



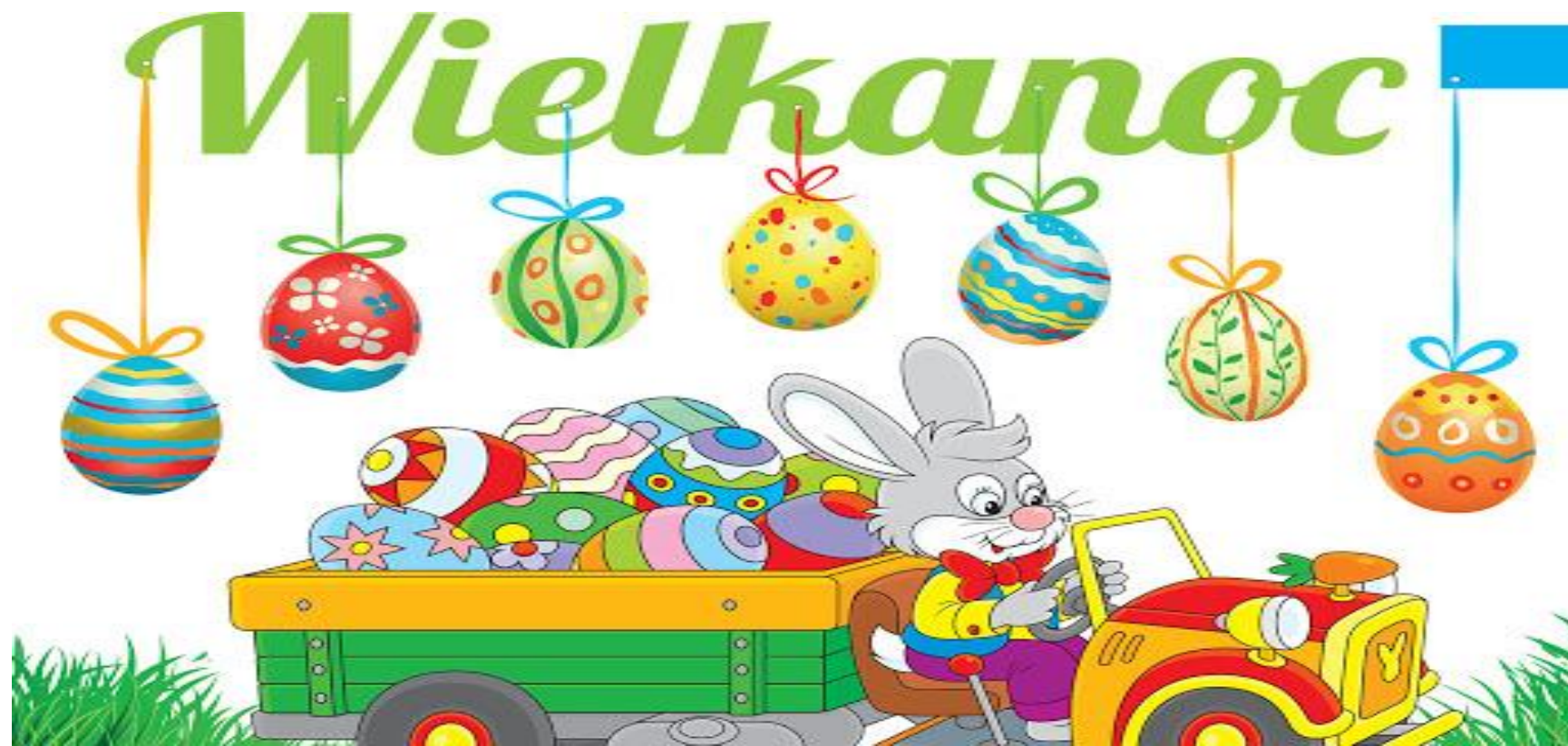
ZAJĘCIA DLA 6 LATKÓW Z GRUPY MOTYLKÓW ORAZ SÓWEK

Wykonała:

Magdalena Łuczyńska



**SERDECZNIE ZACHĘCAM DO ZBIERANIA WSZYSTKICH
ZROBIONYCH PRZEZ DZIECI PRAC**



WTOREK 30.03.2020
TEMAT DNIA: WIELKANOC

Wyzwania na wtorek

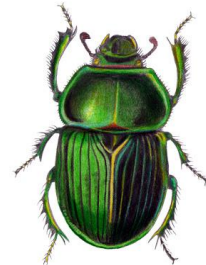
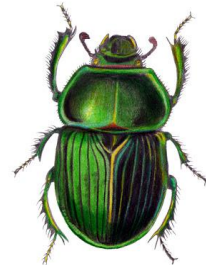
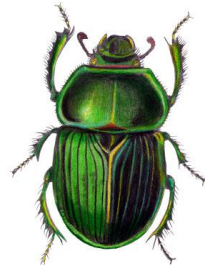
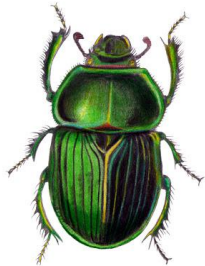
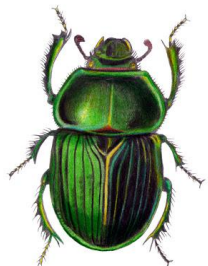
- Zabawy ruchowe poranne
- Aktywność językowa : Tradycje Wielkanocne, Koszyczek Wielkanocny
- Karty pracy: Ćwiczenie na spostrzegawczość kolorów
- Zabawy interaktywne
- Praca plastyczna- Kurczaczek
- Higiena- Przypomnienie o czystych rączkach z wierszykiem

Zapraszam do wspólnej zabawy



Zabawy ruchowe poranne

Kochane dzieci spacerujemy na czworakach (na nogach i na rączkach) w dowolnym kierunku po dywanie. Na hasło rodzica "chrabąszcz" proszę abyście się położyli na plecach i podnieśli nogi i ręce wysoko do góry i machali nimi jakbyście chcieli odgonić muchę. Gotowi? Zaczynamy :)



A teraz weźcie do rączki swojego ulubionego misia. Stańcie z Nim na środku dywanu. Teraz poproszę aby rodzic zadał Wam pytanie: Czy potrafisz usiąść skrzyżnie (po turecku) trzymając misia z wyciągniętymi w przód rękoma?

Ale uwaga musicie tak usiąść aby cały czas plecy były proste i nie wolno ani razu pomagać sobie żadną ręką. Po wykonaniu zadania poproszę rodzica aby zapytał swoją pociechę : A potrafisz wstać z siadu skrzyżnego bez podpierania się rękoma?

Teraz każdy z Was znów wyciąga ręce w przód trzymając misia i wychyla ciało do przodu starając się wstać. Ćwiczenie powtórzcie kilka razy.





W ostatnim ćwiczeniu troszkę odpoczniemy. Połóżcie się teraz na plecach. Zamknijcie oczy – tylko nie podglądamy. A kto otwiera oczko? Nie, nie, nie zamykamy oczy. Poproszę aby rodzic wziął do ręki dzwoneczek(jeśli nie macie w domu dzwonka można zastąpić go szklanką i łyżeczką). Teraz rodzic przemieszcza się wokół Was po całym pokoju i nagle zatrzymuje się i dzwoni dzwoneczkiem. Wy z zamkniętymi oczkami musicie wskazać ręką , z której strony znajduje się ten dźwięk? Tylko pamiętajcie słuchamy a nie patrzymy. Ćwiczenie powtórzcie kilka razy.

Aktywność językowa

Dzieciaki dajcie rodzicowi do ręki swoją ulubioną maskotkę (najlepiej w kształcie zwierzątka spotykanego na wsi) . Maskotki już wybrane? A mama lub tata trzyma maskotkę w ręku? To super. Teraz poproszę aby rodzic kładł maskotkę w różnych miejscach takich jak:

- na** stole
- pod** krzeselkiem
- obok** biurka
- za** dzieckiem itd.

Was poproszę kochane dzieci abyście mówili za każdym razem gdzie znajduje się maskotka.



Przeczytajcie z rodzicami kilka wiadomości na temat Wielkanocy oraz zobaczcie jakie mamy tradycje oraz symbole tego świątecznego czasu.

- Wielkanoc to najstarsze chrześcijańskie święto. Obchodzone w niedzielę po pierwszej wiosennej pełni Księżyca (zazwyczaj wypada ona między 22 marca, a 25 kwietnia).
- Dla katolików Wielka Niedziela jest świętem najważniejszym. Upamiętnia Dzień Zmartwychwstania Pańskiego.
- Święta Wielkiej Nocy są tradycyjnym czasem radości oraz zabaw na świeżym, wiosennym powietrzu.
- Szczęściu towarzyszyło jedzenie i biesiadowanie z najbliższymi. I tak do dnia dzisiejszego polskie, świąteczne stoły uginają się od różnorodnych specjałów.

Wielkanocny koszyczek



Co powinno znaleźć się w wielkanocnym w koszyku?

Jajko-oznacza nowe życie.
Jest symbolem zwycięstwa
Jezusa nad śmiercią.



Kiełbasa- oznacza baranka
paschalnego
symbolizuje bogactwo i
zdrowie.



Chleb-oznacza Ciało Chrystusa. Świécimy go na pamiatkę chleba, którym karmił Jezus.



Kurczaczek- Stanowi symbol odradzającego się życia. Jego żółty kolor oznacza radość i kojarzy się ze słońcem i wiecznością .



Pieprz i sól- oznacza ochronę przed zepsuciem, jest symbolem oczyszczenia .



Babka wielkanocna-
powinna być
upieczona przez
domownika.
Symbolizuje
bogactwo.



Baranek- symbol
Chrystusa

Zielone gałązki-
symbolizują
przyrodę
budzącą się do
życia.



A teraz trochę oddechu... Możecie wybrać sobie kilka zabaw interaktywnych kopiując link. Udanej zabawy!!!

<https://www.digipuzzle.net/kids/easter/puzzles/draw.htm?language=english&linkback=../../education/easter/index.htm>

<https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/easter/puzzles/linkpieces.htm?language=english&linkback=../../education/easter/index.htm>

<https://learningapps.org/view240870>

Tradycje Wielkanocne

Niedziela Palmowa -
tego dnia idziemy na
Mszę Świętą z palmami.
Wspominamy uroczysty
wjazd Pana Jezusa do
Jerozolimy.



Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.186 marzec 2017 miesięcznika BLIŻEJ PRZEDSZKOLA.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

„TEN NIEZWYKŁY ZAJĄCZEK MA PILNOWAĆ PISANEK...”
– zabawa „Święta Wielkanocne” – ilustracja 1 z 9

W Wielki Czwartek Pan Jezus zjadł z Apostołami (uczniami) wieczerzę, czyli taką uroczystą kolację. Od tamtego wydarzenia Pan Jezus pozostał z nami pod postacią chleba i wina



- Wielka Sobota to dzień ciszy.
- Tego dnia w kościele kapłan święci pokarmy, które przynosimy w koszyczkach.



A co dzieci lubią najbardziej ??
Malowane jajek czyli **PISANKI**





Lany Poniedziałek-
inaczej nazywany
Śmigus Dyngus.
Polewanie się
symbolicznie wodą aby
wszystkie choroby
odeszły.

ZABAWA BIEŻNA

Poproszę aby każda mama lub tata wyznaczył w pokoju dziecka miejsce, gdzie będzie znajdowała się stajnia koników. Teraz Wy kochane dzieci zamieniacie się w koniki. Pokażcie jak koniki galopują? Ale pięknie. Teraz każdy konik idzie do swojej stajni wyznaczonej przez rodzica. Na hasło rodzica „koniki” wyskakujemy ze stajni i galopujemy jak konik (podskoki noga za nogą), na hasło „koniki kłusują” biegamy powolutku aby się nie przewrócić na paluszkach, na hasło „Stajnia” spowrotem wskakujemy na wyznaczony teren do stajni i siadamy po turecku (skrzyżnie). Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.



Wkonajcie teraz
kartę pracy.
Trzeba połączyć
króliczki z
odpowiednim
kwiatkiem.
Podpowiadam,
że chodzi tutaj o
kolory.



A teraz wykonajcie wspólnie z rodzicami pracę plastyczną **Kurczaczka w skorupce**
Będzie Wam potrzebny: żółty oraz biały papier, ołówek, nożyczki, klej, kredki.



6 SKOKÓW DO NAPRAWDĘ CZYSTYCH RĄK



Higiena

Przypomnienie o potrzebie mycia rąk po każdej skończonej zabawie, po przyjsciu z dworu, przed każdym posiłkiem itd. Próba nauki wierszyka.

Dziękuję



ZA WSPÓLNA ZABAWĘ