



ZAPRASZAMY





Poniedziałek
08.06.2020

Temat dnia :

Moje podwórko

Wyzwanie na poniedziałek 😊

* **Gimnastyka:** Ćwiczenia poranne

* **Aktywność językowa:** „Panda stroi miny” ćwiczenia buzi i języka, słuchanie opowiadania E. Pałasz „Jak Wojtek szukał przyjaciela”, rozmowa na temat wiersza, rozmowa na temat zachowania się w piaskownicy

* **Aktywność matematyczna:** Figury geometryczne

* **Eksperyment:** Tańczący olej

* **Karty pracy:** Labirynt, plac zabaw





ĆWICZENIA PORANNE

Zabawa „Spacer z piłką”

Dziecko maszeruję po pokoju w dowolnym kierunku, trzymając piłkę w sposób określony przez rodzica: oburącz przed sobą, oburącz nad głową, na prawej dłoni, na lewej dłoni.





Berek kulawy lisek

Rodzic wyznacza dziecku pole po którym będzie mógł się poruszać. Stojąc na czworaka z jedną nogą uniesioną do góry.

Dziecko ucieka przed berkiem(berek również chodzi na czworaka z jedną nogą uniesioną do góry). Dziecko gdy zostanie złapane zamienia się rolami z rodzicem.



Dmuchamy

Dziecko i rodzic kładą się na brzuszku naprzeciwko siebie w odległości ok. 0,5m. naprzeciwko siebie kładą piłeczkę i próbują w nią dmuchać, tak aby przeturlała się do drugiej osoby.





AKTYWNOŚĆ JĘZYKOWA



Naśladuj konika - kłaskaj.



Zrób baloniki z policzków.



Poślij całuski.



Uśmiechnij się szeroko.
Pokaż ząbki!



Dotknij czubkiem języka
miejsca za górnymi zębami.



Ziewnij!
Szeroko otwórz usta..

„Panda stroi miny”
ćwiczenia buzi i
języka



Słuchanie
opowiadania E. Pałasz
„Jak Wojtek szukał
przyjaciela”

Pewien chłopczyk, Wojtuś, nie miał kolegów. Po prostu nie wiedział, jak ich znaleźć. Co tu robić? Myślał, myślał, aż wymyślił. Podejdzie do chłopaka i z całej siły go uderzy. Chłopiec zobaczy, jaki Wojtuś jest silny, i się zaprzyjaźni. Jak pomyślał, tak zrobił. Ale chłopiec się rozryczał, a potem Wojtek za karę dwa dni nie chodził na podwórko.

Wymyślił następny sposób. Podejdzie do chłopca i zabierze mu zabawkę. Chłopiec pomyśli, że Wojtuś też chce się bawić, i zostaną przyjaciółmi. Ale tamten chłopiec powiedział: „Nie przeszkadzaj” i chciał odebrać swoją koparkę. Ponieważ Wojtek nie chciał oddać, zaczęli się sypać piaskiem, a potem Wojtek nie oglądał telewizji przez dwa dni.

Wojtek wymyślił trzeci sposób. Weźmie swoją najładniejszą zabawkę, nowy samochód terenowy, jak prawdziwy, tylko mniejszy, i będzie się bawił. Tamten chłopiec też będzie chciał się pobawić i zostaną przyjaciółmi. No i szło całkiem dobrze, chłopiec szalał z dziupem po całej piaskownicy, ale Wojtek nagle się rozmyślił i zabrał swoją zabawkę. Tamten się obraził i zdzielił Wojtusia koparką. Wojtuś oddał, i tym razem nie jadł słodyczy przez dwa dni.

I znowu Wojtek nie miał przyjaciela. Nie to nie. Poszedł zjeżdżać na zjeżdżalni. Zjeżdża, aż tu mu coś wylądowało na głowie. Usłyszał głośny śmiech. To jakaś dziewczynka pędzi za nim i chce go prześcignąć. O nie! Wojtek pierwszy dopadł drabinki, pierwszy się wspiął, pierwszy zjeżdża, ale ona nie czeka, tylko za nim.

I znowu ma ją na głowie.

Wojtek, niewiele myśląc, za nią i teraz on jej na głowę. A ta się śmieje, mało nie pęknie, i woła:

– Ale super! Jak się nazywasz? Bo ja Kalinka!

– A ja Wojtek! Kto pierwszy w piaskownicy?

– Ja!

– Nie, właśnie, że ja!

W piaskownicy razem budowali zamek, ale Kalinka potem zaczęła robić dołek i trochę się pokłócili, co większe: dołek czy zamek. Na szczęście tak się pchali, że zamek się zrobił całkiem malutki, a dołek zniknął, więc zaczęli się śmiać. No i jeszcze trochę sobie pobiegali naokoło wszystkich dzieci, wrzeszcząc wniebogłosy i trzeba było iść do domu. Szkoda.

Odtąd Wojtek bawił się z Kalinką. I do tego przestał szukać przyjaciela. Jak myślisz, dlaczego?

Rozmowa na temat opowiadania.

- Jak Wojtuś szukał przyjaciela?
- Czy dobrze robił? Czy tak należy bawić się z innymi dziećmi?
 - Jak poznał Kalinkę?
 - Czy ona jest jego przyjacielem?

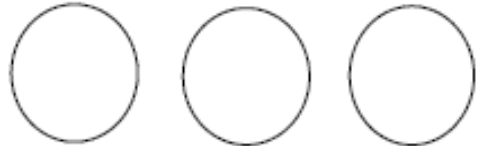
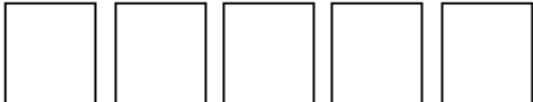





Przyjrzyjcie się ilustracji i odpowiedzcie na pytania:

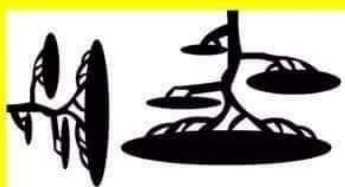


- Jak należy bawić się w piaskownicy?
 - Jak należy zachowywać się w piaskownicy?
- Czego nie należy robić, jeżeli chcemy, by inni się z nami bawili?
- Czy przyjemniej jest bawić się z kolegą, czy samemu?

**POKOLORUJ JEDNĄ FIGURĘ WIĘCEJ NIŻ WSKAZUJE NA
TO CYFRA.**

2	
3	
1	
3	
5	

**AKTYWNOŚĆ
MATEMATYCZNA**



WARSZTATY EKSPERYMENTALNE TAŃCZĄCY OLEJ

DO WYKONANIA EKSPERYMENTU POTRZEBNE BĘDĄ:

- SZKLANKA WYPEŁNIONA WODĄ
- 5 ŁYŻEK OLEJU
- KAKAO
- SÓL

SPOSÓB WYKONANIA:

SZKLANKĘ NAPEŁNIAMY WODĄ, WLEWAMY MNIEJ WIĘCEJ 3/4 JEJ OBJĘTOŚCI.

NA POWIERZCHNIĘ WODY WLEWAMY OLEJ,

PO CZYM WSYPUJEMY KAKAO.

GÓRNA CZĘŚĆ SZKLANKI,

WYPEŁNIONA OLEJEM I KAKAO

POWOLI SIĘ ZABARWIA.

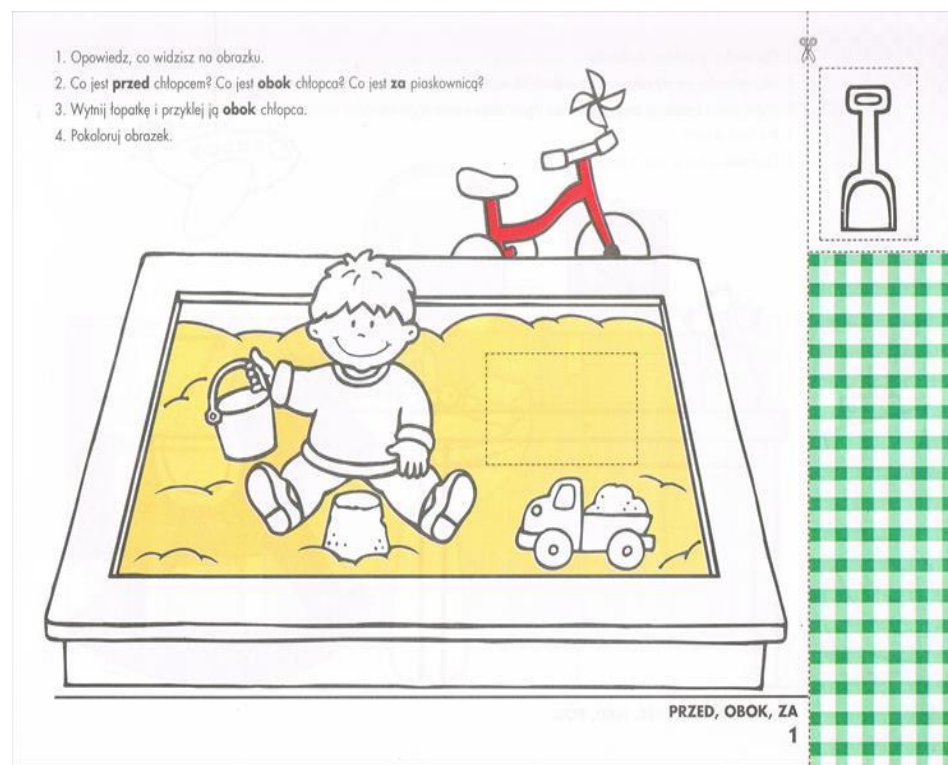
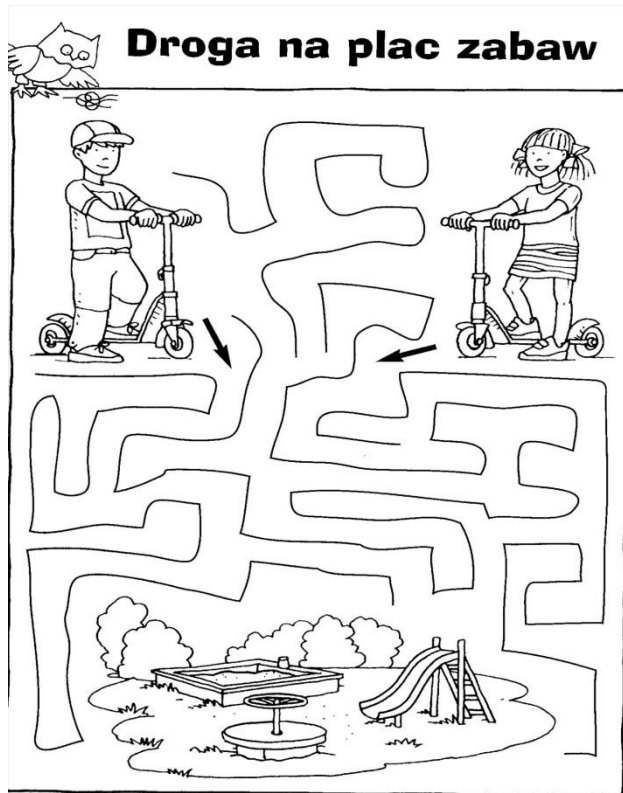
TERAZ WSYPUJEMY ŁYŻKĘ SOLI

I OBSERWUJEMY, CO SIĘ DZIEJE :)



Eksperyment „Tańczący olej”





KARTY PRACY



ŻYCZĘ
MIŁĘJ
ZABAWY

