

ZESTAW ĆWICZEŃ LOGOPEDYCZNYCH "WIOSNA WKOŁO".

Witam wszystkie dzieci, które zwykle w przedszkolu uczestniczą w zajęciach logopedycznych w pokoju z BIEDRONKĄ. Witam również te, które mają ochotę pobawić się z nami, bo są ciekawe, na czym zajęcia logopedyczne polegają.

Do ćwiczeń oddechowych należy przygotować:

- kilka "motylków" wykonanych ze skróconych w połowie małych kawałków kolorowego papieru lub papierków od cukierków.

1. "Pachnąca wiosna".

Ćwiczenie z wierszykiem, rodzic czyta wierszyk – dziecko wykonują polecenia * zgodnie ze słowami ;

Kwiatki pachną słońce świeci, idą więc na spacer dzieci.

Noskiem zapach wciągają, noskiem go wydychają...*

Na pachnącej łące czynią harce zające.

Noskiem zapach wciągają, noskiem go wydychają...*

Pasące się krowy duże wachają piękne róże.

Noskiem zapach wciągają , noskiem go wydychają...*

Po kilku ćwiczeniach zmieniamy nieco formę wydechu i mówimy -

Noskiem zapach wciągają, buzią go wydychają...*

(Wdech głęboki nosem, wydech ustami długo i powoli.)

2. "Taniec motyli".

Na podłodze lub na stole układamy kolorowe motylki i rozdmuchujemy je pamiętając o długim powolnym wydechu. Można umieścić motylki w dużej pustej misce i dmuchać tak, aby motylki tańczyły, ale nie wyleciały z pojemnika. Regulujemy swój wydech.

3. "Bańki mydlane".

Tę zabawę na pewno każdy zna, wystarczy słomka, pojemnik z płynem do prania lub specjalny kupowany w sklepach z zabawkami pojemnik do baniek (myślę, że wiele dzieci taki pojemnik posiada). O co chodzi w zabawie pisać nie ma potrzeby, bo każde dziecko o tym wie. Ważne jest tylko, aby dmuchając wydech był długi i jednostajny, a nie jeden mocny "dmuch". Bawić się można na świeżym powietrzu!

4. "Baloniki w buzi".

Nabieramy powietrza nosem , przytrzymujemy w policzkach i staramy się przepchnąć nagromadzone powietrze z jednego policzka do drugiego.

5. „Wierszyk logopedyczny”.

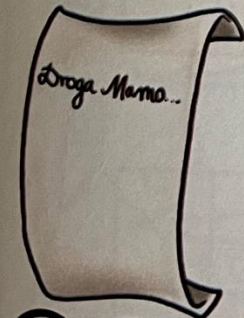
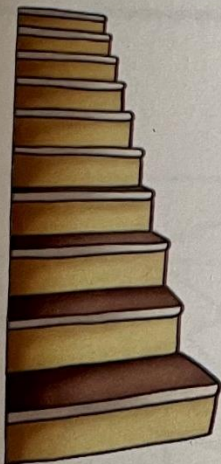
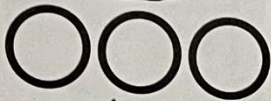
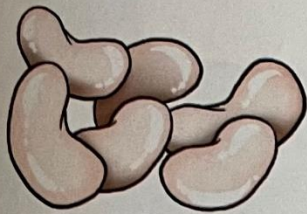
Zachęcam do ćwiczeń logopedycznych z poniższym filmem:

<https://youtu.be/pxosB-1XKbg>

Na zakończenie proponuję karty pracy – jeśli mają Państwo możliwość wydrukowania.

mgr Elżbieta Bieńkowska
logopeda

• Nazwij obrazki. Gdzie słyszysz głoskę „S”? Pokoloruj odrazu; środkowe, gdy w środku, zaś ostatnie – gdy słyszysz na



Spróbuj prawidłowo wymówić nazwy obrazków.
Następnie zapamiętaj obrazki i zakryj je kartką.
Co zapamiętałeś?



Dopasuj sam lub z pomocą rodziców wyrazy w ramkach do obrazka tak, aby tworzyły całość, np. duży - rysunek żuka. Nazwij całość, np. duży żuk

duży



koszyk



mrożone



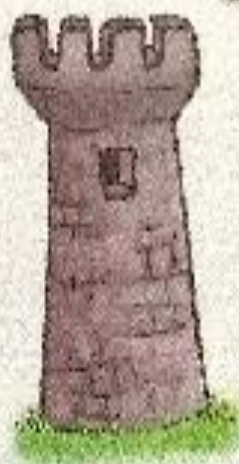
szara



żółta



różowa



Przeczytaj z pomocą rodziców wierszyk.

*U starego stryja Stacha
Jest szacowana stara szafa
Stoi skromnie gdzieś na strychu
Różnych rzeczy w niej bez liku:*

I ↓

*W górze, z lewej szafy strony
Szalik ładnie ułożony,
Obok szczotka, w szpulce szpilka,
A w szufladach skarbów kilka.*

II ↓

*W górze, z prawej strony
Jest skakanka, pusty stoik
I skarpetek jedną parę
Schował ktoś do szafy starej.*

*Za dużymi szafy drzwiami
Jest koszula z mankietami,
Dwa wieszaki oraz szelki,
Kapelusz i szpadel wielki.*

*W środku szafy suknia, spodnie
I spódnica – stroje modne,
Sweter wisi obok paska,
Na spód spadła stryjka laska.*

*Dolną szafy część otwieram,
Gdy na grzyby się wybieram.
Jest tu koszyk i kalosze,
Szyszki z lasu też przynoszę*

*Dolny schowek z prawej strony
Jest na sanki przeznaczony.
I pamiętaj także o tym:
Stąd parasol weź na słoty.*

*Skrzypią starej szafy drzwi
Szara myszka pod nią śpi.*

*A spod szafy do rąk dzieci
Samolocik zaraz wzleci.*

*Stara szafa strasznie skrzypi,
Sporo skarbów w niej ukrytych,
Sa w niej też schowane słowa,
By staranna była mowa.*

Powtórz, co znajduje się w szafie stryja Stacha.

