



GRUPA 2

Biedronki

**mgr Monika
Kukulska**

**mgr Elżbieta
Bieńkowska**

WTOREK
28.04.2020 r.

**Temat dnia: KSIĘŻNICZKI I
RYCERZE**



GIMNASTYKA

Zestaw ćwiczeń porannych

Poznawanie i wyczuwanie własnego ciała

- Maszerowanie w różnym kierunku z wysokim unoszeniem kolan.
- Podskakiwanie na jednej nodze.
- Chodzenie tyłem w siadzie podpartym.
- Poruszanie się na czworaka, z omijaniem przeszkód (rodzic układa na dywanie przeszkody, mogą to być garnki lub książki, obojętne) .



ZABAWA Z RYMOWANKĄ

Dziecko kilkakrotnie mówi tekst z rodzicem, płynnie i z podziałem na sylaby.

Następnie dziecko mówi rymowankę w różny sposób – szybko, wolno, cicho, głośno.

*Maszeruje bajka przez świat
w odświętnej szacie,
gdy ją spotkacie,
Na pewno poznacie.*



KOLOROWE KLOCKI

Rodzic przygotowuje na dywanie klocki we wszystkich kolorach, tj. zielone, brązowe, niebieskie, żółte, czerwone i inne.

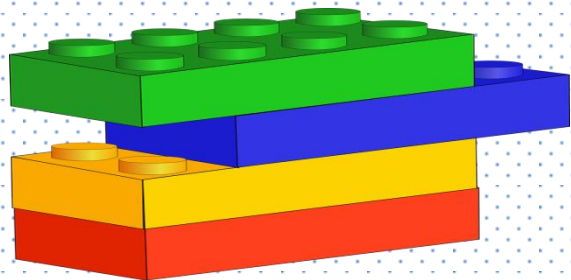
Rodzic czyta wiersz, a dziecko bierze do ręki klocki w wymienionym w wierszu kolorze. Potem dobiera klocki w kolorze, który wymienia rodzic.

Po zakończeniu wiersza rodzic prosi aby dziecko uzupełniło swoje klocki o inne kolory: pomarańczowy, biały, fioletowy. Na koniec dziecko ze wszystkich zebranych klocków buduje DOM 😊

WIERSZ W. SCISŁOWSKIEGO

pt: *KLOCKI*

Kolorowe klocki
dostał Krzyś od mamy,
a wszystkie kolory
dobrze chyba znamy:
są klocki **zielone**
jak wiosenna trawa, są
klocki **brązowe**
jak poranna kawa,



Są klocki **niebieskie**
Jak kwiaty na łące,
Są klocki **żółciutkie**,
Zupełnie jak słońce!
Z takich barwnych
klocków
Zbudował Krzyś dom
I z tego wysiłku
Sam stał się **czerwony**.

DOKOŃCZ BAJKĘ...

Dziecko podaje zakończenie bajki wg. własnej wyobraźni 😊😊😊

Dawno, dawno temu, za siedmioma górami, za siedmioma górami, za siedmioma rzekami, w pięknym zamku mieszkała (lub mieszkał 😊) z rodzicami – królem i królową – piękna księżniczka (lub dzielny książę). Pewnego dnia, gdy była z dwórkami nad jeziorem i pływała z nimi w łódce, zobaczyła w wodzie złotą rybkę, która się do niej odezwała.....

NIESPODZIANKA !!!

Mam dla was dzisiaj niespodziankę: bajkę pt:
„Księżniczka Hania i Grymasek”

<https://www.youtube.com/watch?v=RgXzx1J9p-8>



WIERSZYK LOGOPEDYCZNY

Rodzic czyta wierszyk, a dziecko odpowiada głosem zwierzątka "Co mówią zwierzęta".

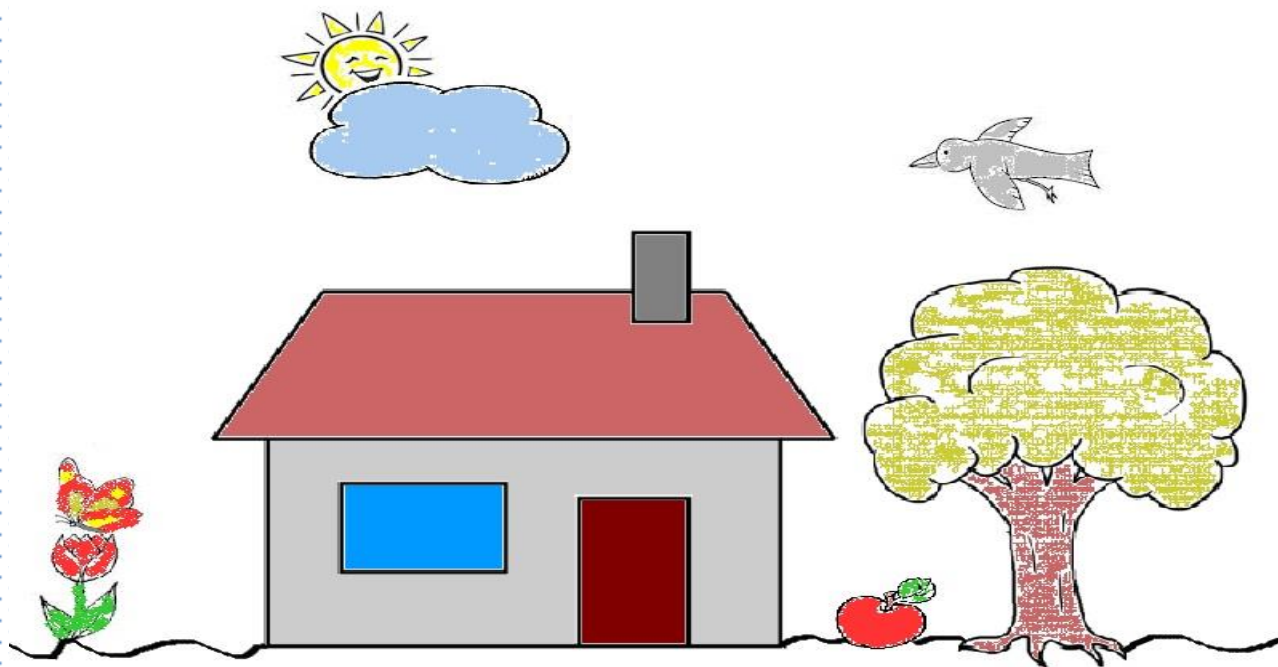
- Co mówi bocian, gdy żabkę zjeść chce? Kle, kle, kle.
- Co mówi żaba, gdy bocianów tłum? Kum, kum, kum.
- Co mówi kotek, gdy mleczka by chciał? Miau, miau, miau.
- Co mówi kura, gdy znosi jajko? Ko, ko, ko.
- Co mówi kogut, gdy budzi się w kurniku? Kukuryku!
- Co mówi koza, gdy jeść jej się chce? Me, me, me.
- Co mówi krowa, gdy jej brak tchu? Mu, mu, mu.
- Co mówi piesek, gdy kość zjeść by chciał? Hau, hau, hau.
- Co mówi baran, gdy spać mu się chce? Be, be, be.
- Co mówi ryba, gdy powiedzieć chce?



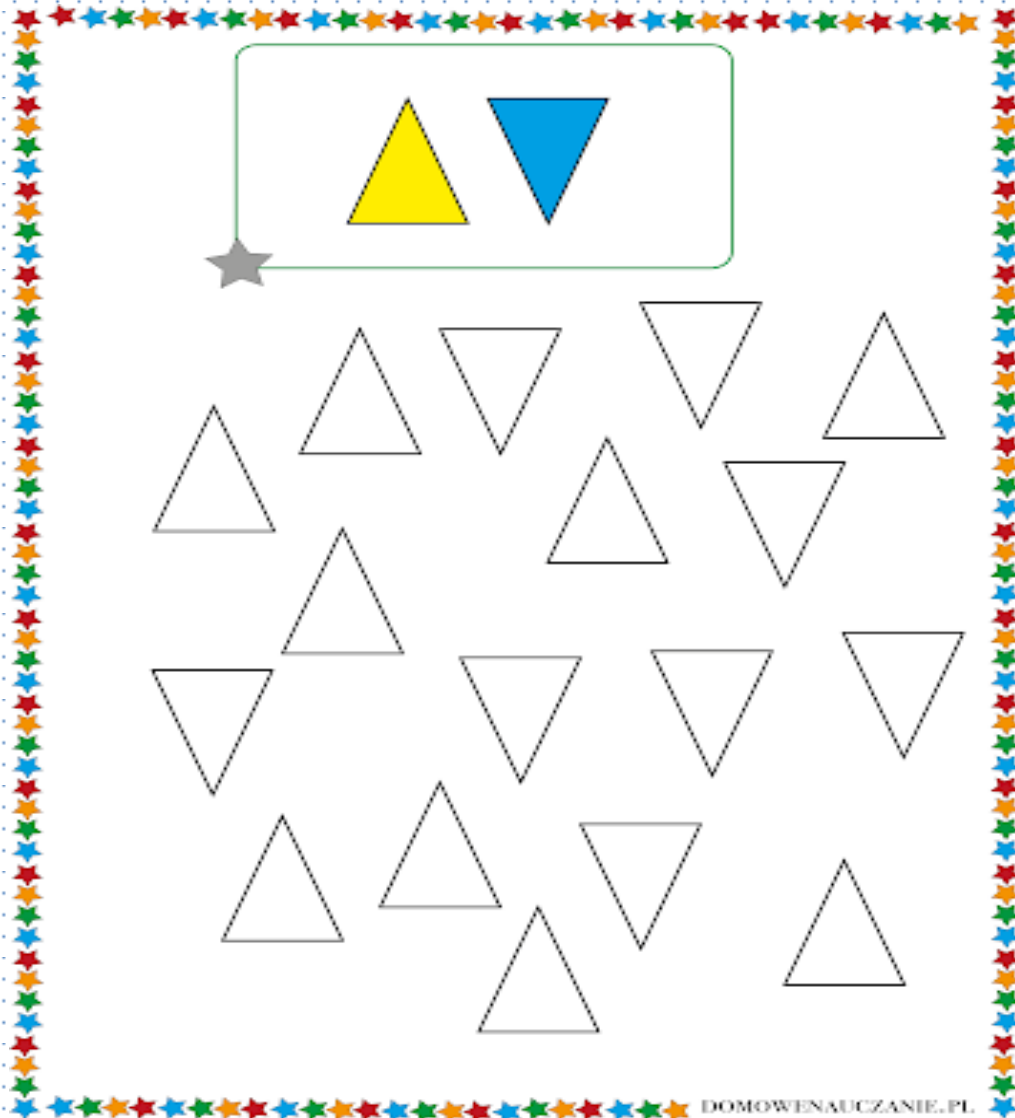
Nic! Przecież ryby głosu nie mają!

AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNA

Na środku obrazka jest narysowany DOM.
Proszę abyście powiedzieli co jest: nad, po
prawej stronie, a co jest po lewej stronie? A
może wiecie jaka to figura? – drzwi, okno i
komin



AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNA



JĘZYK ANGIELSKI

Popatrz na obrazki i znajdź dwie inne buźki niż wszystkie wesołe.



JĘZYK ANGIELSKI

Udało się znaleźć?? Jaka to minka?



Zapamiętajcie nowe słówko

Angry(**czyt. engry**)- zły



Ćwiczenie *Mirror - lustro*

Teraz stańcie z rodzicami przed lustrem i pokazujcie raz minkę weolą a raz smutną. Za każdym razem mówcie jak ta minka jest w języku angielskim.

Powtarzajcie sobie to ćwiczenie kilka razy

AKTYWNOŚĆ PLASTYCZNA

Kochane dzieci !!!

Idźcie z mamą do kuchni wyjmijcie z szuflady drewnianą łyżkę i z pomocą mamy zróbcie swoją kukielkę. 😊😊😊



HIGIENA

<https://www.youtube.com/watch?v=QaFHWfeVI6A>



**KOCHANE BĄCZKI
ŚCISKAMY WAS BARDZO
MOCNO !!!**

