



GRUPA 2

Biedronki

**mgr Monika
Kukulska**

**mgr Elżbieta
Bieńkowska**

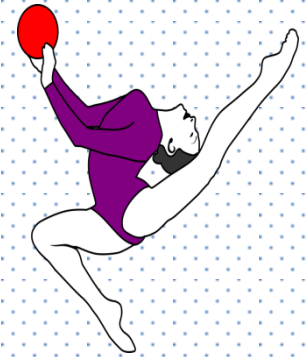
ŚRODA
28.04.2020 r.

**Temat dnia: ULUBIONE
BAŚNIE**



GIMNASTYKA

Zestaw ćwiczeń porannych



Poznawanie i wyczuwanie własnego ciała

- Maszerowanie w różnym kierunku z wysokim unoszeniem kolan.
- Podskakiwanie na jednej nodze.
- Chodzenie tyłem w siadzie podpartym.
- Poruszanie się na czworaka, z omijaniem przeszkód (rodzic układa na dywanie przeszkody, mogą to być garnki lub książki, obojętne) .



ĆWICZENIA DYKCYJNE

Dziecko powtarza tekst za rodzicem dokładnie i wyraźnie dzieląc na sylaby:

- Król Ka-rol ku-pił kró-lo-wej Ka-ro-li-nie ko-ra-le ko-lo-ru ko-ra-lo-we-go.
- Kras-no-lu-dek ma czer-wo-ne u-bran-ko i czer-wo-ne bu-ci-ki
- Ślis-ka szo-sa, ślis-ka szo-sa, a po szo-się Szy-mon szedł.

ODGADYWANIE TYTUŁU BAŚNI

Gdy zrobiło się całkiem ciemno, przyszli panowie tego domku. Było to siedmiu karzełek, którzy kopali rudę w górach. Zapalili siedem świeczek, a gdy w domku zrobiło się jasno, zobaczyli, że ktoś w nim był, bo nie wszystko było w takim porządku, w jakim zostawili dom. Pierwszy zaś powiedział: "Kto siedział na moim krzeselku?," drugi dodał: "Kto jadł z mojego talerzyka?," trzeci: "Kto wziął moją bułeczkę?," czwarty "Kto zjadł moje warzywo?," piąty: "Kto używał mojego widelczyka?," szósty "Kto kroił moim nożykiem?," siódmy: "Kto pił z mojego kubeczka?" Potem pierwszy się rozejrzał, zobaczył na swoim łóżku małe wgłębienie i rzekł: "Kto był w moim łóżeczku?" Zaraz przybiegli inni i zawołali: "I w moim ktoś leżał," lecz siódmy, gdy spojrzął na swoje łóżko, zobaczył śpiącą śnieżkę. Zawołał wtedy resztę. Przybiegli i krzyczeli z zachwytem. Przynieśli swoje świeczki i poświecili na śnieżkę. "O mój Boże, o mój Boże!," wołali, "ależ piękne jest to dziecię!" i bardzo się cieszyli, że jej nie zbudzili, lecz pozwolili spać jej dalej. Siódmy karzełek spał u swoich kompanów, po godzinie u każdego, aż minęła noc.

BRAWO !!! Byłyśmy pewne, że będziecie wiedzieć !!!

PYTANIA DO FRAGMENTU BAŚNI

Na pewno wszyscy wiedzieliście z jakiej baśni pochodzi fragment z poprzedniego slajdu 😊 To teraz odpowiedzcie na pytania:

- Jaka była Śnieżka ? (dobra, miła...)
- Jaka była Macocha ? (zła, podstępna...)
- Jakie były krasnoludki ? (pracowite, wesołe...)
- Ile było krasnoludków ? (7)
- Czy pamiętacie jak się nazywały ? (Śpioszek, Gapcio, Mędrek,

NASTĘPNA BAŚŃ 😊



Tym razem obejrzyjcie bajkę pt: „Jaś i Małgosia” i odpowiedzcie mi na pytania.

<https://www.youtube.com/watch?v=6XOnp9Nhmxg>

- Co Jaś i Małgosia robili w lesie?
- Jak wyglądał dom, który zobaczyły dzieci w lesie?
- Kto mieszkał w domu z piernika?
- Jak skończył się pobyt dzieci u Baby-Jagi?

ZABAWA RUCHOWA

RAZ, DWA, TRZY, BABA - JAGA PATRZY !!!

Dziecko staje po jednej stronie pokoju. Rodzic wciela się w rolę *BABY – JAGI*, odwraca się tyłem do dziecka i wypowiada szybko słowa: *raz, dwa, trzy, baba-jaga patrzy*, po czym odwraca się. W tym czasie dziecko cichutko i powoli porusza się w kierunku rodzica. Kiedy on się odwróci, zastyga w bezruchu, przyjmując wymyśloną przez siebie pozę.

UDANEJ ZABAWY !!!



WARTOŚĆ LOGICZNA ZDAŃ

No to kochane dzieci siadamy wygodnie i słuchamy uważnie zdań, które rodzic czyta.

Jeśli zdanie jest prawdziwe musicie klasnąć, a jeśli uważacie, że nie jest prawdziwe, siedzicie spokojnie.

START !

- Kot w butach zawsze nosi sandałki.
- Czerwony kapturek jechał przez las na rowerze.
- Gdy kończy się przedstawienie opada kurtyna.
- Król na głowie nosi garnek.
- Baba – Jaga była zła.
- W Królestwie Śnieżce było 7 krasnoludków.
- Jasia i Małgosię porwał wilk.



AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNA

Przynieście ze swojego pokoju 4 misie, albo więcej jeśli chcecie. Poukładajcie je według wielkości. Powiedzcie, który miś z waszej misiowej drużyny jest **najwyższy**, a który **najniższy**.



AKTYWNOŚĆ PLASTYCZNA

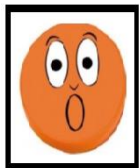
Dzisiaj jako zajęcia plastyczne chciałobyśmy, aby każdy z was po cichu w pokoju przygotował zaproszenie i bilety do teatru na swoje przedstawienie (ozdobił je wg własnego pomysłu). Wręczcie je swoim najbliższymi i przygotujcie dla nich krótkie przedstawienie teatralne. Możecie wykorzystać wczorajsze kukielki z łyżek, a jeśli nie robiliście to się nie przejmujcie, w waszym pokoju jest na pewno pełno misiów, lalek czy autek, które możecie wykorzystać do przedstawienia.

DO DZIEŁA BĄCZKI STRĄCZKI ☺



JĘZYK ANGIELSKI

Wykonaj proszę kartę pracy kartę pracy - *Emotions*, która znajduje się w osobnym pliku. Popatrz na obrazki i połącz odpowiednio je ze sobą.



Jakie nowe emocje widzisz?

Pamiętasz jak jest wesoły? Happy
A jak jest zły? Angry!! Brawo!

To teraz zapamiętaj nowe słówka

Scared(czyt. skerd)- przestraszony

Sleepy(czyt. slipi)- śpiący

Posłuchajcie piosenki i
próbujcie śpiewać jak uczy
ludzik

[https://www.youtube.com/watch?v=ufbOH11m
mYk](https://www.youtube.com/watch?v=ufbOH11m
mYk)

AKTYWNOŚĆ MUZYCZNA Z PANEM ARKIEM

<https://www.youtube.com/watch?v=VdCZj9QDVn0&feature=youtu.be>

Zapraszamy do zakładki **TWÓRCZOŚĆ MUZYCZNA**,
gdzie spotkacie się z Panem Arkiem. Zaśpiewacie z
Panem Arkiem piosenkę

pt: „RADOSNY SPACEREK”. Będziecie mogli
również zagrać na garach 😊

Przygotujcie sobie: **garnki, pokrywki i dwie łyżki
wazowe** 😊



**KOCHANE BĄCZKI
STRĄCZKI PRZESYŁAMY
WAM MNÓSTWO UŚCISKÓW**

