



ZAJĘCIA DLA 6 LATKÓW Z GRUPY MOTYLKÓW ORAZ SÓWEK

Wykonała:

Magdalena Łuczyńska



**SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO
ZBIERANIA WSZYSTKICH ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI
KART PRACY**



CZWARTEK 15.04.2021

TEMAT DNIA: LICZYMY MOTYLE

Wyzwania na czwartek

- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa : zabawy z kolorami, orientacja w przestrzeni
- Zabawa ruchowa: fruujące motyle
- Aktywność matematyczna: liczenie motyli , układanie według podanego rytmu
- Piosenka - przypomnienie piosenki o ekologii
- Karty pracy: liczenie motyli, rytmy motyle
- Higiena- mycie ząbków

Zapraszamy do wspólnej zabawy



Zabawy ruchowe poranne

Na początek dzieciaki stańcie sobie swobodnie na dywanie.
Na słowo rodzica „**mały**” przykucnijcie , na słowo „**duży**”
wyciągnijcie ręce wysoko do góry jakbyście chcieli
dotknąć sufitu. Gotowi?

Mały Jasio – duży tata

Mały lasek – duży las

Mały kotek – duży kot

Mały piesek – duży pies

Mały miś – duży niedźwiedź

Mała piżamka – duża piżama

Mała Zosia – duża mama

Mały kotek – duży kot

Mała psota – dużo psot

MAŁY



DUŻY



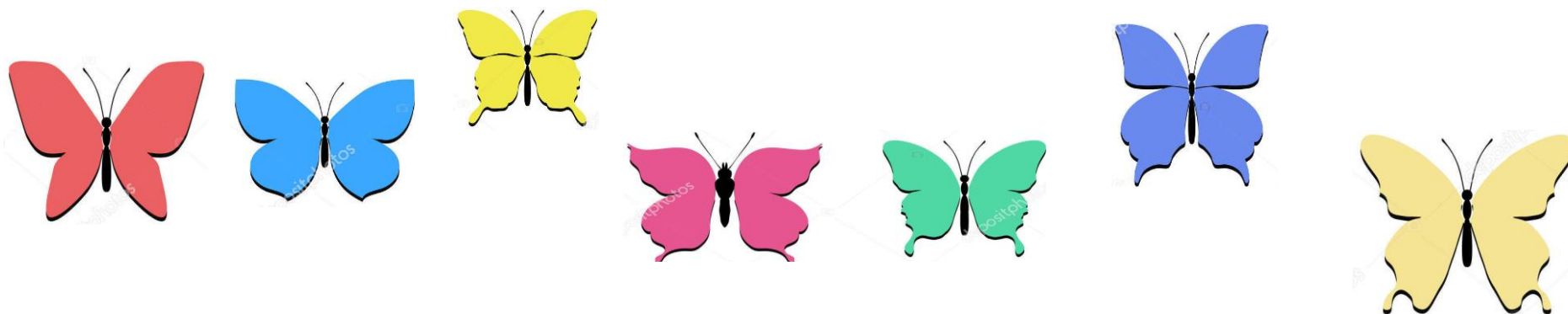
„Rzeźbiarze”

I ostatnia zabawa. Dobierzcie się w parę z rodzicem, siostrą lub bratem. Ustalcie teraz kto z Was będzie jako pierwszy rzeźbiarzem- artystą, a kto będzie samą rzeźbą, która będzie tworzona przez artystę. Artysta „ustawia” swoją rzeźbę np. Układa ręce do góry, ustawia jedną nogę do przodu a drugą do tyłu, otwiera buzię, jedno oko zamyka drugie otwiera itd. Każdy z Was jako artysta musi spróbować określić, co owa rzeźba przedstawia. Potem następuje zmiana ról.



Aktywność językowa i matematyczna

Na początek otwórzcie sobie kochane dzieci kartę pracy *Liczymy motyle*

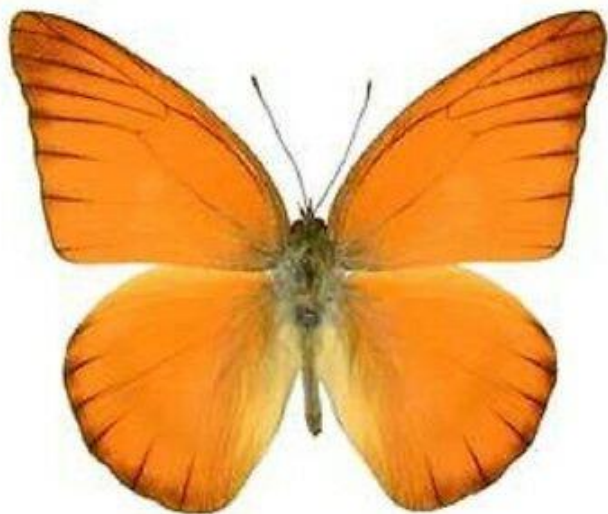


Czas zabawić się kolorami. Drodzy rodzice przeczytajcie dzieciom teraz krótkie opowiadanie o motylach, które pojawiły się nad łąką. Waszym pierwszym zadaniem będzie wzięcie do ręki sylwetę motyla w odpowiednim kolorze, powiedzenie głośno jaki to kolor i wykonanie odpowiedniego zadania.





Zrób 5 przysiadów



Skacz do góry jak piłeczka



Zrób 2 obroty



Skacz na jednej nodze

Opowiadanie

Na łące budziło się życie. Zakwitało coraz więcej kwiatów, zwierzęta opuszczały zimowe kryjówki i cieszyły się promieniami słońca. Powróciły ptaki. Nad kwiatami fruwały małe zwierzęta – owady. Stokrotkę, która wyciągnęła kwiat do słońca. Najpierw odwiedził żółty motyl zwany cytrynkiem. Potem – piękny niebieski motyl z rodziny modraszków. . Usiadł na stokrotce, skosztował nektaru i odfrunął. Kolejnym gościem był biały motyl z ciemnymi plamkami – bielinek kapustnik, zwany tak z powodu jego częstego odwiedzania zagonów kapusty, na której chętnie składa jajeczka. Gdy dzień się powoli kończył, pojawił się jeszcze jeden motyl – pomarańczowy – o dziwnej nazwie czerwończyk dukacik.

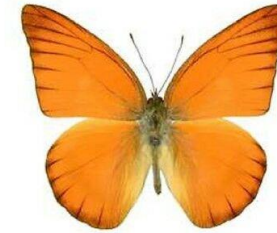


Usiądźcie teraz na dywanie. Posłuchajcie jeszcze raz opowiadania. Podczas słuchania układajcie przed sobą w rzędzie pokolei odpowiednie motylki



Ćwiczenia w liczeniu

Macie już ułożone motyle obok siebie w ten sposób?



- Policzcie ile jest motyli
- W jakim kolorze jest pierwszy motyl?
- W jakim kolorze jest 3 motyl?

Teraz zamknijcie oczy i poproście aby rodzice pomieszali motyle.

Otwieramy oczy i:

- Powiedzcie w jakim kolorze jest 2 motyl?
- W jakim kolorze jest 4 motyl?

Możecie bawić się tak kilka razy mieszając co chwilę motyle.

Orientacja w przestrzeni

Teraz weźcie do ręki jednego papierowego motyla, który podoba Wam się najbardziej.
Teraz będziecie ustawiać go względem siebie według poleceń rodzica.



Np. Ustaw motyla :

- nad sobą,**
- przed sobą,**
- z boku,**
- za sobą,**
- nisko,**
- wysoko.**

Teraz Wy rodzice weźcie motylka do ręki i ustawiajcie motylka według schematu swojego ciała a Wy drogie dzieci mówcie gdzie ten motylek się znajduje



Zabawa orientacyjno-porządkowa *Fruwające motyle*

Zamieniamy się teraz w motylki i tańczymy przy nagraniu melodii w rytmie walczyka.

https://www.youtube.com/watch?v=NJSX1cTd_pU&t=2

Kiedy muzyka cichnie (wyłączamy muzykę) rodzic podniesi do góry jednego z sylwet motyla.

Na umówiony wcześniej sygnał z rodzicem wykonajcie ćwiczenia:

- żółty motyl – dziecko wykonuje przysiady
- niebieski motyl – dziecko podskakuje na jednej nodze
- biały motyl – dziecko kręci się 2 razy dookoła własnej osi
- pomarańczowy motyl – dziecko skacze jak piłeczka



Układanie rytmów

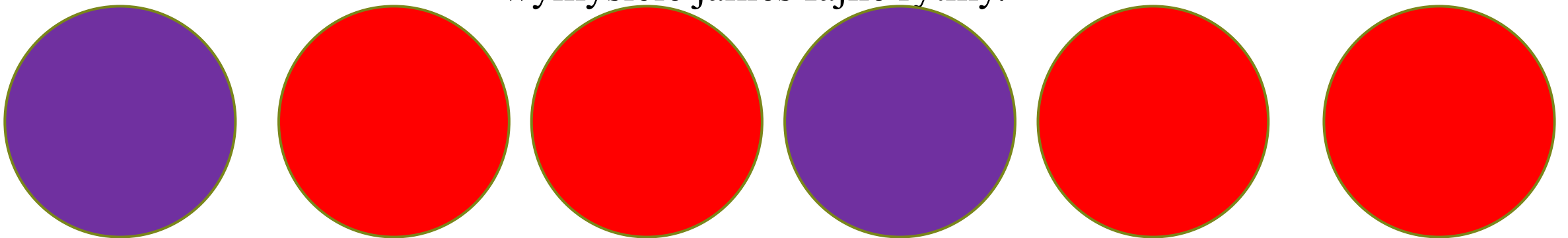
Otwórzcie kartę pracy *Rytmy – motyle*

Pamiętajcie jeśli nie możecie czegoś wydrukować zawsze można wyciąć z kolorowego papieru.

Czy już macie motylki czerwone i fioletowe? Super to zaczynamy.

Rodzice ułóżcie na dywanie sylwety motyli: fioletowe i czerwone. Najpierw dzieci powiedzcie i pokażcie rodzicom, który motyl jest czerwony? A który fioletowy? Brawo

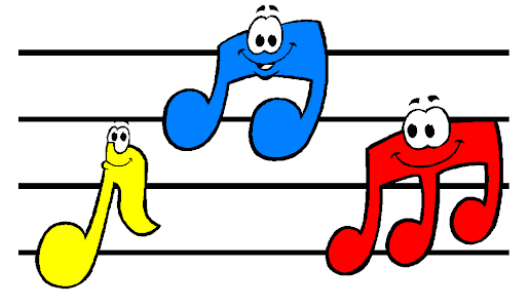
Teraz drodzy rodzice ułóżcie motyle przed dzieckiem w podany rytm: fioletowy motyl, czerwony motyl, czerwony motyl, fioletowy, czerwony, czerwony i poproście dzieci, żeby układały dalej według podanego wzoru (rytmu). A teraz sami wymyślcie jakieś fajne rytmy.



Dobierzcie się teraz w pary z rodzicem/siostrą/bratem.
Zatańczcie i przypomnijcie sobie piosenkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=tRjjS-Pw9Fg>

Ekologia – słowo znane,
W całym świecie powtarzane.
Znaczy, by nie było śmieci świat czysty miały dzieci.
Kto chce chronić środowisko
Musi o nim wiedzieć wszystko
Więc dlatego dziś się uczmy
Jak najlepiej chronić je.
Mrówka, ptak, czy jakieś zwierzę,
Czysty domek chce mieć przecież.
A gdy tylko patrzy wkoło, To co widzi?
Wszędzie śmieci,
Więc z przyrodą żyjmy w zgodzie
I od święta i na co dzień.
Każdy śmieć do kosza włóż
Wtedy czysto będzie już!

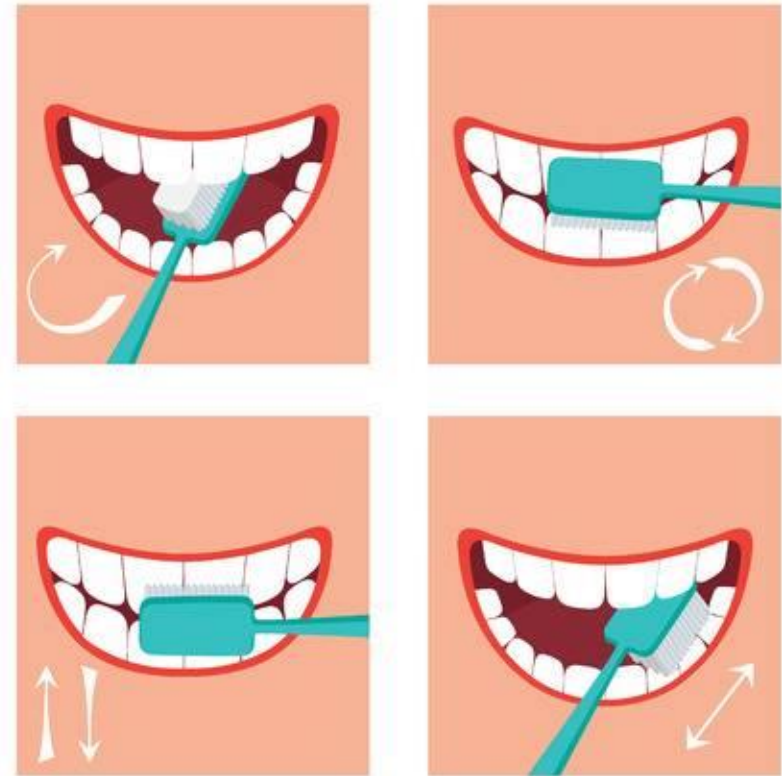


Higiena

Pamiętajmy o konieczności mycia rąk!

Nie zapominajmy o naszych ząbkach

Jak myślisz dlaczego to też takie ważne??



Dziękuję bardzo



ZA WSPÓLNA ZABAWĘ