



GRUPA 2

Biedronki

**mgr Monika
Kukulska**

**mgr Elżbieta
Bieńkowska**

WTOREK
31.03.2020 r.

Temat dnia: PSOTNA ŚWINKA



WYZWANIA NA PONIEDZIAŁEK:

- **Gimnastyka** – ćwiczenia poranne.
- **Aktywność językowa** – wiersz *Psotna świnka*
- **Aktywność muzyczna** – zabawa z piosenką: *Jak chodzą zwierzęta*
- **Ćwiczenia logopedyczne** – zabawy z kostką
- **Język angielski** – zabawy z piosenką
- **Aktywność plastyczna** – zabawa mannoliną, karta pracy
- **Higiena** – 6 skoków do naprawde
czystych rąk



GIMNASTYKA

Zestaw ćwiczeń porannych

- Ćwiczenie oddechowe – dziecko naśladuje grę na fujarce – nabiera powietrze nosem, a wydmuchuje ustami i porusza dłońmi przy ustach.
- Zabawa *Łapanie much* – dziecko wyciąga prawą rękę i lewa do góry w skos, wykonując, na zmianę, zamaszysty ruch i zaciskając pięść.
- Zabawa *Węszący piesek* – dziecko klęczy, dłonie opiera o podłogę, łokcie ma skierowane na zewnątrz. W tej pozycji posuwają się do przodu.

Wiejskie podwórko

Pieski, kotki, kaczuszki, koniki... kochane dzieci zastanówcie się jakie jeszcze zwierzątka można spotkać na wiejskim podwórku. Poproście kogoś dorosłego, aby spisał wasze propozycje i zastanówcie się czy o jakimś nie zapomnieliście.



Kochani zastanówcie się, może macie w swoich zbiorach książkę o zwierzątkach na wsi ...?

Jeśli tak, to świetnie, weźcie ją teraz do ręki i pooglądajcie. Pomyślcie czy są to wszystkie zwierzątka o których dzisiaj mówiliście, a może w książce jakiegoś brakuje...

- Dołączam wam kartę pracy w załączniku (dokończcie i pokolorujcie) 😊😊😊

AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA

WIERSZ PT: **PSOTNA ŚWINKA** H. Bechlerowej

Rzekł kaczorek do gąsiorka:

- Świetnie się zabrać można!

Patrz, kartofel wypadł z worka –

Będzie z niego piłka nożna.

Leci piłka w różne strony:

Wyżej, niżej, w lewo, w prawo...

Patrzy indyk, kot i wrony,

Łatek szczeka: - Brawo, brawo!

Sroka ze wsi przyleciała,

Łebkiem kręci, dziób otwiera

I rozgłasza po wsi całej:

- Górą kaczki ! Dwa do zera !

Nie skończyły się zawody

bo malutka Michalinka

otworzyła nagle chlewik

i wypadła stamtąd świnka.

- Dość zabawy! – głośno rzekła,

zjadła piłkę i – uciekła.

Na następnym slajdzie znajdziecie

pytania do wiersza 😊

Rozmowa na temat wiersza

- Kto jest mamą kaczorka, a kto – mama gąsiorka?
- W co grały kaczki z gąskami?
- Co było piłką?
- Kto wygrywał?
- Kto przyglądał się grze?
- Co zrobiła sroka?
- Czy mecz się skończył? Dlaczego ?

ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE

Do tego ćwiczenia będzie wam potrzebna tylko

KOSTKA 😊

DO ZABAWY !!!

	POLICZ GÓRNE ZĘBY JĘZYKIEM 
	PARSKAJ JAK KOŃ 
	POMALUJ JĘZYKIEM PODNEBIENIE 
	UMYJ JĘZYKIEM DOLNE ZĘBY 
	DMUCHAJ 
	UŚMIECHNIJ SIĘ SZEROKO  <small>CO TY POWIESI?</small>

AKTYWNOŚĆ MUZYCZNA

Pobawcie się do słów piosenki: „Jak chodzą zwierzątka”

https://www.youtube.com/watch?v=Ma-2i7U-t5w&list=OLAK5uy_kjK904I2tlnNGbSWyITCAMI4fUv0-hsUU



JĘZYK ANGIELSKI

Touch something....

Prosimy dzieci o dotknięcie jakiegoś przedmiotu .

Na przykład rodzic mówi: ”*Dotknij krzeselka*”.

Zadaniem dzieci jest powiedzenie jak kolor ma dana rzecz w języku angielskim.

Pamiętajmy, że dzieci znają kolory takie jak: **green, blue, red, yellow, orange, pink, purple.**

https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=k-2X98IsdNY&feature=emb_title

AKTYWNOŚĆ PLASTYCZNA

WARSZTATY SENSORYCZNE MANNOLINA

POTRZEBNE BĘDĄ:

- KASZA MANNA
- CIEPŁA WODA
- BARWNIK SPOŻYWCZY, BROKAT DLA UROZMAICENIA

SPOSÓB WYKONANIA:

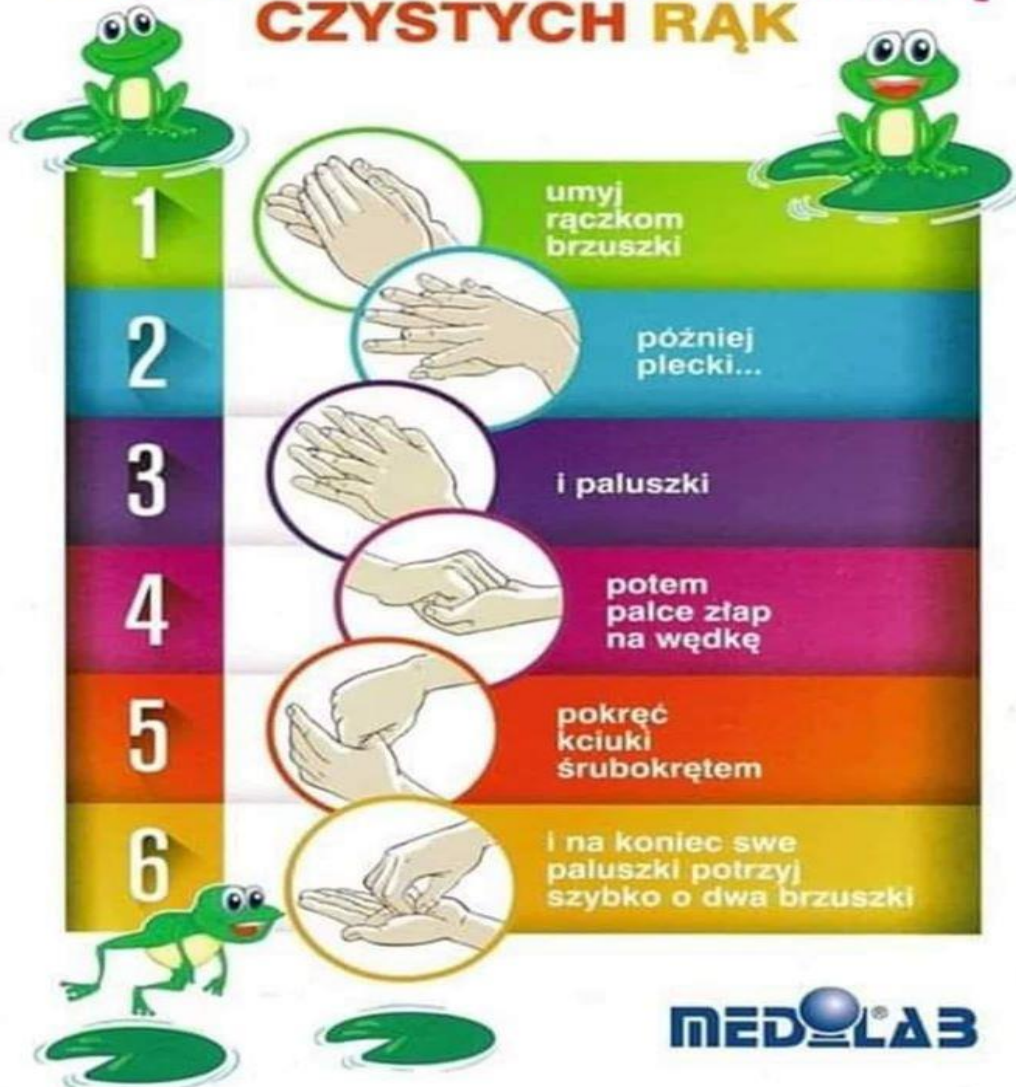
DO MISECZKI WSYPUJEMY DOWOLNĄ ILOŚĆ KASZY MANNY. CIEPŁĄ WODĘ MIESZAMY Z BARWNIKIEM SPOŻYWCZYM, BROKATEM LUB OLEJKIEM ZAPACHOWYM (WEDLE UZNANIA). STOPNIOWO ŁĄCZYMY KASZĘ Z WODĄ (NIE POTRZEBA TU WYLICZONYCH PROPORCJI, DODAJEMY WODY "NA OKO" AŻ DO UZYSKANIA GŁADKIEJ KONSYSTENCJI) I GOTOWE ;) MANNOLINA JEST PROSTĄ I BARDZO EFEKTOWNĄ MASĄ, IDEALNIE NADAJE SIĘ DO ZABAW Z DZIEĆMI :)

INSPIRACJE

NA KAŻDĄ OKAZJĘ

HIGIENA

6 SKOKÓW DO NAPRAWDĘ CZYSTYCH RĄK



**POZDRAWIAMY SERDECZNIE I
ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY 😊**

