



GRUPA 2

Biedronki

**mgr Monika
Kukulska**

**mgr Elżbieta
Bieńkowska**

ŚRODA
01.04.2020 r.

**Temat dnia: WIEJSKA
MUZYKA**



WYZWANIA NA ŚRODĘ:

- **Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- **Aktywność językowa** – wiersz *Wiejska muzyka*, zagadki
- **Aktywność muzyczna** – zabawa z piosenką
- **Zabawy matematyczne** – układamy zabawki wg. wielkości
- **Język angielski** – rymowanka
- **Aktywność plastyczna** – praca plastyczna karta pracy
- **Higiena** – kolorowanka



GIMNASTYKA

Zestaw ćwiczeń porannych

- Ćwiczenie oddechowe – dziecko naśladuje grę na fujarce – nabiera powietrze nosem, a wydmuchuje ustami i porusza dłońmi przy ustach.
- Zabawa *Łapanie much* – dziecko wyciąga prawą rękę i lewa do góry w skos, wykonując, na zmianę, zamaszty ruch i zaciskając pięść.
- Zabawa *Węszący piesek* – dziecko klęczy, dłonie opiera o podłogę, łokcie ma skierowane na zewnątrz. W tej pozycji posuwają się do przodu.

ZAGADKI



To co lubicie: rozwiązywanie zagadek 😊

- *Pasie się na łące i długo przeżuwa, mówi: mu, mu, mu i się nazywa (krowa)*
- *Chodzi po podwórku i grzebie łapkami, kiedy zniesie jajko – ko, ko, ko się chwali(kura)*
- *Małe żółte kuleczki – dzieci kokoszczyki (kurczątko)*
- *Mruczy, miauczy, prycha, czasem pije mleko, czasem myszy szuka (kot)*

ZABAWY MATEMATYCZNE

UKŁADAMY PRZEDMIOTY WEDŁUG OKREŚLONYCH CECH

Rodzic przygotowuje kilka grup zabawek, np.: piłek, misiów, lalek, klocków itp. (po parę szt.), różniących się wielkością. Dzieci ustawiają je od najmniejszej do największej. Liczą zabawki w każdej ułożonej przez siebie grupie. Określają czego jest więcej a czego mniej, a może jest taka sama ilość.

UDANEJ ZABAWY!!!



AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA

Ćwiczenia ortofoniczne

WIERSZ PT: **WIEJSKA MUZYKA** J. PORAZIŃSKIEJ

Kaczka kwacze, kracze wrona,

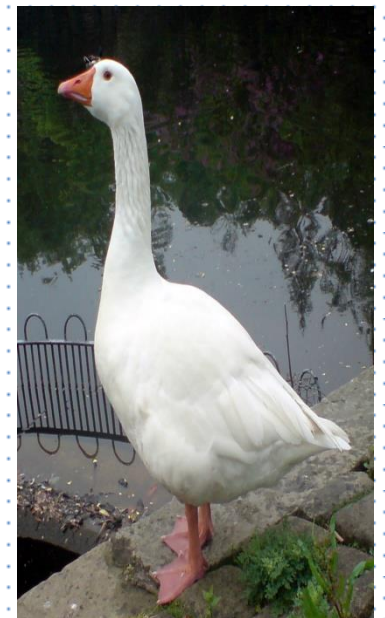
a gęś gęga przestraszona.

Koza meczy, owca beczy,

a na płocie sroka skrzeczy.

Wróbel ćwierka, dzięcioł stuka,

a kukułka w lesie kuka.



Rozmowa na temat wiersza

- Co robią zwierzęta: kaczka, wrona i gęś?
- Co robią koza, owca i sroka?
- Co robią ptaki – wróbel, dzięcioł i kukułka?

Rodzic czyta dziecku wiersz jeszcze raz, a dziecko po kolei naśladuje głosy zwierzątko.

Kaczka kwacze (dziecko mówi: kwa, kwa, kwa)

Kracze wrona (kra, kra, kra) itd...

RYTMICZNY PODZIAŁ NA SYLABY NAZW ZWIERZĄT Z WIEJSKIEGO PODWÓRKA

NP.:

- KROWA – KRO-WA
- BARAN – BA-RAN
- KURA – KU-RA
- KOGUT – KO-GUT
- ŚWINIA – ŚWI-NIA
- KACZKA – KACZ-KA
- GĘŚ – GĘŚ
- INDYK – IN-DYK...



AKTYWNOŚĆ MUZYCZNA

ZABAWA Z PIOSENKĄ

[https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5](https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q)

[Q](https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q)



JĘZYK ANGIELSKI

Let's have a picnic.

Spakujcie do torebki : banana, wodę, kanapkę, czekoladę, pomarańczę. Jeśli nie macie wszystkiego poproście rodziców aby Wam narysowali na kartce. Rozłóżcie na dywanie koc ewentualnie prześcieradło a do tego połóżcie na środku torebkę.

Teraz nauczymy się rymowanki:

Picnic basket, picnic basket, (Piknikowy kosz) what's inside? (Co jest w środku)

Picnic basket, picnic basket, let's find out! (Pokaż)

- *Banan- banana*
- *Woda- water*
- *Kanapka- sandwich*
- *Czekolada- chocolate*
- *Pomarańcza- orange*



AKTYWNOŚĆ PLASTYCZNA

- Do dzisiejszej pracy plastycznej będą potrzebne: **kartka papieru, kredki i wasza ręka!!!** 😊

Na kartce papieru proszę abyście odrysowali swoją rękę, albo odrysujcie rękę mamy lub taty. Teraz wspólnie spróbujcie dorysować takie elementy, aby powstał rysunek wiejskiego zwierzątka 😊 np.:



HIGIENA

Kartę pracy dodam w załączniku, jeśli nie macie drukarki zawsze możecie odrysować swoje ręce lub rodzica i pokolorujcie 😊. Pamiętajcie o dorysowaniu wody.



**POZDRAWIAMY SERDECZNIE I
ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY**

