
Twoja buzia?



Otwórz buzię szeroko.
Obliz wszystkie ząbki!
I te na górze, i te na dole!

Pamiętaj!
Język nie ucieka z buzi!



HIGIENA

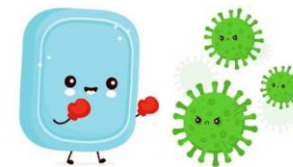
**5 MAJA
DZIEŃ HIGIENY RĄK**



**DO UMYCIA RĄK
POTRZEBUJEMY...**



MYDŁA I WODY,



**KTÓRE ZNISZCZĄ
WSZYSTKIE ZARAZKI NA
NASZYCH DŁONIACH.**

