

MARZEC

TYDZIEŃ IV: Nadeszła wiosna

Dzień 2: Odgłosy ptaków

1. Ćwiczenia w książce:

Rodzic czyta dziecku tekst wyrazowo – obrazkowy, dziecko podaje nazwy obrazków.



2. Kolorowe guziki – tworzenie kolekcji.

Rodzic przygotowuje dziecku kolorowe guziki, różniące się wielkością i liczbą dziurek. Dziecko ma za zadanie posegregować guziki według koloru, następnie według wielkości, a na końcu według ilości dziurek. Oceniamy liczebność i omawiamy z dzieckiem poszczególne kolekcje (których więcej, których mniej, a których liczba jest porównywalna).

3. Ćwiczenia logopedyczne – Ptaki

Pobudka – dziecko przykuca skulone na podłodze. Na sygnał rodzica: ptaszek się budzi, dziecko przeciąga się i ćwierka, potem fruwa biegając na palcach po pokoju i macha rękami – skrzydełkami. Na kolejny sygnał rodzica – ptaszek wraca do gniazda, dziecko przykuca, pochyla głowę i udaje, że śpi.

Ćwierkanie - dziecko siada w gnieździe i przygotowuje się do ćwierkania: ruszają dzióbkami(usta ściągnięte i wysunięte do przodu), płuczą wodą gardziółka (naśladują płukanie gardła), ćwierkają: ćwir, ćwir, ćwir...

Naśladowanie ptaków – rodzic naśladuje głosy ptaków, a dziecko stara się rozpoznać, co to za ptak. Potem naśladuje głos ptaka razem z rodzicem.

Np.: wróbel – ćwir, ćwir, ćwir...

Sowa – uhu, uhu, uhu...

Kukułka – kuku, kuku, kuku...

Bocian – kle, kle, kle...

4. Kolorowanie rysunku bociana (*Bocian* – Karta Pracy)