



**GRUPA 2**

**Biedronki**

**mgr Monika  
Kukulska**

**mgr Elżbieta  
Bieńkowska**

**PIĄTEK**  
**08.05.2020 r.**

**Temat dnia:**

**KONCERT MUZYCZNY**



# GIMNASTYKA

## Zestaw ćwiczeń porannych



- Dziecko maszeruje po dywanie, na boku leży apaszka, rodzic przygrywa mu do rytmu (na tamburynie, bębenku, czy łyżce i ganku). Kiedy dźwięk cichnie dziecko dochodzi do apaszki i bierze ją w rękę. Rodzic gra dalej dziecko wymachuje sobie apaszką. Kiedy dźwięk milknie, kuca i nakrywa się chustką.
- Dziecko kładzie apaszkę na dywanie i skacze na jednej nodze wokół niej, raz w jedną, raz w drugą stronę.
- Rodzic wymienia części ciała, dziecko apaszką dotyka tej części ciała, którą właśnie wskazał rodzic.
- Dziecko siada na dywanie, zdejmuje skarpetki i stara się złapać apaszkę palcami u stopy, następnie podaje sobie do ręki. Po wykonanym ćwiczeniu zmieniamy stopę.



# PIOSENKA PT: *ŚPIEWAJ TAK JAK ON*

Powtórzcie piosenkę i spróbujcie wyklaskać lub wystukać rytm refrenu 😊

I

Szumia w lesie stare drzewa,  
kos piosenkę z nami śpiewa.

Ref.: Śpiewaj, śpiewaj tak  
jak on: din, don, din, don,  
din, don (bis)

II

Siedzi czyżyk na gałązce,  
szpak zaprosił go na koncert.

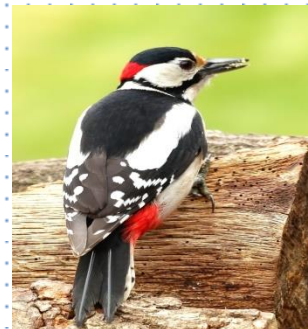
Ref.: Śpiewaj, śpiewaj ...

III

Dzięcioł stuka w korę  
drzewa, cały las już z nami  
śpiewa.

Ref.: Śpiewaj, śpiewaj ...

[http://chomikuj.pl/bozenkaw7/muzyka+wesola/muzyka\(1\)/spiewaj+tak+jak+on,1172709880.mp3\(audio\)](http://chomikuj.pl/bozenkaw7/muzyka+wesola/muzyka(1)/spiewaj+tak+jak+on,1172709880.mp3(audio))



# WIERSZ T. FIUTOWSKIEJ PT: KONCERT

*W zaroślach nad stawem  
świerszcz koncert dają.*

*W malowniczym, pięknym  
miejscu filharmonię mają.*

*Stoją struny przy  
skrzypczkach, smyki  
woskiem pociągają.*

*Świerszcz – dyrygent – znak  
już daje, koncert zaczynają.*

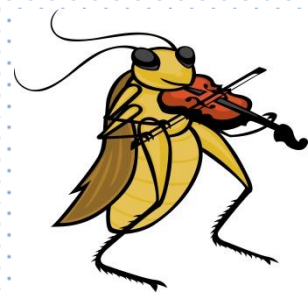
*Z lewej strony pierwsze  
skrzypce, z prawej grają  
drugie.*

*Rozbrzmiewają piękne  
dźwięki serenady długiej.*

*Nagle wiatr przyfrunął !  
Już gra ze świerszczami.*

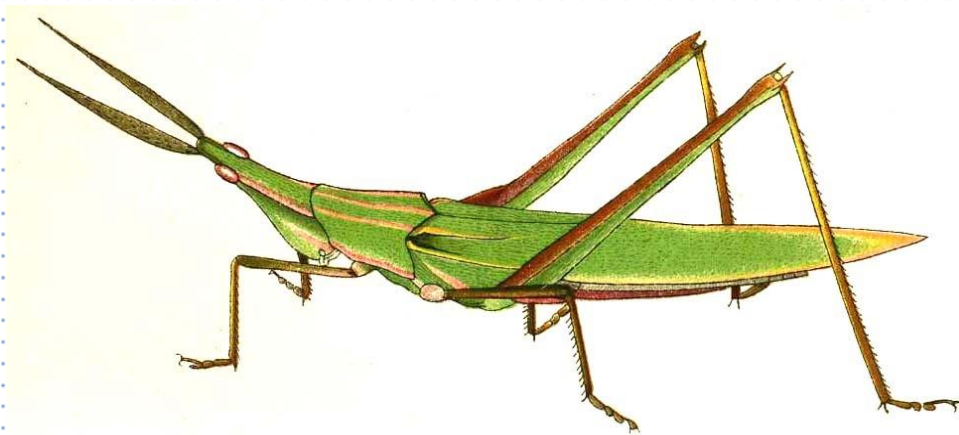
*Żaby biją brawa żabimi  
łapkami.*

*Wielka to przyjemność  
słuchać tej muzyki,  
przyznali to nawet śpiewacy  
– słowiki.*



# ROZMOWA NA TEMAT WIERSZA

- Kto dawał koncert nad stawem ?
- Na jakich instrumentach grały świerszcze ?
- Kto dał znak do rozpoczęcia koncertu ?
- Czy słuchaczom podobał się koncert ?





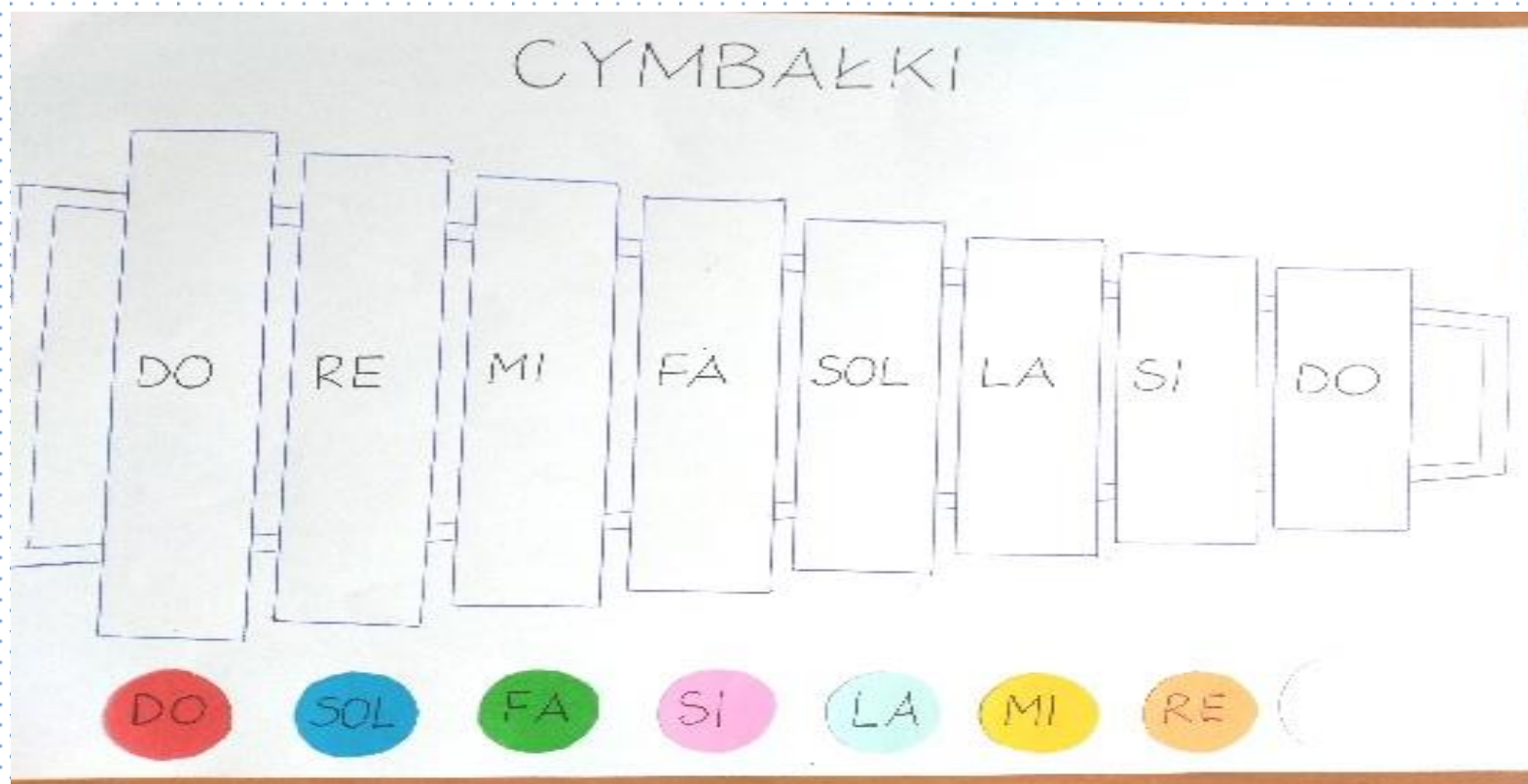
# SKRZYPCE



Obejrzyjcie dokładnie zdjęcie.

*Skrzypce to instrument strunowy z grupy smyczkowych. Ma cztery struny i pudło rezonansowe. Dźwięki powstają przez pociąganie smyczkiem po strunach lub przez szarpanie strun palcami.*

# AKTYWNOŚĆ PLASTYCZNA





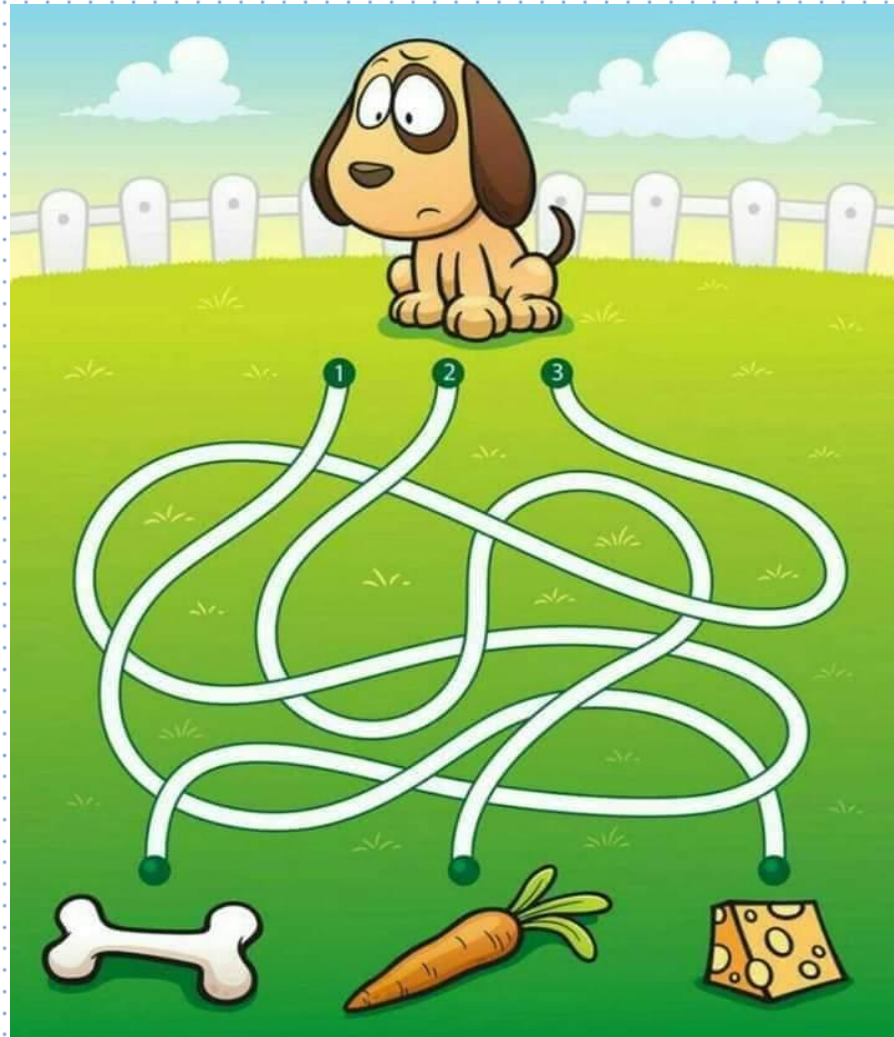
To są cymbałki, które znacie z przedszkola.  
Można na nich zagrać **GAME**, czyli dźwięki  
które nazywają się "**do, re, mi, fa, sol, la, si, do**".  
Pokolorujcie płytki instrumentu na takie kolory,  
jakie mają kółka z nazwą dźwięku. Nie pomylcie  
literek! One nie są po kolei!  
A może potem zaśpiewacie **GAME**?

# FILM EDUKACYJNY – INSTRUMENTY MUZYCZNE

<https://www.youtube.com/watch?v=jMTrWCC24mg>







# PIES CHĘTNIE ZJE KOŚĆ POMÓŻ MU ZNALEZĆ DROGĘ 😊



# AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNA

Kochane Biedroneczki! Policzcie na palcach ile jest biedronek, powiedzcie i pokolorujcie tyle, kropek i kwadratów 😊

3				
				
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

4				
				
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

# DOŚWIADCZENIE

Musicie zrobić ten eksperyment i sami przekonacie się jaka to świetna zabawa.

Potrzebne do tego są: **szklanka maki ziemniaczanej, ok. pół szklanki zimnej wody.**

Powstała masa musi być jednolita, ale płynna.

Powinna być nieco twardsza od ciastoliny.

Chwytając szybko ciec i obracając ją rękoma można utworzyć z niej kulę, jednak zaraz po zaprzestaniu czynności obracania ciec rozlewa się i przelewa przez palce.

**UDANEJ ZABAWY !!!**



**Odpowiedz na pytania:**

**How many dogs?**

Ile jest psów?

**How many cats?**

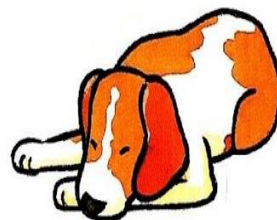
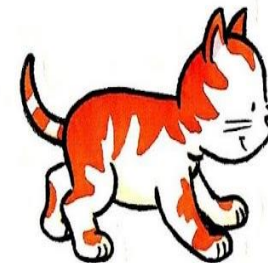
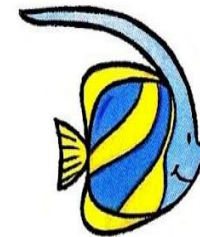
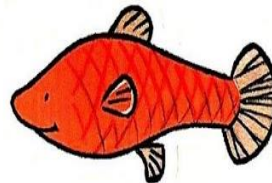
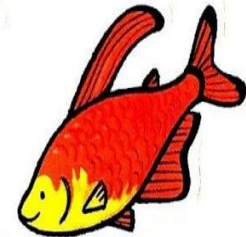
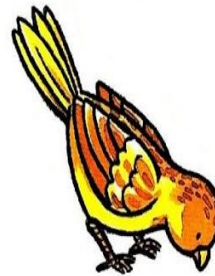
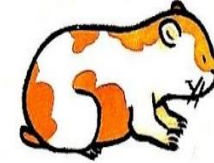
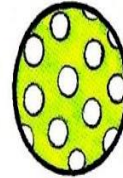
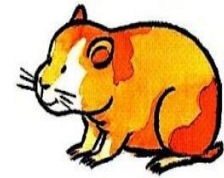
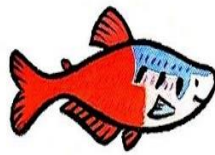
Ile jest kotów?

**How many fish?**

Ile jest rybek?

**How many bird?**

Ile jest ptaszków?














Zapamiętaj nowe słówko  
Fish(**czyt. fisz**)- ryba



Przypomnij jak był piesek po angielsku? A kotek? A ptaszek? Bird zgadza się...mieliśmy już jakiś czas temu to słówko.

# ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

 <p>Gryziemy zębami dolną wargę.</p>	LOGOkreacja	 <p>Kierujemy językiem na boki (w buzi).</p>	LOGOkreacja	 <p>Dajemy całusa.</p>	LOGOkreacja
 <p>Robimy z języka koci grzbiet.</p>	LOGOkreacja	 <p>Pompujemy policzki.</p>	LOGOkreacja	 <p>Kłaskamy językiem.</p>	LOGOkreacja
 <p>Robimy rybki.</p>	LOGOkreacja	 <p>Parskamy awargam ajk konik.</p>	LOGOkreacja	 <p>Liczymy językiem zęby.</p>	LOGOkreacja

# HIGIENA

**JAK KICHAĆ, KASZLEĆ I SMARKAĆ,  
ABY NIE ROZSIEWAĆ WOKÓŁ SIEBIE DROBNOUSTROJÓW?**



NAJLEPSZYM SPOSOBEM JEST KICHANIE  
I SMARKANIE **W JEDNORAZOWĄ,  
PAPIEROWĄ CHUSTECZKĘ.**



KASZLĄC LUB KICHAJĄC  
Z ZASKOCZENIA NAJLEPIEJ USTA  
SKIEROWAĆ **W KIERUNKU SWOJEGO  
RĘKAWA LUB ŁOKCIA.**

**PAMIĘTAJ O MYCIU RĄK!**  
TO NA DŁONIACH PRZENOSIMY CZĘŚĆ  
DROBNOUSTROJÓW!



**Oddech Życia**  
podziel się oddechem!

Organizator kampanii informacyjnej: Fundacja Oddech Życia | Więcej materiałów na [www.oddechzycia.pl/edukacja/](http://www.oddechzycia.pl/edukacja/)