

MARZEC

TYDZIEŃ IV: Nadeszła wiosna

Dzień 3: Bałwanki odchodzą

1. Wiersz pt: *Krokus* W. Scisłowskiego

Kwitnie górską łąką,

choć śnieg jeszcze prószy.

Te liliowe kwiaty – to właśnie krokusy!

Wiosna nad Tatrami robi pokus – pokus

i oto spod śniegu wychyla się krokus.

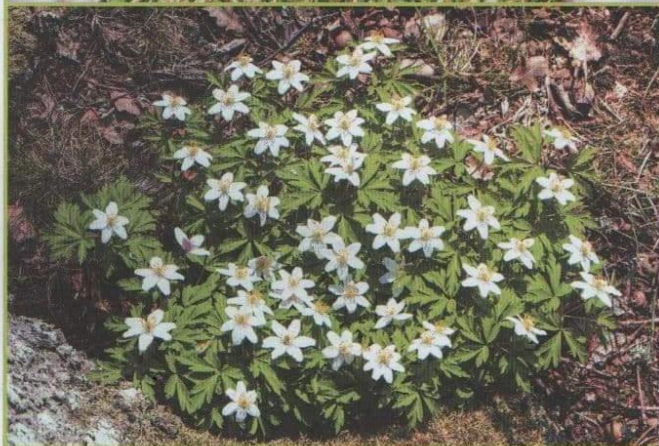
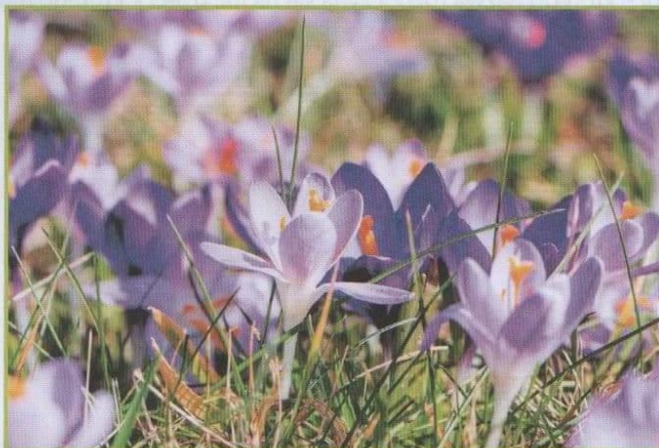


KROKUS

2. Karta pacy – książka:

Oglądanie zdjęć wiosennych kwiatów. Wskazanie krokusów. Wysłuchanie przez dzieci nazw pozostałych kwiatów.

- Obejrzyj zdjęcia wiosennych kwiatów. Posłuchaj ich nazw: krokusy, zawilce, sasanki.



3. Piosenka pt: *Przyszedł nocą miś*

<https://www.youtube.com/watch?v=CJ4ZgpFUpJU>

Wysłuchanie przez dziecka piosenki.

Rozmowa na jej temat.:

- Co robiły bałwanki ? Dlaczego?
- Ile było bałwanków?
- Kto przyszedł do nich nocą?
- Gdzie miś zawiózł bałwanki?

4. Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała – *Kwiaty rosną*

Dziecko w siadzie podpartym, naśladuje nasionko. Następnie na hasło: kwiatek rośnie, powoli podnosi się do góry, aż do wyprostu i wyciąga ręce również do góry. Powtarzamy ćwiczenie parę razy zmieniając nazwę kwiatka.

5. Karta pracy – książka

Zadaniem dziecka jest pokazanie po śladzie drogi pszczoły do ula. Po drodze pszczoła mija kwiaty o których dziecko się uczyło, jego zadaniem jest podanie nazw kwiatów przedstawionych na zdjęciach

● Dokąd leci pszczoła? Rysuj po śladzie jej drogi do ula. Czy pamiętasz nazwy kwiatów, które są na zdjęciach?

25