



ZAPRASZAMY





**Czwartek**  
**18.06.2020**

**Temat dnia :**

**Góry nasze góry**



# Wyzwanie na czwartek 😊

- \* **Gimnastyka:** Ćwiczenia poranne
- \* **Aktywność językowa:** słuchanie wiersza „Góry nasze, góry” J. Porazińska , rozmowa na temat wiersza, opowieść ruchowa „Spacer w górach”
- \* **Aktywność matematyczna:** Figury geometryczne – pokoloruj wg wzoru
- \* **Eksperyment:** Gasnąca świeczka
- \* **Karty pracy:** owieczka- grafomotoryka, liczymy słońka i chmurki





# ĆWICZENIA PORANNE

---

# Zabawa ruchowa *Samoloty*

Czary mary fokus pokus, zamieniam wszystkie dzieci w samoloty. Odbędziemy długą podróż nad naszym miastem (Kto pamięta jak się nasze miasto nazywa?). Zapinamy pasy, odpalamy silniki i startujemy.

Odlatujemy, daleko, wysoko, turbulencja (szuszcz- nie zapominamy wydawać dźwięków, park, uwaga stado kaczek) itd .... Och widać nasze przedszkole, plac zabaw i wszystkie panie, machamy im. Lot dobiega końca, lądujemy, wyłączamy silniki, uziemiamy nasz samolot, rozpinamy pasy i wysiadamy.





# Zabawa orientacyjno-porządkowa

## *Pojazdy*

Dziecko porusza się w różnych kierunkach sali, naśladowując ruchy różnych pojazdów: roweru, samochodu, samolotu, pociągu. Kiedy rodzic podniesie rękę- wszystkie pojazdy zatrzymują się.



# Zabawa z elementem podskoku- *Pajace*

Dziecko wykonuje podskoki w rozkroku i zeskok do podstawy. Podczas rozkroku dziecko ma ramiona wyciągnięte w bok, podczas doskoku- opuszczone w dół.





# AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA



# Słuchanie wiersza „Góry nasze, góry” J. Porazińska

Góry nasze góry!  
hale nasze hale!  
kto was zna tak dobrze  
Jako my górale?  
Góry nasze góry!  
wy wysokie szczyty!  
kto was przewędrował?  
góral rodowity





# Rozmowa na temat wiersza



- O czym opowiada wiersz? (o górach)
- Gdzie góral wypasa owce? (na halach)
  - Co to są hale? (górskie łąki)
- Jak nazywa się góral , który zajmuje się wypasem owiec na halach?  
(baca)
  - Jak wyglądają góry? (są wysokie, strome, niebezpieczne)
- Co można zobaczyć ze szczytu? (domy, malownicze krajobrazy)

# Opowieść ruchowa „Spacer w górach”

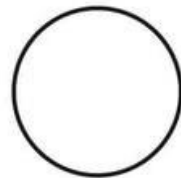
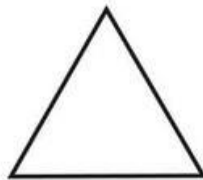
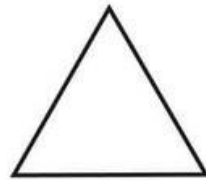
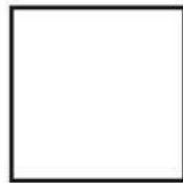
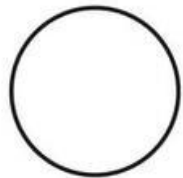
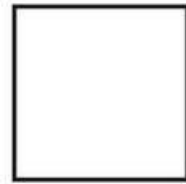
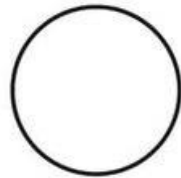
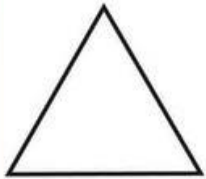
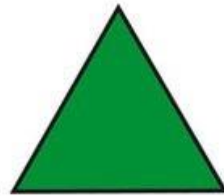
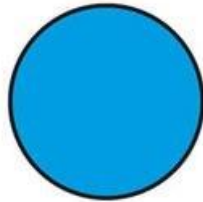
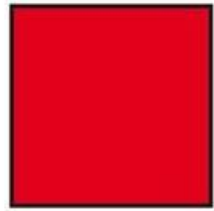
„Wyruszamy na wycieczkę w góry. Zakładamy ciężki plecak. Idziemy nachyleni (niesiemy plecaki). Na ścieżce są kamienie – przeskakujemy je. Napotykamy śnieżne zasy – idąc podnosimy wysoko kolana. Doszliśmy do sporej ściany – wdrapujemy się na nią. Stoimy na szczycie – głęboko oddychamy czystym, górskim powietrzem (wdech nosem, wydech ustami). Rozglądamy się dookoła – podziwiamy piękne widoki. Szybko wracamy do domu – bieg w miejscu.”





# AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNA

---



**Pokoloruj figury  
geometryczne według wzoru**

**Pokoloruj figury  
geometryczne  
według wzoru**



## WARSZTATY EKSPERYMENTALNE GASNĄCA ŚWIECZKA

DO WYKONANIA EKSPERYMENTU POTRZEBNE BĘDĄ:

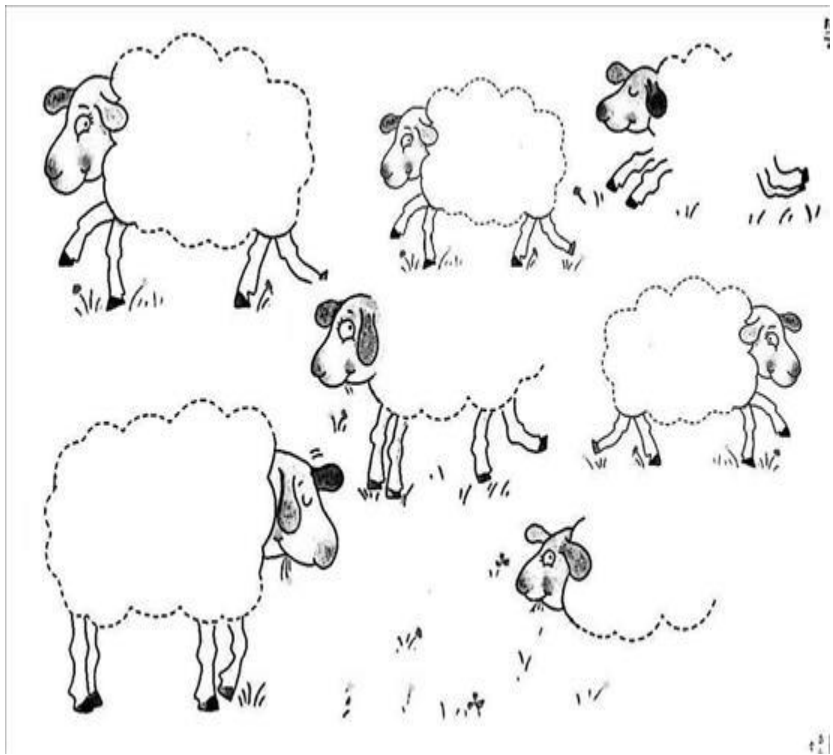
- TALERZYK
- KOLOROWA WODA
- MAŁA ŚWIECZKA
- ZAPAŁKA
- SZKLANKA

SPOSÓB WYKONANIA:





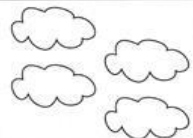

NALEWAMY WODĘ NA TALERZYK. NA ŚRODKU STAWIAMY ŚWIECZKĘ (NAJLEPIEJ PODGRZEWACZ). ZAPALAMY ŚWIECZKĘ, PO CZYM PRZYKRYWAMY JĄ SZKLANKĄ. OBSERWUJEMY, JAK ŚWIECZKA POWOLI GASNIE, A WODA WSYSZA SIĘ DO ŚRODKA. EFEKT BĘDZIE CIEKAWSZY, JEŚLI ZABARWIMY WODĘ BĄDŹ UŻYJEMY SOKU :)



## EKSPERYMENT: GASNĄCA ŚWIECZKA



Uzupełnij tabelę według wzoru.  
Pokoloruj słońca i chmurki.

30

# KARTY PRACY



ŻYCZĘ  
MIŁEJ  
ZABAWY

