

# MARZEC

## TYDZIEŃ IV: Nadeszła wiosna

### Dzień 4: W marcu

1. Dziecko staje naprzeciwko z rodzicem lub rodzeństwem, uderzając raz w swoje dłonie raz w dłonie partnera, powtarza rymowanekę ( jedno klaśnięcie to jedno słowo)

*Gdy wiosna nadchodzi,*

*często bywa tak –*

*że raz świeci słońce,*

*to znów pada śnieg,*

*deszcz lub wieje wiatr.*

2. **Zabawy ruchowe:**

- chodzenie na sztywnych nogach

- w siadzie, uderzamy całą stopą o podłogę, na przemian: szybko i wolno

- naśladowanie min pokazywanych przez rodzica lub rodzeństwo 😊

- dziecko chodzi po mieszkaniu i naśladuje chód robota

- chodzi tyłem na czworakach ( można dziecku na plecach położyć jakąś zabawkę )

- (rodzic wycina pasek z bibuły lub daje dziecku jakiś pasek) dziecko tańczy przy nagraniu skocznej melodii z paskiem

3. **W marcu – wiersz I. Suchorzewskiej**

Raz śnieg pada,

a raz deszczyk.

Na jeziorze

lód już trzeszczy.

Błękit nieba

lśni w kałuży,

bałwan w słońcu oczy mruży.

- Koniec zimy.

Przerwa.

Dzwonek

- To nie dzwonek.

*To skowronek.*

### **Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza:**

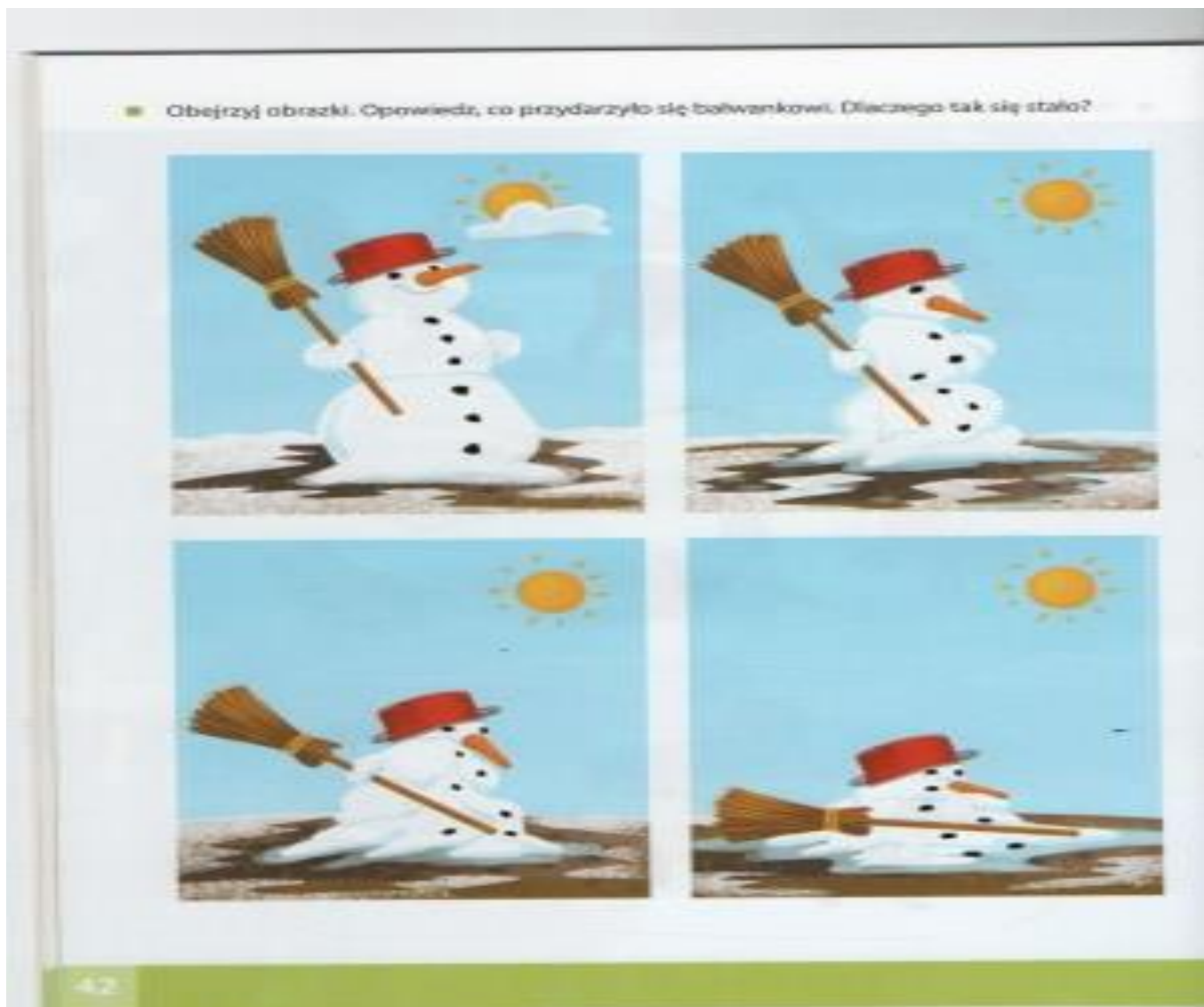
- Co zmieniło się w przyrodzie wokół nas?

- Co świadczy o tym, że kończy się zima?
- Czy wiecie, dlaczego na skowronka mówimy wiosenny dzwonek?

#### 4. Ćwiczenie z książki:

Dziecko ogląda obrazki, a następnie opowiada historyjkę o tym co przydarzyło się bałwankowi.

- Dlaczego bałwanek się roztopił?



#### 5. Praca plastyczna (kolorowa kartka papieru, kredki lub farby)

Dziecko maluje na kolorowej kartce papieru roztopiającego się bałwanka kredką, może farbami i pędzelkiem lub po prostu paluszkami.

#### 6. Wiosna – wykonanie Karty pracy (Wiosna – Karta Pracy).

**KOCHANE DZIECI,**

**ŚCISKAMY WAS MOCNO! PANI ELA I PANI MONIKA**