

GRUPA V



***Wtorek
13.04.2021***

TEMAT D. NIA

***„W przestrzeni
kosmicznej”***



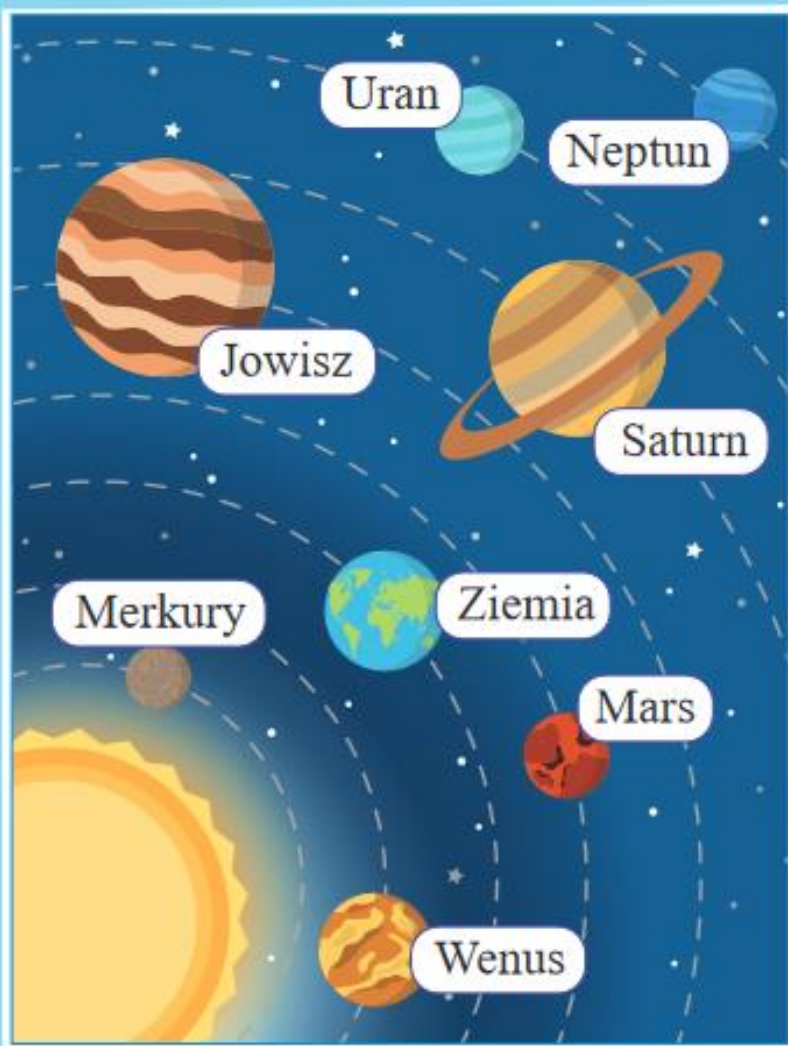
Opracowały
mgr Monika Zakrzewska
mgr Małgorzata Konieczkowska-Czapnik

W przestrzeni kosmicznej

Obejrzyj obrazek przedstawiający Układ Słoneczny.



Posłuchaj nazw planet. Powiedz, jak nazywa się pierwsza, druga, trzecia... ósma planeta, licząc od Słońca.



- Wyjaśnianie pojęcia Układ Słoneczny.

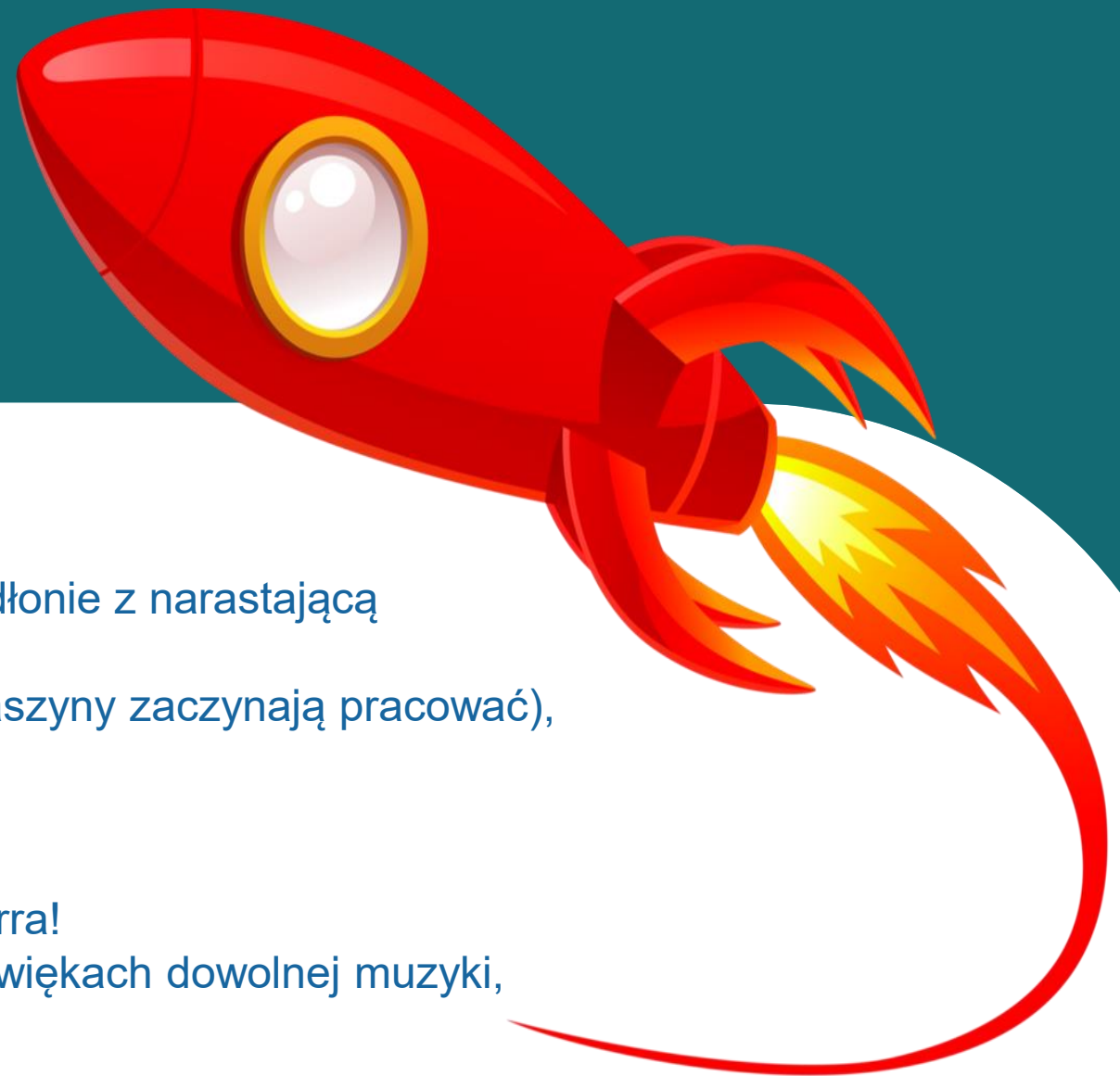
Układ Słoneczny to Słońce i osiem krążących wokół niego planet.

- Posłuchaj nazw poszczególnych planet, wskaż: tą, na której żyjemy (Ziemia), największą (Jowisz), najmniejszą (Merkury), znajdującą się najbliżej Ziemi (Wenus).
- Powiedz, jak nazywa się pierwsza, druga, trzecia... ósma planeta, licząc od Słońca.

Posłuchaj opowiadania Schima Schimmela Dzieci Ziemi – pamiętajcie

Gdzieś w najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży cudownie błękitny świat. Z daleka wygląda on jak prześliczna, niebiesko-biała, zamglona marmurowa kula. Ale im bardziej się zbliżamy, tym więcej widzimy kolorów – czerwienie, brązy, żółcie i wszystkie odcienie zieleni. Jest wiele światów unoszących się w przestrzeni, ale ten świat jest szczególny. To nie jest zwykły świat. Są bowiem na nim zwierzęta. Miliardy zwierząt. Więcej zwierząt niż gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. A wszystkie owe zwierzęta są dziećmi tego świata. Ponieważ ten świat jest ich Matką. My zaś nazywamy go Matką Ziemią. Zwierzęta nie są same na Matce Ziemi. Żyją tu również ludzie. Miliardy ludzi. Jest ich więcej niż gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. Oni także są dziećmi Matki Ziemi. Tak więc zwierzęta i ludzie, i Matka Ziemia – to jedna wielka rodzina. I bawią się tu delfiny. I śpiewają ptaki. I tańczą gazy. I żyją ludzie. W najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży rodzina Matki Ziemi. I zwierzęta pamiętają. One pamiętają Matkę Ziemię z czasów, zanim pojawili się na niej ludzie. Pamiętają czas, gdy lasy były gęste, bujne i zielone. Gdy oceany i rzeki, i jeziora były przejrzyste i krystalicznie czyste. Gdy niebo było jasne i tak błękitne. Zwierzęta pamiętają też chwile, kiedy ujrzały pierwszych ludzi. Na początku zaledwie kilku. Ale potem coraz więcej i więcej, aż ludzie rozeszli się po całej Matce Ziemi. Mimo to nadal zwierząt było więcej niż ludzi. I ludzie dzielili się Matką Ziemią ze zwierzętami. Jeszcze pamiętali, że zwierzęta są ich siostrami i braćmi. Jeszcze pamiętali, że stanowią część jednej wielkiej rodziny. I zwierzęta, i ludzie – to oczy i uszy, i serce Matki Ziemi. Więc kiedy bawiły się delfiny, bawiła się Matka Ziemia. Kiedy śpiewały ptaki, Matka Ziemia śpiewała. Kiedy tańczyły gazy, Matka Ziemia tańczyła. A kiedy ludzie kochali, kochała i Matka Ziemia. Mijały lata, rodzili się ludzie. Coraz więcej i więcej, i więcej. Aż wreszcie ludzi było więcej niż zwierząt. I ludzie zapomnieli. Zapomnieli dzielić się ze zwierzętami ziemią i wodą, i niebem Matki Ziemi. Zapomnieli, że zwierzęta to ich siostry i bracia. Zapomnieli, że wszyscy są częścią jednej wielkiej rodziny Matki Ziemi. Ludzie zapomnieli. Ale zwierzęta pamiętały. Wiedziały, że kiedyś będą musiały ludziom o tym przypomnieć. I teraz każdego dnia nasze siostry i bracia przypominają. Bo kiedy bawią się delfiny, ludzie pamiętają. Kiedy śpiewają ptaki, także pamiętają. Kiedy tańczą gazy, także pamiętają. A kiedy ludzie będą pamiętać, będą też kochać.

Zabawy ruchowe



Zabawa orientacyjno-porządkowa „Start rakiety”.

- Rodzic odlicza: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.
- Podczas odliczania dziecko rytmicznie klaszcze w dłonie z narastającą prędkością,
- następnie na wysokości brzucha, rysuje spiralę (maszyny zaczynają pracować), wydając dźwięk: Bzz (rakieta startuje).
- Sstaaart – rytmicznie uderza dłońmi o uda,
- rakieta wystartowała – wyskakuje w górę,
- wymachuje ramionami do góry, wydając okrzyk: Hurra!
- Lot rakiety – dziecko porusza się po pokoju przy dźwiękach dowolnej muzyki, przerwa w muzyce oznacza lądowanie

Zabawa w echo ruchowe – Powtórz ruch.

Rodzic pokazuje dowolny układ ruchowy w rozliczeniu na sześć. Dziecko obserwuje, a następnie go odtwarza.
np.: 1, 2 – dwa uderzenia o uda; 3, 4 – dwa kłaśnięcia nad głową; 5, 6 – dwa podskoki.



Posłuchaj piosenki pt.: „Ziemia – Zielona wyspa”.

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQtnkXpcCA>



I. *Nie warto mieszkać na Marsie,
nie warto mieszkać na Wenus.
Na Ziemi jest życie ciekawsze,
powtarzam to każdemu.*

Ref.: *Bo Ziemia to wyspa,
to wyspa zielona
wśród innych dalekich planet.
To dom jest dla ludzi,
dla ludzi i zwierząt,
więc musi być bardzo zadbany.*

II. *Chcę poznać życie delfinów
i wiedzieć, co piszczy w trawie.
Zachwycać się lotem motyla
i z kotem móc się pobawić.*

Ref.: *Bo Ziemia to wyspa, ...*

III. *Posadźmy kwiatów tysiące,
posadźmy krzewy i drzewa.
Niech z nieba uśmiecha się Słońce,
pozwołmy ptakom śpiewać.*

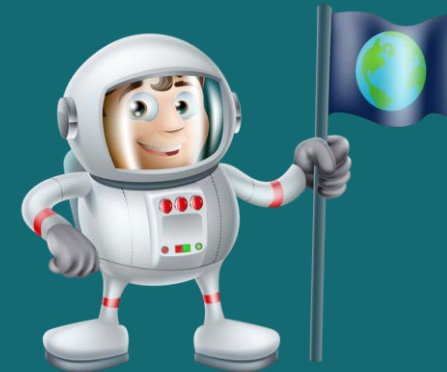
Ref.: *Bo Ziemia to wyspa, ...*



Opowiedz o tym, co można spotkać na Ziemi, dlaczego powinniśmy o nią dbać i co można zrobić, aby była jeszcze piękniejsza.



Praca plastyczna pt. : "Ziemia widziana oczami dzieci".



- Wykonaj plakat przedstawiający naszą planetę.

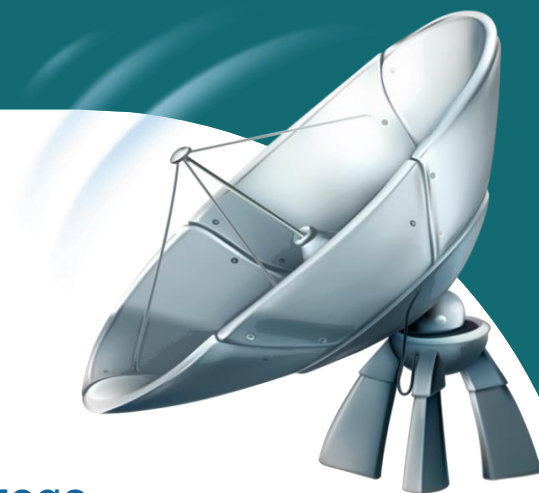
Potrzebne będą: kolorowe gazety, nożyczki, bibuła, flamastry, klej.

- Wytnij z kolorowych gazet elementy przedstawiające życie na naszej planecie.
- Przyklej je na niebieskiej kartce w kształcie koła.
- Uzupełnij szczegóły flamastrami i kolorową bibułą.
- Razem z rodzicami wymyśl ekologiczne hasło do swojego plakatu.

Ćwiczenia słuchowe Co to za dźwięki?



- Potrzebne będą różne metalowe przedmioty.
- Twoim zadaniem będzie rozpoznawanie odgłosów wydawanych przez metalowe przedmioty, np.: monetami, łyżkami, pokrywkami, kluczami.
- Rodzic demonstruje zgromadzone przedmioty, dziecko je nazywa i określa, do czego służą.
- Dziecko próbuje w różny sposób wydobyć z nich dźwięki.
- Po odwróceniu się rozpoznaje, jaki przedmiot wydaje dany dźwięk (dźwięki z przedmiotów wydobywa rodzic).





Do zobaczenia jutro!!