



**GRUPA 2**

**Biedronki**

**mgr Monika  
Kukulska**

**mgr Elżbieta  
Bieńkowska**

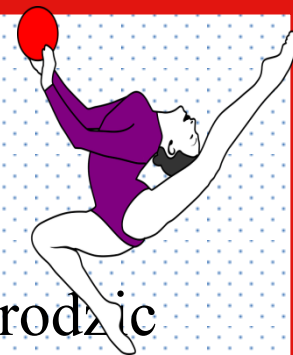
**ŚRODA**  
**06.05.2020 r.**

**Temat dnia: MALOWANIE**  
**MUZYKI**



# GIMNASTYKA

## Zestaw ćwiczeń porannych



- Dziecko maszeruje po dywanie, na boku leży apaszka, rodzic przygrywa mu do rytmu (na tamburynie, bębenku, czy łyżce i ganku). Kiedy dźwięk cichnie dziecko dochodzi do apaszki i bierze ją w rękę. Rodzic gra dalej dziecko wymachuje sobie apaszką. Kiedy dźwięk milknie, kuca i nakrywa się chustką.
- Dziecko kładzie apaszkę na dywanie i skacze na jednej nodze wokół niej, raz w jedną, raz w drugą stronę.
- Rodzic wymienia części ciała, dziecko apaszką dotyka tej części ciała, którą właśnie wskazał rodzic.
- Dziecko siada na dywanie, zdejmuje skarpetki i stara się złapać apaszkę palcami u stopy, następnie podaje sobie do ręki. Po wykonanym ćwiczeniu zmieniamy stopę.



# ĆWICZENIA JĘZYKOWE

Kochane dzieci, nazwijcie instrumenty na zdjęciach i spróbujcie nazwać muzyków którzy na nich grają



flet – flecista



klarnet – klarncista



skrzypce - skrzypek



gitara – gitarzysta



pianino – pianista



perkusja - perkusista

# WIERSZ PT: „ŻABKI” T.FIUTOWSKIEJ

Przed groźnym boćkiem  
cztery żabki małe  
do stawu skakały.

Pierwsza – hyc!

Druga – hyc!

Trzecia – hyc!

A ta czwarta – nic.

Bociek nad nią stoi,  
już otwiera dziób,  
a ona do wody chlup!

Ona – myk,

ona – bryk,

bociek nie ma nic!



# ROZMOWA NA TEMAT WIERSZA

- Dlaczego żabki uciekały przed bocianem?
- Czy wszystkim żabkom udało się uciec?
- Gdzie uciekła czwarta żabka?



# MUZYKA POWAŻNA

<https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc>

Rodzice włączą wam muzykę inną niż znacie z przedszkola i inną niż piosenki, które słycać w radiu. To będzie muzyka tak zwana **POWAŻNA**. Ale nie znaczy to, że jest to muzyka tylko dla dorosłych! Niektórzy **KOMPOZYTORZY** układają muzykę poważną dla dzieci! To będzie "Walc kwiatów" Piotra Czajkowskiego, piękny utwór grany przez **ORKIESTRĘ**. Słuchaliście go w przedszkolu podczas spotkania baletowego. Zamknijcie oczy podczas słuchania, wyobraźcie sobie łąkę pełną kwiatów, albo może zupełnie coś innego? ...



# POJĘCIA



ORKIESTRA



KOMPOZYTOR



MUZYKA POWAŻNA

# ANALIZA UTWORU

- Czy muzyka była wolna, czy szybka?
- Czy zachęcała do tańca, czy do marszu?
- Jakie instrumenty słyszeliście?

Następnie namalujcie farbami lub kredkami to, co każdy z was sobie wyobraził. Bardzo jesteśmy ciekawe, co takiego znajdzie się na kartonie!



# CO TAK PIĘKNIE GRA? - ĆWICZENIE SŁUCHOWE

Przygotuj 3 lub 4 puste i czyste pudełeczka po jogurcie. Powinny być jednakowe i nieprzezroczyste. Do każdego pudełeczka wsyp po łyżce innego produktu - np. soli, piasku, mąki, ryżu, fasoli, grochu - to, co mama będzie miała w domu. Zakryj szczelnie pudełka folia aluminiową, nie może być widać, co jest w środku. Produkty nie mogą się wysypać, może należałoby zabezpieczyć gumką recepturką?

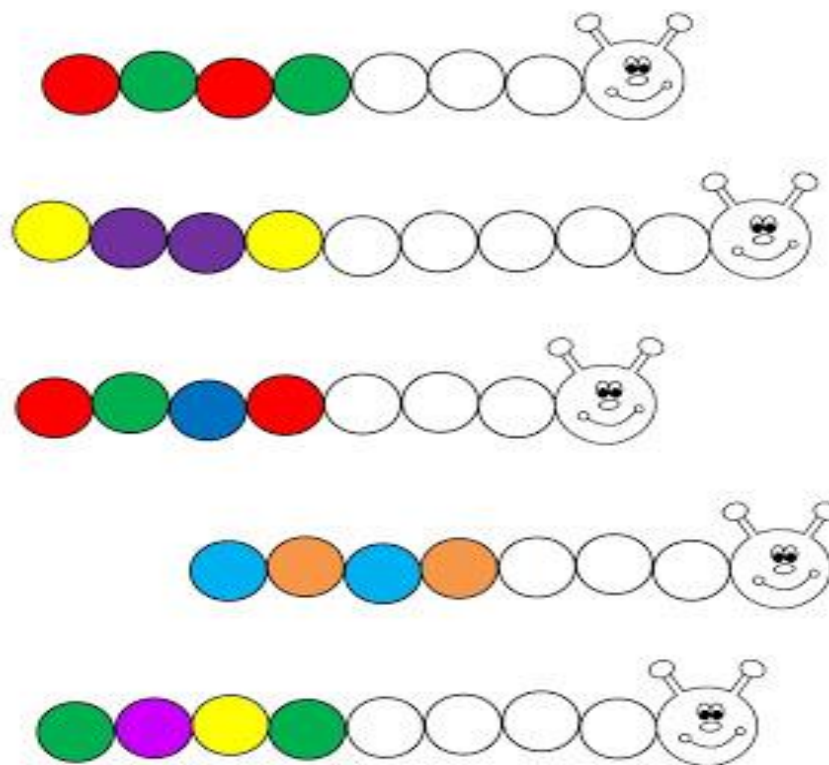
Zabawa będzie polegała na rozpoznawaniu zawartości pudełka po dźwięku podczas jego potrząsania. Jak grzechotka!

- Co gra najgłośniej? Groch, czy piasek?
- Co gra ciszej? Mąka, czy piasek?
- Jak już dobrze osłuchacie się z dźwiękami, poproście rodziców, aby zgadywali – co tak pięknie gra ?

# AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNA

Bardzo głodna gąsienica – Powtarzające się rytmy

Uzupełnij poniższe powtarzające się rytmy.



# AKTYWNOŚĆ MUZYCZNA

Zapraszam Was na rytmikę z Panem Arkiem ☺  
prawie jak w przedszkolu ☺

[https://www.youtube.com/watch?v=mRQ6t\\_PAnSs&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=mRQ6t_PAnSs&feature=youtu.be)





## JEZYK ANGIELSKI

Pamiętasz jakie zwierzątko wczoraj kolorowałeś? Tak to jest piesek !!

Lubisz piseki? Ja uwielbiam.

To teraz posłuchaj piosenki o zwierzątkach domowych, czyli tych które możemy trzymać w domu

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

Jakie zwierzątka widzieliście w piosence? Piesek, kotek, myszka, ptaszek, rybka i lew. Brawo...

Lew? A czy można trzymać w domu lwa?

Nie ale jakiego lwa miał chłopczyk?

Pluszowego!!! Więc... takiego możemy  
mieć Brawo!

**Teraz zapamiętajcie dwa nowe słówka**



Cat(**czyt. ket**)- kotek  
Dog(**czyt.dog**)- piesek



Weźcie teraz plastelinę lub jeśli nie kredki i ulepcie bądź namalujcie swoje zwierzątko lub takie, które chcielibyście mieć.

# ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

	POLICZ GÓRNE ZĘBY JĘZYKIEM 
	PARSKAJ JAK KOŃ 
	POMALUJ JĘZYKIEM PODNEBIENIE 
	UMYJ JĘZYKIEM DOLNE ZĘBY 
	DMUCHAJ 
	UŚMIECHNIJ SIĘ SZEROKO 