



# ZAJĘCIA DLA 6 LATKÓW Z GRUPY MOTYLKÓW ORAZ SÓWEK

Wykonała:

Magdalena Łuczyńska



**SERDECZNIE ZACHĘCAMY DO  
ZBIERANIA WSZYSTKICH ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI  
KART PRACY**

---



**ŚRODA 07.04.2021**

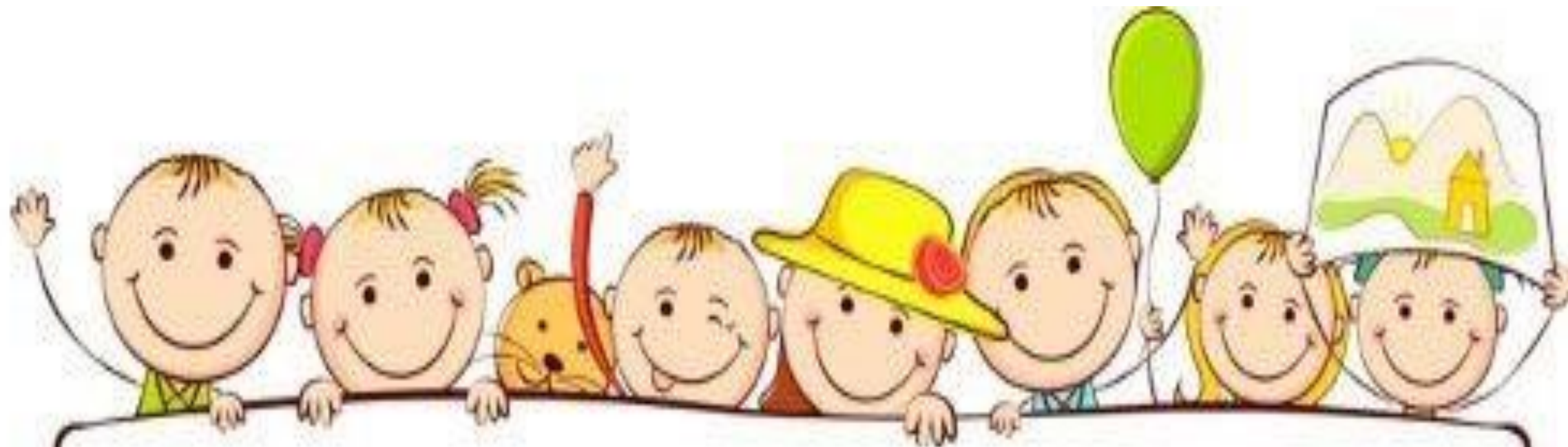
---

**TEMAT DNIA: MIESZKAŃCY ŁĄKI**

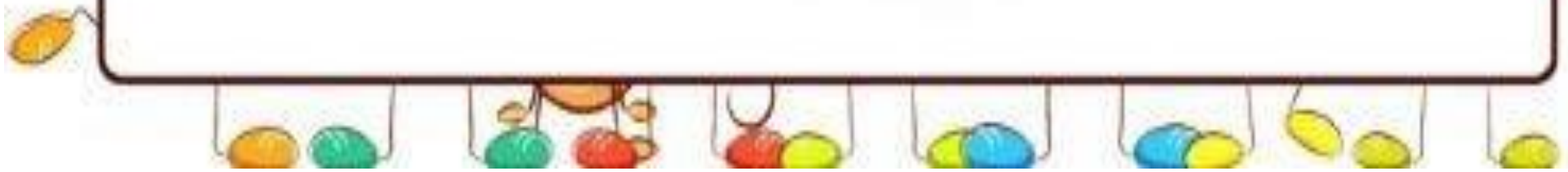
# Wyzwania na środę

- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa: wiersz i pytania, zagdaki językowe
- Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała : kwiaty rosną
- Zabawa rozwijająca orientację przestrzenną: gdzie jest motyl?
- Ćwiczenie oddechowe
- Aktywność plastyczna: biedronka na listku
- Karty pracy: sylaby, liczenie kropek
- Higiena- wiersz i paluszkowe zwierzątka





**BAW SIĘ DOBRZE!!**



Zabawy ruchowe poranne

**Zaczynamy od rozgrzewki**

Włącz piosenkę i wykonuj to co Pani.

Rozgrzejemy trochę mięśnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGr>

[vCx\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=Cx_w)



## Opowieść ruchowa Łąka

Nastaje piękny wiosenny dzień. Słońce ciepłymi promieniami ogrzewa ziemię budząc przyrodę do życia. Wszyscy mieszkańcy łąki wykonują swoje prace. Mrówki budują mrowisko(**dziecko maszeruje w różnych kierunkach po pokoju**)



Kiedy mrówki są zmęczone, wracają do mrowiska i odpoczywają(**dziecko wraca do pozycji na czworakach, kładzie się na dywanie i przez chwilę pozostaje w bezruchu**)



Pszczoły zbierają nektar, przenoszą pyłek fruując z kwiatka na kwiatek(**dziecko wyciąga ręce na boki i małymi krokami przemieszcza się w dowolnych kierunkach po pokoju naśladowując głosy pszczół bzzzz**) **ciąg dalszy...**





Powiał wiatr. Kwiaty i trawa kołyszą się w różne strony (**dziecko zatrzymuje się, unosi ręce w górę, kołysze nimi nad głową równocześnie naśladując szum wiatru szuszu**)

Nagle pojawiają się piękne motyle (**dziecko maszeruje w miejscu, ręce wyciągnięte na boki, wykonuje powolne ruchy, unosi je w górę, następnie powoli opuszcza je naśladując ruchy skrzydeł motyla**)







## Ćwiczenie oddechowe

### Dmuchawce

Weźcie teraz dowolny nieduży kawałek papierka: może być bibuła, papiererek po cukierku itd). Połóżcie go na podłodze i dmuchajcie na niego tak aby się szybko przesuwał. Możecie wyznaczyć na podłodze jakiś punkt, do którego papiererek musi dotrzeć.

# Zapoznajcie się kochan dzieci z treścią wiersza I. Salach **Łąka**



Łąka tyłu ma mieszkańców  
zwierząt, roślin kolorowych.  
Tu motylek, a tam pszczołka  
tutaj kwiatek – o różowy  
Z kopca wyszedł krecik mały  
obok niego idzie mrówka.  
Na rumianku w krasnej sukni  
przycupnęła boża krówka  
Nad tą łąką kolorową  
bal wydały dziś motyle.  
Zapraszają wszystkie dzieci  
więc zatańczmy z nimi chwilę.



Odpowiedzcie teraz na pytania:

- O czym był wiersz?
- Jakiego koloru była łąka?
- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- O jakich roślinach jest mowa w wierszu?
- Co wydały motyle nad łąką?
- Kogo zaprosiły motyle na bal?



## Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała – **Kwiaty rosną**

Dzieci teraz wykonujemy przysiad. Jesteśmy kwiatkiem, który potrzebuje wody. Nagle zaczyna na Nas padać deszcz i kwiatek zaczyna rosnąć. Powoli z przysiadu podnosimy się, aż się wyprostujemy i wyciągniemy ręce wysoko do góry. Teraz jesteśmy pięknym kwiatkiem.





## Zagadki językowe

**Teraz spróbujcie odgadnąć tych kilka zagadek...Powodzenia!!**

### Zagadka 1

Ma żółte i czarne paseczki, lata nad łąką i głośno bzyczy kiedy grzeje słońko... (pszczoła)

### Zagadka 2

Czerwone ma nogi, biało- czarne piórka, do wody przed nim żaby dają nurka... ( bocian)

### Zagadka 3

Skaczą po łące, pływają w wodzie, z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie... ( żaby)



## Zagadka 4

Ma dwie nóżki, choć nie bodzie, mieszka w trawie albo w wodzie.

Domek swój jak, sami wiecie, nosi zawsze na swym grzbiecie.....( ślimak)

## Zagadka 5

Lata nad łąką w czerwonej kapotce, a na tej kapotce jest kropka przy kropce....(biedronka)

## Zagadka 6

Tu cytrynek, tam paż królowej, wszędzie piękne, kolorowe, lekko unoszą się nad łąką, gdy tylko zaświeci słońko (motyl)



### Zagadka 7

Że jest w ogródku łatwo zgadniecie, skrył się,  
lecz widać kopczyki ziemi. (kret)

### Zagadka 8

Widzisz je we dnie, nie widzisz w nocy, zimą  
grzeje słabo, latem z całej mocy. (słońce)

### Zagadka 9

Kolorowe pachnące, w ogrodzie czy na łące,  
chętnie je zbieramy na bukiet dla mamy.  
(kwiaty)



## Zabawa rozwijająca orientację przestrzenną

### Gdzie jest motyl?

Dzieci stwórzcie motyla z kolorowych kawałków bibuły, zwijając je pośrodku. Ustawcie motyla względem siebie według poleceń rodzica np. nad głową, na ramieniu, na stopie, pod kolanem.



Źródło: [praca.plastyczna.pl](http://praca.plastyczna.pl)





## Ćwiczenie oddechowe

Dzieci teraz dmuchajcie na motyla na jednym wydechu jak najdłużej, ćwiczenie powtórzcie kilka razy.

## Wykonanie pracy plastycznej Biedronka na listku składanka płaska z kół metodą orgiami

Dziecko otrzymuje po:

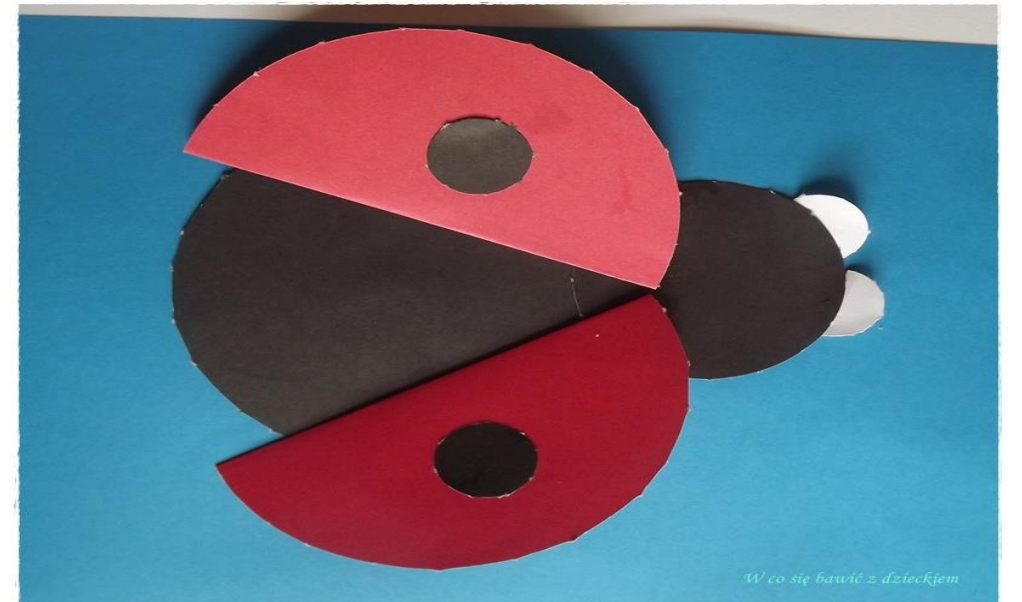
-2 duże czerwone koła

-1 średnie czarne koło

-4 małe kółeczka

Rodzic objaśnia dziecku kolejne etapy pracy:

składanie koła na pół, naklejanie poszczególnych elementów biedronki na listek, dorysowywanie czarną kredką - odnóży i czułek.



# A teraz wykonajcie karty pracy (Wiosenne karty pracy)- znajdują się w osobnym pliku

Podziel nazwy owadów na sylaby. Zakoloruj tyle okienek, ile słyszysz sylab



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



4 8 5	1 3 6
2 4 9	3 6 7
3 6 1	8 2 3

# Higiena Zabawa z wierszykiem i paluszkami- zwierzaczkami

*Instrukcja w 5 krokach*

#MYJRECE



1



2



3



4



5





1



*Wnętrze dłoni*

2



*Palce & grzbiet dłoni*

3



*Opuszki & paznokcie*

4



*Kciuki*

5



*Nadgarstki*



W OCEANU TONI,  
REKIN PŁETWĘ GONI.  
OŚMIORNICA TAKA MIŁA,  
NOGI SWOJE POGUBIŁA.  
KRAB NIE BARDZO RAD,



SZCZYPCE KTOŚ MU SKRADE.  
A KROKODYL Z KWAŚNĄ MINĄ,  
BÓ OGONEK MU SIĘ ZWINĄŁ.



NA FONTANNĘ WIELORYBA!  
TU JUŻ CHYBA NIKT NIE GDYBA!  
DOBRE SĄ ŚWIATA PORZĄDKI  
ORAZ MYCIA RĄK OBRZĄDKI.  
KIEDY BLASK Z TWYCH RĄCZEK BIJE-  
WSZYSTKIM SIĘ PRZYJEMNIEJ ŻYJE!





Dziękuję za  
wspólną zabawę