



ZAPRASZAMY





Środa
10.06.2020



Temat dnia :

Z motylem na głowie



Wyzwanie na środę 😊

- * **Gimnastyka:** Ćwiczenia poranne
- * **Aktywność językowa:** Masażyk- *Wietrzyk wieje, Zabawa twórcza „Chciałbym (chciałabym) być motylem,* zabawa z wykorzystaniem rymowanki
- * **Aktywność matematyczna:** *Ile jest motyli?, Motyle-* zabawa matematyczna
- * **Eksperyment :** Tańczące rodziny
- * **Praca plastyczna :** *Motyl*
- * **Aktywność muzyczna :** *Program pana Arka*
- * **Karty pracy:** Motyl- grafomotoryka , kolorujemy motyle





ĆWICZENIA PORANNE

Zabawa „Spacer z piłką”

Dziecko maszeruję po pokoju w dowolnym kierunku, trzymając piłkę w sposób określony przez rodzica: oburącz przed sobą, oburącz nad głową, na prawej dłoni, na lewej dłoni.





Berek kulawy lisek

Rodzic wyznacza dziecku pole po którym będzie mógł się poruszać. Stojąc na czworaka z jedną nogą uniesioną do góry.

Dziecko ucieka przed berkiem(berek również chodzi na czworaka z jedną nogą uniesioną do góry). Dziecko gdy zostanie złapane zamienia się rolami z rodzicem.



Dmuchamy

Dziecko i rodzic kładą się na brzuszku naprzeciwko siebie w odległości ok. 0,5m. naprzeciwko siebie kładą piłeczkę i próbują w nią dmuchać, tak aby przeturlała się do drugiej osoby.





AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA

Masażyk- *Wietrzyk wieje*

Ćwiczenie relaksacyjne – masażyk *Wietrzyk wieje* (według M. Bogdanowicz).
Dziecko siada z Rodzicem jedno przed drugim. Rodzic siedzący z tyłu wykonuje na plecach dziecka odpowiednie ruchy.

<i>Idzie pani: tup, tup, tup,</i>	uderza, na przemian, w plecy palcami wskazującymi,
<i>dziadek z laską: stuk, stuk, stuk,</i>	uderza jednym palcem,
<i>skacze dziecko: hop, hop, hop,</i>	uderza rytmicznie piąstką,
<i>żaba robi długi skok.</i>	uderza opuszkami palców u góry pleców, a potem – na dole,
<i>Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu,</i>	dmucha za jednym uchem, a potem – za drugim,
<i>kropi deszcz: puk, puk, puk,</i>	delikatnie stuka wszystkimi palcami,
<i>deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup,</i>	uderza całymi dłońmi,
<i>a grad w szyby: łup, łup, łup.</i>	uderza pięściami,
<i>Świeci słońko,</i>	gładzi plecy okrężnym ruchem (koło),
<i>wieje wietrzyk,</i>	dmucha w kark partnera,
<i>pada deszcz.</i>	stuka palcami,
<i>Czujesz dreszczyk?</i>	leciutko szczypie.



Zabawa twórcza „Chciałbym (chciałabym) być motylem”



Rodzic rozkłada na dywanie krążki , symbolizujące kwiaty. Dziecko siada na krążku kwiatach- i zamyka oczy. Rodzic czyta:

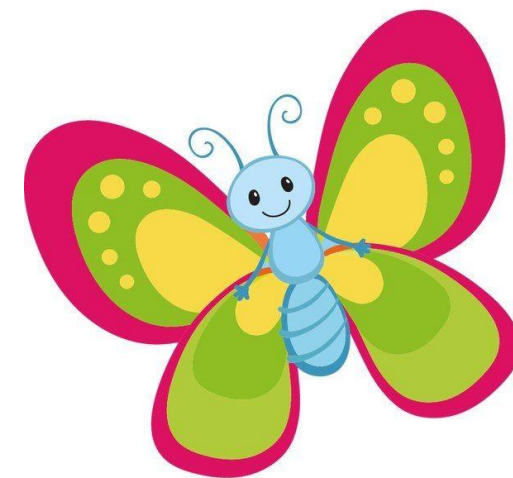
Jesteście motylami. Siedzicie na pięknym kwiatku i , tak jak inne motyle, odpoczywacie po długim locie. Ciepły, delikatny wiaterek głaszczę wasze ciało. (*Rodzic podchodzi do dziecka i delikatnie muska go chustką*) Słońce ogrzewa wasze skrzydełka. Siedzicie sobie cicho i wysłuchujecie się w miły szum wiatru. Wiatr żegna się się z wami i powoli milknie. (*Rodzic znowu dotyka chustką dziecko*). Wy spokojnie siedzicie i myślicie o nim. Powoli otwieracie oczy. Słyszycie muzykę, która zaprasza was do tańca. (*Dziecko tańczy przy nagraniu spokojnej melodii*) Muzyka milknie, a wy powoli siadacie na swoich kwiatkach. (*Dziecko siada na krążku*) Za pomocą papierowego piórka rodzic zmienia z powrotem motyla w dziecko.

Zabawa z wykorzystaniem rymowanki

**Jakie piękne to podwórko,
Zielone pod białą chmurką.**

Dziecko mówi rymowankę w różnych pozycjach:

- Stojąc na palcach
 - Leżąc
- W przysiadzie





AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNA



Ile jest motyli?

Ile motyli fruwa nad łąką?
Ile motyli siedzi na kwiatach?



Motyle-zabawa matematyczna

Zabawa matematyczna *Motyle*.

Dziecko bierze pięć klocków. To są *motyle*.

Rodzic układa zadania, a dziecko symuluje sytuacje, wykorzystując klocki, i podając wyniki.

- *Na koniczynie usiadło pięć motyli.* (Układa przed sobą pięć klocków). *Po chwili odfrunęły dwa motyle.* (Odsuwa dwa klocki). *Ile motyli pozostało?* (Dziecko liczy pozostałe klocki i podaje wynik).
- *Nad makiem fruwały cztery motyle.* (Układa przed sobą cztery klocki). *Dwa usiadły na kwiatku.* (Odsuwa dwa klocki). *Ile motyli fruwa teraz nad makiem?* (Liczy pozostałe klocki i podaje ich liczbę).





WARSZTATY EKSPERYMANTALNE TAŃCZĄCE RODZYNKI

DO WYKONANIA EKSPERYMENTU POTRZEBNE BĘDĄ:

- WODA GAZOWANA
- SZKLANKA
- RODZYNKI

SPOSÓB WYKONANIA:
DO SZKLANKI WLEWAMY
WODĘ GAZOWANĄ.

NASTĘPNIE WRZUCAMY
RODZYNKI I OBSERWUJEMY,
JAK PO CZASIE WESOŁO
ZACZYNAJĄ SKAKAĆ
W NACZYNIU :)



EKSPERYMENT- TAŃCZĄCE RODZYNKI



Aktywność muzyczna



Zapraszam do programu Pana Arka – tu nie tylko gra gitarka



<https://www.youtube.com/watch?v=kGj4Y5cMKEM&feature=youtu.be>

Praca plastyczna - *Motyl*

Potrzebujemy:

gąbki do naczyń,
brokatowe druciki kreatywne,
klej magiczny oraz brokatowy,
różne świecełka – cekiny

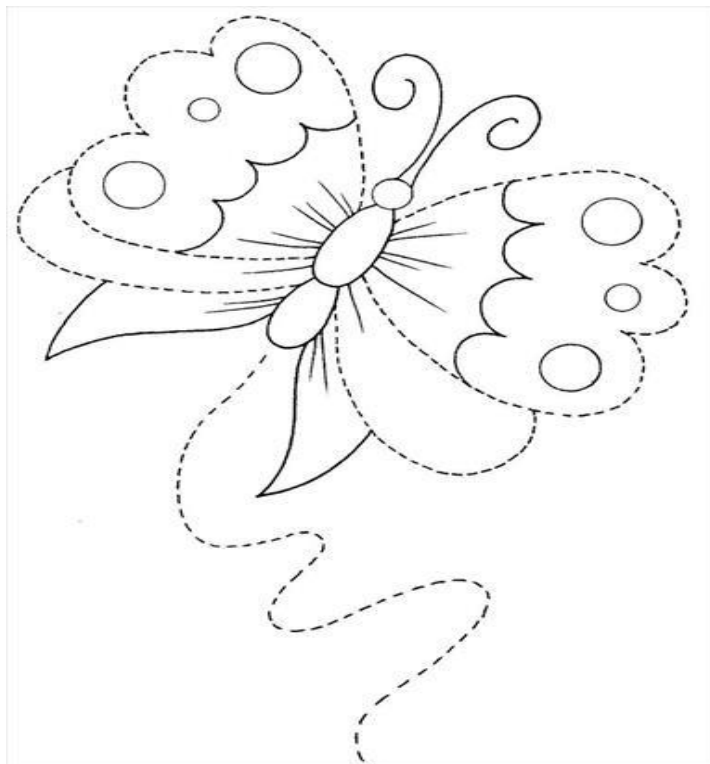
Krok 1.

Dokładnie w połowie gąbki przeplatamy drucik kreatywny, skręcając oba końce tworzymy czółka.

Krok 2.

Ozdabiamy skrzydła motyla dowolnymi świecełkami.

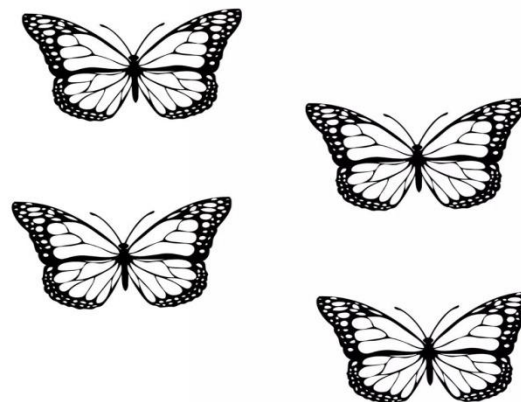




PRZYGOTUJ NASTĘPUJĄCE KOLORY KREDEK: 



POKOLORUJ KAŻDEGO MOTYLA INNĄ KREDKĄ.



KARTY PRACY



ŻYCZĘ
MIŁĘJ
ZABAWY

